


Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 20.03.2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «Фоминская ООШ»  
Л.П. Заболотских  
Приказ № 15/1-од от 22.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Фоминская основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

Представлен  
В управление образования Ирбитского МО  
«19» апреля 2024 г.  
Ответственный  Чашина Т.В.

## Часть 1.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Учредитель и собственник	Ирбитское муниципальное образование
Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Фоминская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Фоминская ООШ»
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид	Общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, 63
Фактический адрес	623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, 63
Телефон	(34355) 4-42-43
E-mail	<a href="mailto:fomino@list.ru">fomino@list.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://fominschool.uoirbitmo.ru/">http://fominschool.uoirbitmo.ru/</a>

#### Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 27.02.2018 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 № 0006325, регистрационный номер 19636, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30.01.2018 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А01 № 0002002, регистрационный номер 9409, срок действия свидетельства – до 30.04.2025 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 10.012.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, серия 66 АЗ № 012701, вид права - оперативное управление;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность выдано 21.05.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 66.01.37.000.М.00974.05.21;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования 23.10.2017 г. № 934-ПА.

#### Режим работы МОУ «Фоминская ООШ»

Учебный год в МОУ «Фоминская ООШ» состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ «Фоминская ООШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составила:

- 34 календарных дня – в зимние, весенние каникулы второго полугодия 2022-2023 учебного года и осенние каникулы 2023-2024 учебного года;

- 13 недель – в летние каникулы для обучающихся школы;
  - 8 недель – в летние каникулы для обучающихся, имеющих академическую задолженность.
- В феврале были предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Условия	1 – 9 классы
<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену
Учебная неделя	5 дневная учебная неделя
Начало уроков	9 час. 00 мин.
Продолжительность урока	1 класс – 1 четверть – по 30 минут 2 четверть – по 35 минут 2 полугодие – по 40 минут 2 – 9 классы – 45 мин.
Продолжительность перемен	10 минут 20 минут после 3 и 4 уроков
<b>Организационные условия</b>	
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система 1 - 6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва
График работы	1 урок – 9.00 – 9.45      перемена 10 минут 2 урок – 9.55 – 10.40    перемена 20 минут 3 урок – 11.00 – 11.45    перемена 20 минут 4 урок – 12.05 – 12.50    перемена 20 минут 5 урок – 13.10 – 13.55    перемена 10 минут 6 урок – 14.05 – 14.50    перемена 10 минут 7 урок – 15.00 – 15.45

### Структура контингента обучающихся

В образовательной организации в 2022-2023 уч. г. обучалось 190 обучающихся, в 1 полугодии 2023-2024 уч. г. – 192 обучающихся в 12 классах-комплектах. Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года и 31 декабря 2022 года.

Структура контингента	НОО	ООО	Всего
<b>II полугодие 2022 – 2023 уч. г.</b>			
Общее количество классов/Количество обучающихся	6/98	6/92	12/190
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/21	1/18	2/39
<b>I полугодие 2023 – 2024 уч. г.</b>			
Общее количество классов/Количество обучающихся	6/99	6/93	12/192
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	2/28	1/18	3/46

Средняя наполняемость классов 16 человек в I полугодии 2022-2023 уч. году и во II полугодии 2023-2024 уч. года. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Фоминская ООШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: д. Фомина, д. Шмакова, д. Буланова, д. Чащина, д. Мельникова, пгт Пионерский, пос. Гагарина.

### **Перечень реализуемых образовательных программ**

В образовательной организации утверждены и внедряются следующие программы:

- Программа развития МОУ «Фоминская ООШ» на 2021-2025 годы, утверждена приказом директора МОУ Фоминская ООШ № 63-од от 01.12.2021 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ», утверждена приказом директора школы № 46/4-од от 31.08.2023 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Фоминская ООШ», утверждена приказом директора школы от № 46/4-од от 31.08.2023 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом директора школы № 46/4-од от 31.08.2023 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом директора школы № 46/4-од от 31.08.2023 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утверждена приказом директора школы № 46/4-од от 31.08.2023 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора школы № 46/4-од от 31.08.2023 г.;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью), утверждена приказом директора школы от № 46/4-од от 31.08.2023 г.;

### **1.2. Оценка системы управления МОУ «Фоминская ООШ»**

Управление МОУ «Фоминская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация МОУ «Фоминская ООШ» создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования для следующих уровней общего образования: начальное общее образование и основное общее образование.

Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

### **Организационная структура**

<b>Директор МОУ «Фоминская»</b>	осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и
---------------------------------	---

<b>ООШ»</b>	законодательством РФ, определяет структуру управления школой, определяет должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами
<b>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</b>	отвечает за организацию разработки и реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией учебного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации учебной деятельности
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	отвечает за организацию разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; контроль за организацией воспитательного процесса; обеспечение режима работы школы, создание и обеспечение безопасных условий во время организации внеурочной деятельности
<b>Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>	организует воспитательную работу в образовательной организации, обеспечивает взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами)
<b>Заведующий хозяйственной частью</b>	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения

Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органами управления образовательного учреждения являются:**

<b>Название органа</b>	<b>Описание функционала</b>
Общее собрание работников учреждения	<b>Общее собрание работников учреждения</b> состоит из граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. В 2023 году на заседании общего собрания работников учреждения рассматривались следующие вопросы: о внесении изменений в положение об оплате труда работников, организация финансово-хозяйственной деятельности.
Совет школы	<b>Совет школы</b> избирается сроком на 1 год открытым голосованием на собраниях учреждения, в которых участвуют работники учреждения, представители обучающихся, представители родителей (законных представителей) обучающихся. В 2023 году Советом школы были рассмотрены вопросы об утверждении локальных актов учреждения, организации образовательного процесса, внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения

	государственными и отраслевыми наградами.
Педагогический совет	<p><b>Педагогический совет</b> участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебно-методических комплектов, форм, методов образовательного процесса и способы их реализации, в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрениях и взысканиях учащихся и др.</p> <p>В 2023 году Педагогический совет обсуждал и утверждал следующие вопросы: план работы на текущий учебный год, учебные планы, календарный учебный график, локальные акты, рабочие программы и т.д.</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

- Школьный сайт (<http://fominschool.uoirbitmo.ru/>) обеспечивает открытость деятельности образовательной организации, систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МОУ «Фоминская ООШ» реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы МОУ «Фоминская ООШ»:

- Программа развития МОУ «Фоминская ООШ» на 2020-2025 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Фоминская ООШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью).

### **Результаты воспитательной работы**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с программой воспитания МОУ «Фоминская ООШ», **цель** которой – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детское общественное объединение;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями.

В воспитательной работе используются различные формы: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным модулям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2022 года проведены следующие мероприятия: День знаний, День самоуправления, День Матери, Новый год, месячник «Защитника Отечества», праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, Творческий отчет, Последний звонок, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

### **Школьное самоуправление**

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация, входящая в состав районной детской организации «Ювента».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия. На уровне школы сформированы министерства: «Волонтерство», «Лидерство», «Культуры», «Информация», «Физкультура и спорт», которыми руководят кураторы (педагоги) и министры (учащиеся). Главой детской организации является президент, которого один раз в два года избирают на деловой игре «Выборы».

Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Так же особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактики правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, успеваемость обучающихся

#### **Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преемственности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.



В летний период на базе МОУ «Фоминская ООШ» действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2023 году в лагере оздоровилось 73 человек – 38 %

Общешкольные мероприятия в 2023 году: легкоатлетический кросс, футбол, соревнования по пионерболу, волейболу, весёлые старты, день здоровья, шахмотно-шашечный турнир; участие в районных соревнованиях.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование (мячи, маты и др.)

Ежегодно в школе среди учащихся 13-15 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

### Итоги тестирования, сентябрь 2023 года

Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Кол-во участников СПТ с повышенной вероятностью		Структура ПБВ			
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	явная		латентная	
			чел.	% от ПБВ	чел.	% от ПБВ
51	6	11,7	1	1,9	5	9,8

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, исследований и т.д.

Еженедельно проводится курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Внеурочная деятельность направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

### 1-4 классы

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1	2	2	2
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курс внеурочной деятельности «Школьный музей»			1	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс внеурочной деятельности «Занимательная экология»	2	1		
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школьный хор»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школьный кино клуб»	1	1	1	1
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Курс внеурочной деятельности «Тропинки по родному краю»	1	1	1	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		10	10	10	10

## 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»					2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	-	1	-
	Курс внеурочной деятельности «Школьный музей»	1	-	1	1	-
	Курс внеурочной деятельности «Школьный хор»	1	1	1	-	-
	Курс внеурочной деятельности «Школьный кино клуб»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс внеурочной деятельности «Школьный военно-патриотический клуб»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Волонтерское движение»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Медиацентр»	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Вывод:** Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объеме.

Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления.

### Достижения обучающихся за 2023 год

Показателем результативности образовательного и воспитательного процесса является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках разного уровня.

В 2023 году в олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней приняло участие 90 человек, что составляет 48,13 % (по сравнению с 2022 г. больше на 3,19 %) от общей численности обучающихся.

В течение года ребята заняли 90 призовых мест, из них:

- муниципальный уровень – 37 мест (30 чел. – 16,04 %, по сравнению с 2021 г. меньше на 12,05 %)
- областной уровень – 1 место (1 чел. – 0,53 %, по сравнению с 2022 г. меньше на 0,59 % %)
- всероссийский уровень – 52 места (43 чел. – 22,99 %, по сравнению с 2021 г. больше на 14,56 %)

Уровень	Ф. И. обучающегося	Класс	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога
<b>I полугодие 2023 года</b>					
муниципальный	Ефимова К.	2 <sup>а</sup>	Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1 место	Поповских Н.Л.
	Экологический отряд «Ветерок»	3-4	Экологическая кейс-игра для младших школьников «GreenTeam»	3 место	Гусарова Н.А., Воронкина И.Н.
	Костарев А.	5	Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	1 место	Хомец О.А.
	Мельников Ю.	7	личное первенство Ирбитского МО по легкой атлетике в рамках Всероссийских соревнований "Шиповка юных"	2 место	Кукушкина В.Г.
	Суворков М.	7	Конкурс юных копирайтеров «Мой зеленый Урал» в рамках экологической акции "Марш юных экологов - 2022 г."	2 место	Немшанова Г.А.
	Тищенко Н.	7	Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	2 место	Колотова А.А.
	Чувашева А.	7	Конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» - 2022	3 место	Шмакова Г.Л.
	Серебренникова В.	8	Конкурс экологических проектов "Волонтеры могут всё"	3 место	Кукушкина В.Г.
Конкурс поделок из использованных, старых вещей «Вторая жизнь вещей: «Апсайклинг» в рамках конкурса "Планета - наше достояние"			1 место		

	Томилова В.	8	Конкурс поделок из использованных, старых вещей «Вторая жизнь вещей: «Апсайклинг» в рамках конкурса "Планета - наше достояние"	2 место	
			Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Колотова А.А.
	Шмакова К.	8	Конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» - 2022	2 место	Шмакова Г.Л.
	Пестрякова Л.	8 <sup>а</sup>	Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Колотова А.А.
			Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	победитель	Шалькова О.В.
	Мостовщикова П.	9	Конкурс «Классный лидер» - 2022	2 место	Хомец О. А.
	Шмакова Е.	9	Конкурс рисунков на тему "Эко-город будущего" в рамках конкурса "Планета - наше достояние"	1 место	Колотова А.А.
			Конкурс рисунков на тему «Зеленое будущее Урала» в рамках экологической акции "Марш юных экологов - 2022 г."	2 место	
			Муниципальный этап епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха» (номинация декоративно-прикладное искусство)	победитель	Шмаков Г.В.
	Пестрякова Ю.	9 <sup>а</sup>	Конкурс рисунков "Природа в народном творчестве" в рамках конкурса "Планета - наше достояние"	2 место	Хомец О.А.
Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»			победитель	Шалькова О.В.	
областной	Костаров А.	5	Фестиваль патриотической песни "Салют Россия!"	Участие	Хомец О.А.
	Суворков М.	7	Экологическая акция "Марш юных экологов", Конкурс рисунков на тему «Зеленое будущее Урала»	Участие	Немшанова Г.А.
	Шмакова Е.	9	Экологическая акция "Марш юных экологов", Конкурс рисунков на тему «Зеленое будущее Урала»	Участие	Колотова А.А.
всероссийский	Гуляев Г.	4	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ "Русский язык" МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	Воронкина И.Н.
	Кашпоров Ф.	4	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ "Русский язык" МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	3 место	
			викторина для детей с ОВЗ "В мире животных" МП РФ ФГБ ОУ ВО «Томский государственный университет»	2 место	
			викторина для детей с ОВЗ "Салют Победы" МП РФ ФГБ ОУ ВО «Томский государственный университет»	2 место	

Прядеин В.	4	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ "Русский язык" МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	
Свалухин И.	4	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ "Русский язык" МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	
Софрыгина Д.	4	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ "Русский язык" МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	1 место	
Шорикова Д.	4	специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ "Русский язык" МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	
Шаламова П.	6	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «Конкурс чтецов» (Дмитрий Сисин «Победа»)	2 место	Шмакова Г.Л.
Кузьминых А.	6	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	
Нечаев М.	6	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	1 место	
Перминова П.	6	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «Конкурс чтецов» (Виктор Саныч «Вдовьи письма»)	1 место	
Свалухин А.	6	Творческий конкурс "23 февраля - День Защитника Отечества" Высшая школа делового администрирования	2 место	Кукушкина В.Г.
Серебренникова В.	8	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	Шмакова Г.Л.
Шмакова К.	8	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «Конкурс чтецов» (Татьяна Лаврова «22 июня»)	2 место	
Буланова П.	9	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Оформление помещений, территории, участка", "Окна Победы" (каб. информатики)	3 место	Мордяшова И.А.
Матвеев В.	9	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Оформление помещений, территории, участка", "В ожидании праздника"	1 место	Шмакова Г.Л.
Кривых А.	9	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Пасхальный сувенир"	3 место	
	9	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	

	Шмакова Е.	9	Конкурс проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Пасхальный сувенир"	3 место	
			Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Георгиевская Ленточка"	1 место	
			Образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать» викторина «Русские народные промыслы» МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	
			Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Оформление помещений, территории, участка", "Окна Победы" (каб. истории)	3 место	
	Немкина В.	9	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Новогодние расписные игрушки"	3 место	
	Попов Н.	9	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Исследовательские работы и проекты", проект "Иппотерапия. Лошадь – лекарь души и тела"	2 место	Мордяшова И.А.
	Еремина Т.	7 <sup>а</sup>	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	Шмакова Г.Л.
Пестрякова Л.	8 <sup>а</sup>	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	2 место	Шмакова Г.Л.	
Буланов Д., Селюнин В.	9 <sup>а</sup>	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Новогодний камин"	2 место	Шмаков Г.В.	
<b>II полугодие 2023 года</b>					
муниципальный	Бердюгина В.	1	Эколого-социальная акция «Эко – Ёлка-2022»	3 место	Воронкина И.Н.
	Логинова Я.	2а	Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка – 2022»	1 место	Мирясова С.А.
			Эколого-социальная акция «Эко – Ёлка-2022»	2 место	
	Перетягин М.	3а	Конкурс работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля «#Вместе»	2 место	Поповских Н.Л.
	Калинин И.	4	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку МП РФ ФГБ ОУ ВО «ТГУ» познавательная академия «Успех»	3 место	Гусарова Н.А.
	Милькова А.	4	Конкурса экологического рисунка	1 место	
	Матушкина В.	6	Конкурса экологического рисунка	3 место	Хомец О.А.
	Панова А.	7	Районный конкурс работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля «#Вместе»	1 место	Немшанова Г.А.
Бердюгина П.	7	Массовые соревнования по легкой атлетике "Всероссийский день бега" "Кросс Нации - 2023"	3 место	Кукушкина В.Г.	

	Мельников Ю.	8	Конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	1 место	Колотова А.А.
			Массовые соревнования по легкой атлетике "Всероссийский день бега" "Кросс Нации - 2023"	3 место	Кукушкина В.Г.
	Суворков М.	8	Всероссийский Экологический диктант	диплом 2 степени	Колотова А.А.
	Бучнев Н.	9	Выставка «ЮННАТ»	1 место	
	Дубских П.	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	1 место	Кукушкина В.Г.
	Демаков М., Томилова В., Елфимова Б.	9	Конкурс на лучший социальный видеоролик по ОБЖ, в рамках празднования Дня Спасателя "Мы там, где нужна помощь"	2 место	
	Елфимова Б.	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3 место	Немшанова Г.А.
Немкина В.	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	2 место	Хомец О.А.	
<b>областной</b>	Чувашева А.	8	Конкурс «Читатель года»	победитель	Шмакова Г.Л.
	Логинова Я.	2 <sup>a</sup>	Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка – 2022»	участие	Мирясова С.А.
<b>всероссийский</b>	Зенков М.	1	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасные дороги"	победитель	Воронкина И.Н.
			Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасный интернет"	победитель	
	Шмакова П.	1	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасные дороги"	победитель	
	Желонкин Л.	2 <sup>a</sup>	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасный интернет"	победитель	Мирясова С.А.
	Чебанько А.	2 <sup>a</sup>	Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру "Безопасные дороги"	1 место	
	Антропова Я.	4	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, «Осенний букет»	3 место	Соломина С.А.
	Ермакова А.	4	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, «Аленький цветочек для мамы»	3 место	
	Калинин И.	4	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, «Букет для мамы»	3 место	
	Малкова В.	4	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, «За окном снег, а цветы моей любви к маме распускаются»	3 место	
	Милькова А., Демакова С., Орлов К.	4	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, «Мамочке любимой»	2 место	
	Аксманов Г.	5	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Модель трактора К700 из древесины"	2 место	Шмаков Г.В.
	Бабинова К.	5	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, «Мамочка – мой ангел-хранитель»	2 место	Шмакова Г.Л.



Бородина В.	5	Олимпиада «Безопасные Дороги», Учи.ру	победитель	
Берехастов К.	5	Олимпиада «Безопасные Дороги», Учи.ру	победитель	
Гуляев Г.	5	Олимпиада «Безопасные Дороги», Учи.ру	победитель	
Кухаренко А.	5	Олимпиада «Безопасные Дороги», Учи.ру	победитель	
Нежданов С.	5	Олимпиада «Безопасные Дороги», Учи.ру	победитель	
Пятанова П.	5	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Шкатулка-сюрприз для мамы"	2 место	
Перминова П., Шаламова П.	7	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «Конкурс чтецов»	2 место	
Соломин А.	8	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация ДПТ, "Букет для учителя"	2 место	Шмаков Г.В.
Шмакова К.	9	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «Конкурс чтецов»	2 место	Шмакова Г.Л.
Еремина Т.	9 <sup>а</sup>	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «ДПТ»	победитель 1 степени	Брянцева Е.Л.
Ляшенко С.	9 <sup>а</sup>	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «ДПТ»	победитель 1 степени	Брянцева Е.Л.
Пестрякова Л.	9 <sup>а</sup>	Конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", номинация «ДПТ»	победитель 1 степени	Брянцева Е.Л.

### Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	168	176	190
	– начальная школа	77	91	98
	– основная школа	91	85	92
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	7	4	0
	– основная школа	3	3	4
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	–

### Результаты промежуточной аттестации

#### 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 190 обучающихся. В начальной школе 98 учащихся, в основной школе – 92.

33 обучающихся (18,7 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 22 обучающихся (12,5 %)– организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 11 обучающихся (6,25 %) – организовано обучение по **адаптированной основной общеобразовательной программе.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"									Неуспевающие				Уч-ся, пропускаю-щие занятия			
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"		2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы		%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%							
98	92	190	166	1	5	6	3,6	38	13	51	30,7	57	34,3	0	4	4	2,4	0	0	

### Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2 <sup>a</sup>	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0
2 <sup>б</sup>	14	14	100	10	71,4	0	0	0	0
3 <sup>a</sup>	16	16	100	7	43,75	0	0	0	0
3 <sup>б</sup>	12	12	100	4	33,3	1	0,8	0	0
4	21	21	100	11	52,4	0	0	0	0
5	19	18	94,7	5	26,3	0	0	1	5,3
6	9	9	100	1	11,1	1	11,1	0	0
7	22	20	90,9	4	18,2	0	0	2	9,1
8	15	14	93,3	0	0	1	6,7	1	6,7
9	15	15	100	2	13,3	1	6,7	0	0
9 <sup>a</sup>	12	12	100	1	8,3	2	16,7	0	0

Качество обучения составляет 34,3 % ( в прошлом году 27,5 %), успеваемость – 98,2 % (в прошлом году 94,6 %) без 1 класса. 4 (в прошлом году 10) обучающихся, по заявлению родителей, оставлены на повторное обучение.

Качество обучения на уровне начального общего образования понизилось на 5 %, на уровне основного общего образования повысилось – на 0,8 % по сравнению с прошлогодними показателями.

В 2022-2023 учебном году 6 отличников (4 %).

### Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года

По окончании I полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучалось 192 обучающихся. В начальной школе 99 обучающихся, в основной школе – 93.

42 обучающихся (21,9 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 28 обучающихся (14,6 %);
- с тяжелыми нарушениями речи — 1 обучающийся (0,5 %);
- с нарушениями опорно двигательного аппарата — 1 обучающийся (0,5 %)
- умственная отсталость (легкая степень) – 12 обучающихся (6,3 %).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов. Четвертная отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления

### Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Уч-ся, пропускающие занятия	
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"		2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%						
99	93	192	168	1	0	1	0,6	29	16	45	26,8	46	27,4	6	11	17	10,1	0	0

### Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие.	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	23	21	91,3	11	47,8	0	0	2	
3 <sup>а</sup>	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0
3 <sup>б</sup>	12	11	91,7	4	33,3	1		0	0

4 <sup>а</sup>	16	14	87,5	6	37,5	0	0	2	12,5
4 <sup>б</sup>	12	10	83,3	3	25	0	0	2	16,7
5	19	16	84,2	5	26,3	0	0	3	15,8
6	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0
7	12	11	91,7	1	8,3	0	0	1	8,3
8	21	18	85,7	2	9,5	0	0	3	14,3
9	15	12	80	1	6,7	0	0	3	20
9 <sup>а</sup>	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0

Качество знаний на уровне начального общего образования составило 40 % (в прошлом году 46,6 %), на уровне основного общего образования – 17,2 (в прошлом году 15,4 %).

**Качество знаний** учащихся школы составляет 27,4 % (в прошлом году 29,3 %), **общая успеваемость** – 88,7 % (в прошлом году 87,2 %) без учета учащихся 1 класса.

1 отличника (0,6 %).

### Результаты по годам обучения

	Успеваемость %			Качество знаний %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	96	95,3	100	34	39,1	52,7
Основная школа	96,7	94,1	96,7	28,6	18,8	19,6
<b>Школа</b>	<b>96,5</b>	<b>94,6</b>	<b>98,2</b>	<b>30,5</b>	<b>27,5</b>	<b>34,3</b>

### Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

**Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. ВПР призваны обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Методики определения объективности оценивания включают:

1. соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся (подтверждаемость);
2. мониторинг результатов ВПР по годам (сравнение результатов учащихся одного и того же класса; одних и тех же детей);
3. оценка «правдоподобности» распределения процентов выполнения работы относительно областных показателей.

До марта 2021 года в школе была проведена работа по подготовке к ВПР:

- информирование учащихся, педагогов, родителей о графике проведения ВПР, о КИМ, демоверсиях;
- педагоги школы изучали КИМ ВПР, прорабатывали их с учащимися, проводили консультации.

Весной и осенью 2021 года обучающиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР.

Учителями-предметниками, заместителем директора по УВР проведен анализ результатов ВПР по предметам, представлен на заседаниях школьных методических объединений, на методическом совещании по теме: «**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных весной 2021г. в МОУ «Фоминская ООШ».**

### Соотнесение результатов ВПР в 2023 году с текущей успеваемостью обучающихся

Предмет	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой (%)	Подтвердили результат текущего оценивания (%)	Понизили результат по сравнению с текущей отметкой (%)

	Фоминская школа	Ирбитское МО	Фоминская школа	Ирбитское МО	Фоминская школа	Ирбитское МО
<b>4 класс</b>						
Русский язык	22,22	8,3	77,78	55,96	0	35,74
Математика	38,89	22,97	55,56	50	5,56	27,03
Окружающий мир	11,11	22,89	88,89	66,27	0	22,89
<b>5 класс</b>						
Русский язык	11,11	3,56	77,78	46,6	11,11	49,84
Математика	0	5,96	90,91	37,62	9,09	56,43
Биология	15,38	2,58	76,92	31,94	7,69	65,48
История	0	2,39	50	39,25	50	58,36
<b>6 класс</b>						
Русский язык	5,56	2,01	88,89	34,9	5,56	63,09
Математика	0	0,36	62,5	41,79	37,5	57,8
Биология	15,79	5,31	84,21	56,64	0	38,05
Обществознание	0	1,29	85,71	43,59	14,29	54,49
<b>7 класс</b>						
Русский язык	0	3,59	92,31	38,65	7,69	57,77
Математика	7,14	1,06	92,86	55,48	0	43,46
Биология	13,33	2,94	60	66,18	26,67	30,88
Обществознание	0	2,84	68,75	38,07	31,25	59,09
Английский язык	0	0	76,92	26,27	23,08	73,27
<b>8 класс</b>						
Русский язык	0	1,2	90,91	31,33	9,09	67,47
Математика	0	0,39	66,67	43,75	33,33	55,86
История	0	1,56	57,14	46,88	42,86	51,56
Химия	0	12	66,67	44	33,33	44

Соотнесение результатов ВПР в 2022 году с текущей успеваемостью обучающихся показывает:

- количество выполненных работ, результаты которых подтвердили результаты текущего оценивания:
  - в 4 классах – по русскому языку и окружающему миру;
  - в 5 классе – по русскому языку, математике, биологии;
  - в 6 классе – по русскому языку, биологии и обществознанию;
  - в 7 классе – по русскому языку, математике и английскому языку;
  - в 8 классе – по русскому языку.
- количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале:
  - в 6 классе по математике (37,5 %)
  - в 7 классе по биологии (26,67 %), обществознанию (31,25 %),
  - в 8 классе по математике (33,33 %), истории (42,86 %) и химии (33,33 %)

По сравнению с прошлым годом:

- увеличилось количество выполненных работ, результаты которых подтвердили результаты текущего оценивания (в прошлом году в 4,5 классах – по русскому языку, в 6 классе – по математике и обществознанию);
- нет критически высокого процента необъективного оценивания (в прошлом году в 7 классе 100 % работ по географии, 85,71 % по физике, 71,43 % по английскому языку; в 8 классе – 83,33 % по обществознанию ниже отметок в журнале).

Результаты ВПР показывают, что школе необходимо продолжить работу над совершенствованием учебного процесса и созданием механизма внутришкольной системы оценки качества в соответствии с ФГОС. Одним из направлений деятельности в школе должна стать оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

По итогам 2022-2023 учебного года решением заседания педагогического совета МОУ «Фоминская ООШ» от 18.05.2022 № 4 и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе были допущены к государственной итоговой аттестации: - 12 учащихся 9 класса (100%).

### Участники ОГЭ

	Русский язык	Математика	Информатика	География	Биология
Кол-во участников	13	14	7	11	4

### Результаты ОГЭ

	Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие	Сред. отметка	5 (чел./%)	4 (чел./%)	3 (чел./%)	2 (чел./%)
Фоминская ООШ	Русский язык	13	4,0	1/7,7	7/53,8	5/38,5	0/0
Ирбитское МО		261	3,89	65/24,9	104/39,85	88/33,72	4/1,53
Фоминская ООШ	Математика	14	3,33	1/7,1	2/14,3	10/71,4	1/7,1
Ирбитское МО		261	3,3	10/3,8	80/30,7	148/56,7	23/8,81

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что право на образование на уровне образовательных стандартов за курс основной школы реализуется.

13 выпускников (92,9 %) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получено не было.

12 выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО, двое — в 10 классе.

### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план утвержден приказом от 31.08.2023. № 46/4-од, составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов, с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предельно допустимой нормы учебной нагрузки.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график утвержден приказом от 01.09.2022. № 49-од. Календарный учебный график является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации:

- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году;
- заявления обучающихся с подписями родителей;
- журнал регистрации заявлений;
- протоколы родительских собраний, информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
- протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
- протоколы педсоветов, приказы о допуске к ГИА, об окончании школы и выдаче аттестатов, об отчислении;
- аналитическая записка по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году;

Информационный стенд о ГИА:

- уголок в школе, размещение плакатов ОГЭ,
- уголки в учебных кабинетах;

Размещение на сайте ОУ информации:

- о сроках и местах подачи заявления на ИС, ГИА;
- о сроках проведения ИС, ГИА;
- о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
- о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС, ГИА.

Анализ расписания уроков.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 09.00 в соответствии с п. 10.4. СанПиН. Продолжительность урока в 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, что соответствует п. 10.9., 10.10 СанПиН (не более 45 минут в 2-9 классах, не более 40 минут в 1 классе).

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня п.10.8 СанПиН.

Общие выводы.

Расписание составлено в основном сбалансировано. Количество уроков в течение недели распределено равномерно. Последние уроки в основном представлены уроками невысоких баллов по шкале трудности. Учитывая отдельные отклонения от требований к составлению расписания, все педагоги школы соблюдают здоровьесберегающие требования к уроку, пользуются методическим сопровождением урока, способствующим эффективной организации занятий для усвоения информации. В обучении используют индивидуально-личностный подход, системно-деятельностный метод и различные современные технологии проведения урока. На уроках проводятся физкультминутки.

### **Анализ форм работы с обучающимися с ОВЗ**

В организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ применяется инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в классе вместе с обычными детьми.

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому.

### **Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации**

Перед входом в школу расположены:

- указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- тифлокарточка с реквизитами школы.  
Тифлокарточки размещены на каждой двери кабинетов

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «Фоминская ООШ» ведется работа по созданию условий для получения начального общего образования и основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Условия получения начального общего и основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Фоминская ООШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;



- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также осуществлении коррекционно-развивающей деятельности в школе работает учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма получения образования – очная.

### **Организация предпрофильной подготовки в школе**

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В школе проводится курс внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьников».

Классными руководителями ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессия каждая - самая важная», «Профессии моих родителей», «Интересные профессии», «Кем быть?», «Профессии рядом с нами», «Есть такая профессия – Родину защищать» и др.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	чел.	чел.	чел.
<b>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших</b>			
Аттестат об основном общем образовании	7	12	13
Свидетельство	2	4	1
<b>Продолжение образования или трудоустройство</b>			
ССУЗ	15	7	12
Продолжили обучение в 10 классе	3	2	2

Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

Востребованность выпускников как раз обеспечивается системой работы по профессиональному самоопределению.

## 1.6. Оценка кадровых условий

МОУ «Фоминская ООШ» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	пед. стаж работы					образование			
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
24	3	4	3	2	12	17 (70,8 %)	0 (0 %)	7 (29,2 %)	0 (0 %)

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведут 24 педагога (3 внешних совместителей), в том числе на условиях внутреннего совмещения 1 руководитель. 24 педагога имеют образование, позволяющее реализовать образовательные программы.

### Квалификация педагогических кадров

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
24	19 (79,2 %)	1 (4,2 %)	15 (62,5 %)	3 (12,5 %)	5 (20,8 %)

На 1 сентября 2023 г. в МОУ «Фоминская ООШ» аттестованы 79,2 % педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 62,5 %.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

### Курсы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников за 2022 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Кол-во часов	Место проведения курсов
1	Заболотских Любовь Петровна	Директор, учитель биологии	03.02.23-17.02.23	Формирование мотивации к обучению у школьников	24	ЦНПП «Учитель будущего»
			16.10.2023 - 20.10.2023	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Мордяшова И.А.	Заместитель директора, учитель математики и информатик и	27.09.23-29.09.23	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
			16.10.2023 - 20.10.2023	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Боталова В.А.	учитель истории, обществознания, географии, ОБЖ	23.05.23-07.06.23	Проектирование урока географии с применением современных образовательных технологий	24	ЦНППМ «Учитель будущего»
4	Шмакова Г.Л.	учитель русского языка и литературы	05.04.2023-17.04.2023	Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку" (вариативный модуль "Совершенствование	24	ЦНППМ «Учитель будущего»

				языковой компетенции учителей русского языка")		
			23.03.2023-05.04.2023	Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку" (инвариантный модуль "Нормативные основы деятельности учителя русского языка"	24	ЦНППИМ «Учитель будущего»
5	Кукушкина В.Г.	учитель физической культуры	31.07.23-16.08.23	Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ООО «Инфоурок»
			31.07.23-16.08.23	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	72	ООО «Инфоурок»
6	Пшеницына К.В.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель начальных классов	15.08.23-30.08.23	Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации	72	ООО «Инфоурок»
			16.08.23-30.08.23	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	72	ООО «Инфоурок»
7	Немшанова Г.Л.	учитель русского языка и литературы	16.05.23-31.05.23	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Основное общее образование»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8	Брянцева Е.Л.	учитель технологии	07.03.23-12.04.23	Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства	180	ООО «Инфоурок»
			02.05.23-15.05.23	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Начальное общее образование» Вариативный модуль «Основное общее образование»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Одним из условий эффективности результатов деятельности ОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2023 году учителя прошли курсовую подготовку при ГАОУ ДПО СО «ИРО», ООО «Инфоурок», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Боталова В.А. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Боталова В.А., Шмакова Г.Л., Глубоковских В.А. входят в состав территориальной комиссии по проверки ГИА.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022-2023 учебном году школа работала **по теме:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель** методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

**Задачи школы** на 2022 год:

1. подбор и расстановка кадров;
2. совершенствование системы ВСОКО и мониторинга;
3. продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
4. создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
5. повышение квалификации и педагогического мастерства кадров через организацию курсовой подготовки педагогов школы;
6. создание условий для профессионального роста учителя.ю прохождение аттестации;
7. создание условий для самореализации педагогов, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
8. совершенствование работы наставничества;
9. создание системы поддержки талантливых детей.

Направления:

- работа с педагогическими кадрами;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися;
- здоровье;
- внутришкольный контроль

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС начального общего образования и введением и реализацией ФГОС ООО, с необходимостью осваивать и рационально использовать

современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

Основные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- участие в работе РМО, ШМО;
- работа педагогов по теме самообразования;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, мероприятиях;
- реализация ФГОС НОО, введения и реализация ФГОС ООО;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогических и руководящих работников ОУ

Результаты нашей работы были представлены на «Творческом отчете», приглашение на который получают родители, работники территориальной администрации и сельского клуба.

#### Мероприятия проведенные в образовательном учреждении по методической теме

Дата проведения	Форма мероприятия	Тема
Январь 2022 г.	совещание при администрации	Анализ школьной НПК
Февраль 2022 г.	педагогический совет	Организация деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС (из опыта работы педагогов)
Февраль 2022 г.	совещание при администрации	Анализ репетиционного тестирования по математике и пробного собеседования по русскому языку в 9 классе
Март 2022 г.	педагогический совет	Итоги 3 четверти.
Апрель 2022 г.	педагогический совет	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности и содержание
Май 2022 г.	педагогический совет	О допуске обучающихся 9 класса к ГИА и ИА
Май 2022 г.	педагогический совет	О переводе обучающихся 1-8 классов. О допуске обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования
Июнь 2022 г.	педагогический совет	О выдаче свидетельств об общем образовании и приложений к ним
Июль 2022 г.	педагогический совет	О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним
Август 2022 г.	педагогический совет	Анализ работы школы за учебный год. Задачи школы и утверждение учебных планов на следующий учебный год.
Сентябрь 2022 г.	совещание при администрации	Итоги проверки рабочих программ педагогов
Октябрь 2022 г.	методический совет	Адаптация 1-классников и 5-классников к новым условиям школьной жизни
Ноябрь 2022 г.	педагогический совет	Организация деятельности учителя по оценке функциональной грамотности
Ноябрь 2022 г.	педагогический совет	Итоги 1 четверти. Итоги школьных предметных олимпиад, ВПР
Декабрь 2022 г.	педагогический совет	Итоги 2 четверти.

### В школе работают методические объединения:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Мирясова С.А. – учитель начальных классов, 1 КК	Поповских Н.Л., учитель начальных классов, 1 КК Воронкина И.Н., учитель начальных классов, 1 КК Насонова У.Е., учитель начальных классов, 1 КК Быкова Д.В., учитель начальных классов, без КК Пшеницына К.В., учитель начальных классов, Белобородов К.Ю., учитель английского языка, 1 КК Савин М.Е., учитель физической культуры, без КК
Учителей 5-9 классов	Мордяшова И.А., учитель математики, 1 КК	Шмакова Г.Л., учитель русского языка и литературы, ВКК Немшанова Г.А., русского языка и литературы, 1 КК Глубоковских В.А., учитель математики, 1 КК Мордяшова И.А., учитель математики, информатики, 1 КК Заболотских Л.П., учитель биологии, 1 КК; Боталова В.А., учитель истории, обществознания, географии, 1 КК Шмаков Г.В., учитель технологии, без КК Кукушкина В.Г., учитель физической культуры, ОБЖ, 1 КК Белобородов К.Ю., учитель английского языка, 1 КК Шмаков Г.В., учитель технологии, без КК Брянцева Е.Л., учитель технологии, без КК
Классных руководителей	Шмакова Г.Л., заместитель руководитель по ВР, ВКК	Классные руководители 1 – 9 классов Пшеницына К.В., советник по воспитательной работе

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической темы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков и УУД, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2022 году на школьных методических объединениях обсуждались следующие проблемы:

МО учителей начальных классов: «Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни», «Анализ ВПР в 4 классе».

Теоретические и практические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний обучающихся, профессиональному росту педагогов, совершенствованию работы по здоровьесбережению, созданию современных конструкторов урока и обсуждению единых

мониторинговых материалов для отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов.

МО учителей 5-9 классов: «Адаптация 5-классников к новым условиям школьной жизни», «Подготовка и организация школьного и муниципального туров олимпиад в 5-9 классах», «Итоги муниципального этапа олимпиад», «Анализ итогового собеседования», «Анализ ВПР в 5 – 9 классах».

На заседаниях методического объединения учителей были заслушаны выступления по темам самообразования.

На МО классных руководителей в течение учебного года решались следующие проблемы: совершенствование форм и методов организации воспитательной работы; использование информационных технологий в воспитательной работе; роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС и др.

**Вывод:**

- основная часть педагогического коллектива опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие, в основном, первую квалификационную категорию;
- условия созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей;
- учителя регулярно проходят повышение квалификации.

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря.

В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона.

Школьная библиотека является информационно-образовательным центром, в котором имеются электронные образовательные ресурсы.

Школьная библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Учебная, учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Общий фонд	Библиотечный фонд							Медиатека (кол-во диск.)
	Фонд художественной литературы		Фонд справочной литературы		Фонд используемой учебной литературы в 2022 году (количество)	Обеспеченность учебной литературы (%)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Обеспеченность за счет ОУ (%)	Обменным фондом (%)	
6088	2800	46	300	4,9	2594	80	20	394

**1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа».

**МОУ «Фоминская ООШ»** - общая площадь объекта (здания школы) составляет 1159,7 кв. м.



Два отдельно стоящие здания, деревянно-кирпичное и кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию – 1963 г.

Проектная мощность – 190 ученических места.

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие МОУ «Фоминская ООШ».

Всего оборудовано 13 учебных помещений: 6 кабинетов для обучающихся начальных классов; кабинет русского языка и литературы; кабинет математики; кабинет истории, обществознания, географии и ОБЖ; кабинет информатики; кабинет биологии, физики и химии; кабинет иностранного языка; слесарная мастерская; спортивный зал, площадью 75,1 кв. м, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Кабинет информатики оборудован 26 ноутбуками, 1 интерактивной панелью, подключенными к сети Интернет.

В учебном процессе используется 6 компьютеров, 62 ноутбуков, 11 нетбуков, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 2 интерактивные доски, 2 интерактивные панели, 3 телевизора, 3 многофункциональных устройства, 10 мультимедийных проектора, 1 музыкальный центр.

Столярная мастерская имеет станочное оборудование; верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Данное оборудование помогает внедрять инновационную деятельность в учебном процессе – на уроках и во внеурочное время.

Так же имеются административные и служебные помещения.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, рабочее состояние которой поддерживает «Мониторинг-Стрелец» (по договору, заключаемому ежегодно), имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные).

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены видеокамеры (4 внутренних и 4 наружных), тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Территория школы ограждена, имеет освещение по периметру.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 70 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием на больших переменах после третьего и четвертого уроков; для детей с ограниченными возможностями здоровья организован завтрак перед первым уроком.

Работники школьной столовой соблюдают правила техники безопасности на пищеблоке.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся в 2023 году не было зафиксировано.

МОУ «Фоминская ООШ» не имеет медицинского кабинета, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся.

Обслуживание обучающиеся МОУ «Фоминская ООШ» проходит на Фоминском ФАПе.

Сотрудники МОУ «Фоминская ООШ» ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с Ирбитской ЦГБ либо сторонней медицинской организацией, имеющей лицензию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 20 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорный контейнер дезинфицируется (по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Ирбит, Ирбитском районе).

Водоснабжение, отопление и канализация централизованные.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт.

В 2023 учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы и заменены входные двери в здании начальной школы.

Так как здание основной школы достаточно старое - 60 лет, требуется замена оконных рам (53 %) и ремонт спортивного зала.

**Вывод.** В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### **Проблемы:**

Старение компьютерного оборудования.

Отсутствие современного оборудования, инструментов для столярной мастерской.

#### **Пути решения:**

приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Фоминская ООШ» основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутренней системе мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Фоминская ООШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления.

Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Фоминская ООШ».

Система мониторинга качества образования МОУ «Фоминская ООШ» является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «Фоминская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

## Часть 2.

### 2.1. Анализ показателей деятельности МОУ «Фоминская ООШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	192 чел.
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел.
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 чел.
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 чел./23,96 %
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
<b>1.8</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
<b>1.9</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./7,1 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./7,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 чел./46,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся; в том числе:	64 чел./33,3 %
1.19.1	Региональный уровень	1/0,52 %
1.19.2	Федеральный уровень	43/22,4 %
1.19.3	Международный уровень	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе: с совместителями</b>	<b>24 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./70,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./70,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./29,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./29,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./66,7 %
1.29.1	Высшая	1 чел./4,2 %
1.29.2	Первая	15 чел./62,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./29,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20,8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./37,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/70,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/70,8 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,06 кв. м

Анализ показателей деятельности МОУ «Фоминская ООШ» указывает на то, что:

- с каждым годом растет общая численность обучающихся школы;
- качество обучения и успеваемость обучающихся стабильно;
- Ежегодно обучающиеся 9 класса показывают стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку
- по сравнению с 2022 г.:
  - на 3,19 % увеличилось количество участников различных олимпиад, конкурсов на различных уровнях;
  - на 14,56 % увеличилась численность обучающихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся на федеральном уровне;
  - снизилась численность обучающихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся на региональном уровне на 0,59 %, на муниципальном уровне на 12,05 %;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют в основном первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовать образовательные программы.