

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол от 30.08.2023 № 9

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 31.08.2023 г. № 46/2-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 - 2024 учебный год

**Годовой учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 - 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102
	Чтение	99	136	136	136
	Речевая практика	66	68	68	68
Математика	Математика	99	136	136	136
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34
Искусство	Музыка	66	34	34	34
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102
Технология	Ручной труд	66	34	34	34
ИТОГО		693	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102
Мир вокруг нас		-	34	34	34
Смысловое чтение		-	68	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		198	204	204	204
Логопедические занятия		99	102	102	102
Ритмика		33	34	34	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68
Внеурочная деятельность		132	136	136	136
Всего		1023	1122	1122	1122

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 - 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
ИТОГО		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Мир вокруг нас			1	1	1
Смысловое чтение			2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего		31	33	33	33

*Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

**Годовой учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 - 8 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136
Математика	Математика	136	136	102	102
	Информатика			34	34
Естествознание	Природоведение	68	68		
	Биология			68	68
	География		68	68	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	68	68
	Мир истории		68		
	История Отечества			68	68
Искусство	Музыка	34			
	Рисование (изобразительное искусство)	68			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102
Технология	Профильный труд	204	204	238	238
Итого		918	952	986	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34
Конструирование		68	68	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		204	204	204	204
Логопедические занятия		102	102	102	102
Ритмика		-	-	-	-
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		68	68	68	68
Психокоррекционные занятия (психологические)		34	34	34	34
Внеурочная деятельность		136	136	136	136
Всего		1326	1360	1360	1360

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 - 8 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История Отечества	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Конструирование		2	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Ритмика		-	-	-	-
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего		39	40	40	40

*Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

**Годовой учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с умственной отсталостью)
2023 – 2024 учебный год
9 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс
		9
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	136
	Письмо и развитие речи	136
	Математика	136
Природа	Природоведение	-
	Биология	68
	География	68
Обществознание	История Отечества	68
	Обществознание	34
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
	Физкультура	102
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-
	Профессионально-трудовое обучение	340
	Трудовая практика (в днях) <1>	20
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-
	Ритмика	-
	Социально-бытовая ориентировка	34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия <2>	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1122

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2022 – 2023 учебный год
9 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс
		9
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
	Математика	4
Природа	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
	Физкультура	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-
	Профессионально-трудоустройство	11
	Трудовая практика (в днях) <1>	20
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-
	Ритмика	-
	Социально-бытовая ориентировка	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия <2>	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33

<1> Трудовая практика в днях проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

<2> Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.