

План мероприятий по повышению объективности школьного этапа ВсОШ

в МОУ «Фоминская ООШ» в 2021-2022 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ «Фоминская ООШ» будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности результатов в рамках конкретной школьного этапа ВсОШ в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на олимпиадах ВсОШ;
- обеспечение общественного наблюдения на олимпиаде по каждому предмету ВсОШ с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование РБДО для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

– Выявление необъективных результатов через анализ результатов оценочных процедур: наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении олимпиады.

– Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

– реализация Школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.

– проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности проведения олимпиады;

– проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами олимпиады.