

Отчет
по результатам проведения школьного мониторинга объективности
проведения Всероссийских проверочных работ
в МОУ «Фоминская ООШ» в 2022 году

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения мониторинга: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур ВПР, выработка позитивного отношения к объективному оцениванию.

Задачи:

- Получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур ВПР.
- Выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур ВПР.
- Выявить имеющиеся признаки необъективности процедур ВПР.
- Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.
- Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

Объекты мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

2. Описание групп участников оценочной процедуры.

1. ВПР проводились:

- для всех обучающихся параллели в штатном режиме по предметам:
 - 15.03.2022 г. – «Математика» (4 – 8 классы);
 - 17.03.2022 г. – «Окружающий мир» (4 класс);
 - 17.03.2022 г. – «Биология» (5 класс);
- для всех обучающихся параллели в режиме апробации по предметам:
 - 17.03.2022 г. – «Биология» (6 – 7 классы);
 - 17.03.2022 г. – «Химия» (8 класс).

3. Методы проведения Мониторинга в 2022 году:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур).

- анализ самооценки образовательным учреждением проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов)
- наблюдение за проведением процедуры.

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

На основании предоставленных материалов (листов наблюдения, распорядительных документов ОО, Отчетов ОО об объективности проведения ВПР, записей видеонаблюдения) можно сделать вывод, что ВПР проведены объективно.

1. Наличие приказа об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур, мер, обеспечивающих объективность процедур оценки качества образования - 100%

4. Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников – 100%

5. Присутствие общественных наблюдателей при проведении процедуры оценки качества образования с указанием сроков - 100%

6. Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников – 100%

7. Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей – 100%

8. Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования

9. Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются

10. Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников – большая часть процедур ВПР перенесена на осень.

11. Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации

12. Проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

5. Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности оценочных процедур

По результатам проведения муниципального мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 годом по показателям:

- в аудиториях использовалась рассадка по одному участнику за партой до 32 %
- по всем остальным показателям объективность оценки проведения процедуры ВПР выполнение составляет 100%

6. Рекомендации по результатам мониторинга 2022 года.

1. Разработать планы мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур, до сентября 2022 года.
2. Рассмотреть возможность участия в предъявлении позитивного опыта объективной организации оценочных процедур образовательным организациям Ирбитского МО в 2022-2023 учебном году.

Заместитель директора по УВР

И.А. Мордяшова