

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фоминская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Фоминская ООШ»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 26.04.2022 г. № 16-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

**Программа антирисковых мер
муниципального общеобразовательного учреждения
«Осинцевская основная общеобразовательная школа» по риску
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: К концу 2022 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.

Задачи:

1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности
2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.
3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.
4. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения
5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).

2. Целевые показатели

Количественные показатели

1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (30%);
2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (40%);
3. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах и семинарах (100%);
4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (30%).

Качественные показатели

1. Наличие индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся;
- 2.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Диагностика выявления мотивов учения обучающихся с последующим анализом результатов;
2. Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности;
3. Анализ результатов анкетирования обучающихся.

4. Сроки реализации программы

Подготовительный этап (май 2022 года).

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Экспериментально-внедренческий этап (июнь-ноябрь 2022 года).

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Этап промежуточного контроля и коррекции (октябрь 2022 года).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Этап итогового контроля (декабрь 2022 года).

Цель: подведение итогов реализации Программы

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности	1. Диагностирование мотивов учения обучающихся
2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.	1. Анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации
3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально- психологической помощи.	1. Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся
4. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	1. Обучающий семинар по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно - исследовательской деятельности. 2. Проведение общешкольного мероприятия (представление проектов и исследовательских работ обучающимися)
5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	1. Разработка план профорientационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся; 2. Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности, 3. Анализ результатов анкетирования обучающихся

	4.Корректировка плана внеурочной деятельности
--	---

6. Ожидаемые результаты

1. 80 % педагогов используют в своей работе формирующее оценивание
2. 100% обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном)
3. Программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся
4. План профорientационной работы соответствует интересам,склонностям и возможностям обучающихся

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности	Диагностирование мотивов учения обучающихся	Сентябрь – октябрь 2022	Классные руководители	Обучающиеся
2	Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.	Анализ результатов диагностики	Сентябрь – октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3.	Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.	Составление индивидуальных планов работы по повышению мотивации обучающихся	Октябрь – ноябрь 2022	Администрация школы, классные руководители	Педагогическое сообщество
4.	Совершенствовать и развивать пофессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Обучающий семинар по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно - исследовательской деятельности.	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогическое сообщество, обучающиеся,
		Проведение общешкольного мероприятия (представление проектов и исследовательских работ обучающимися)	Декабрь 2022	Руководители ШМО, учителя предметник	Обучающиеся
5.	Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся	Октябрь 2021	Заместитель директора ВР, классные руководители	Педагогическое сообщество, обучающиеся, родители.
		Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	Классные руководители	Педагоги
		Анализ результатов анкетирования обучающихся	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

		Корректировка плана внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	Заместитель директора ВР, классные руководители	Заместитель директора по ВР
		Организация деятельности рабочей группы по корректировке Программы воспитания	Сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора ВР, классные руководители	Заместитель директора ВР, классные руководители