

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фоминская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Фоминская ООШ»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Фоминская ООШ»

от 26.04.2022 г. № 16-од

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

_____ Л.П. Заболотских

Программа антирисковых мер
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа» по риску
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников».**

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет планового повышения педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, организацию обмена опытом.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,

2. Целевые показатели

Количественные показатели

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(50%);
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог)(40%);
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности(40%).

3. Методы сбора и обработки информации

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»;
3. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
5. Аналитические справки.

4. Сроки реализации программы

Подготовительный этап (май 2022 года).

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Экспериментально-внедренческий этап (июнь-ноябрь 2022 года).

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Этап промежуточного контроля и коррекции (октябрь 2022 года).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Этап итогового контроля (декабрь 2022 года).

Цель: подведение итогов реализации Программы

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»; 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

6. Ожидаемые результаты

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

7. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь 2022-сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги
4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогическое сообщество школы