

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фоминская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Фоминская ООШ»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 26.04.2022 г. № 16-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

**Программа антирисковых мер
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа» по риску
«Дефицит педагогических кадров»**

1. Цель и задачи Программы

Цель: устранение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров МОУ «Фоминская ООШ», за счет организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров, привлечения молодых и опытных педагогических работников, усиления профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов.

Задачи:

1. Провести мониторинг дефицитов педагогических кадров в разрезе МОУ «Фоминская ООШ» педагогических кадрах в разрезе МОУ «Фоминская ООШ»;
2. Провести анализ кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
3. Разработать мероприятия по привлечению молодых и опытных педагогических работников в ОО через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, подачу сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости Ирбитского района, организацию сетевого взаимодействия по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды;
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 8-9 классов школы, направленную на выявление детей, имеющих склонности по педагогической направленности, заключение с ними в дальнейшем целевые договора на обучение с целью получения профессии «учитель».

4. Целевые индикаторы и показатели Программы

Количественные показатели

1. Количество вакантных ставок (не более 1).
2. Доля педагогических работников в возрасте более 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 35%).
3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 20%);
4. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1);
5. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (100 %);
6. Доля педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 80 %).

Качественные показатели

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий и профессиональной переподготовке;
2. Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

5. Методы сбора и обработки информации

1. Мониторинг дефицитов педагогических кадров;
2. Анализ результатов мониторинга дефицитов педагогических кадров;
3. Наблюдение за проведением занятия внеурочной деятельности;
4. Оценочные листы по наличию профориентационной работы;
5. Проведение мониторинга качества образования.

6. Сроки реализации программы

Подготовительный этап (май 2022 года).

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Экспериментально-внедренческий этап (июнь-ноябрь 2022 года).

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Этап промежуточного контроля и коррекции (октябрь 2022 года).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Этап итогового контроля (декабрь 2022 года).

Цель: подведение итогов реализации Программы

7. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятия
1. Провести мониторинг дефицитов педагогических кадров в разрезе МОУ «Фоминская ООШ»	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение мониторинга дефицитов педагогических кадров2. Анализ результатов мониторинга дефицитов педагогических кадров
2. Провести мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение мониторинга кадрового потенциала ОО2. Анализ мониторинга кадрового потенциала ОО3. Составление плана профессиональной переподготовки имеющих кадров с педагогическим и непедагогическим образованием с учетом дефицитов педагогических кадров и их желания
3. Разработать мероприятия по привлечению молодых и опытных педагогических работников в ОО через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, подачи сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости Ирбитского района, организацию сетевого взаимодействия по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды	<ol style="list-style-type: none">1. Составление плана мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита2. Размещение сведений об имеющихся вакансиях на официальном сайте школы3. Подача сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости Ирбитского района4. Посещение ярмарок вакансий учреждений среднего и высшего профессионального и педагогического образования в целях привлечения молодых педагогических работников5. Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения уроков с применением цифровых технологий6. Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 8-9 классов школы, направленную на выявление детей, имеющих склонности по педагогической направленности, заключение с ними в дальнейшем целевые договора на обучение с целью получения профессии «учитель»	<ol style="list-style-type: none">1. Составление плана профориентационной работе по педагогической направленности2. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности3. Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения среднего

	<p>профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студентов)</p> <p>4. Формирование базы данных школьников, желающих поступить в учреждения высшего профессионального и педагогического образования (в целях заключения с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение)</p>
--	---

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.
2. Составлены:
 - аналитические справки профессиональных дефицитов кадров и кадрового потенциала ОО;
 - план профессиональной переподготовки имеющихся кадров с педагогическим и непедагогическим образованием;
 - план мероприятий (дорожной карты) по решению педагогических кадров;
 - план по профориентационной работе по педагогической направленности;
 - база данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности;
 - база данных школьников, поступивших в учреждения среднего профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студентов);
 - база данных школьников, желающих поступить в учреждения высшего профессионального и педагогического образования;
3. Размещены сведения о вакансиях на сайте:
 - <https://fominschool.uoirbitmo.ru/>;
4. Подача сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости Ирбитского района;
5. Заключены:
 - трудовые договора с молодыми специалистами на ярмарке вакансий учреждений среднего и высшего профессионального и педагогического образования в целях привлечения молодых педагогических работников;%
 - трудовые договора с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения уроков с применением цифровых технологий
 - трехсторонние договора с выпускниками школы, желающих поступить в учреждения высшего профессионального и педагогического образования;
6. Созданы условия для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения.

9. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школы.

10. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№ п/п	Задача мероприятия	Название мероприятия, направленного на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Провести мониторинг дефицитов педагогических кадров в разрезе МОУ «Фоминская ООШ»	Мониторинг дефицитов педагогических кадров в разрезе МОУ «Фоминская ООШ»	Май 2022 г.	Администрация школы	Педагоги и администрация школы
		Анализ результатов мониторинга дефицитов педагогических кадров	Май 2022 г.	Администрация школы	
2.	Проанализировать имеющийся педагогический состав категории (квалификационная переподготовка, повышение квалификации)	Мониторинг кадрового потенциала ОО	Май 2022 г.	Администрация школы	Педагоги и Администрация школы
		Анализ мониторинг кадрового потенциала ОО	Май 2022 г.	Администрация школы	Педагоги и администрация школы
		План профессиональной переподготовки имеющих кадров с педагогическим и непедагогическим образованием с учетом дефицитов педагогических кадров	Май 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
3	Разработать мероприятия по привлечению молодых и опытных педагогических работников в ОО через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, подачи сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости Ирбитского района, организацию сетевого взаимодействия по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды	План мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Май 2022 г.	Заместитель по УВР	Администрация школы
		Размещение сведений об имеющихся вакансиях на официальном сайте школы https://fominschool.uoirbitmo.ru/	Май 2022 г.	Директор	Администрация школы, техник-лаборант
		Подача сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости Ирбитского района	Май 2022 г.	Директор	Администрация школы
		Посещение ярмарок вакансий учреждений среднего и высшего профессионального и педагогического образования	В соответствии с планом	Администрация школы	Администрация и кандидаты
		Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения уроков с применением цифровых технологий.	Сентябрь 2022 г. Декабрь 2022 г.	Директор	Директор и кандидат надолжность
		Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения	Сентябрь 2022 г. Декабрь 2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги
4	Провести профориентационную работу с обучающимися 8-9 классов школы, направленную на выявление детей, имеющих склонности по педагогической направленности, заключение с ними в дальнейшем целевые договора на обучение с целью получения профессии «учитель»	План профориентационной работе по педагогической направленности	Август 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Администрация школы
		База данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, педагоги
		База данных школьников, поступивших в учреждения среднего профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студентов)	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Администрация школы

	База данных школьников, желающих поступить в учреждения высшего профессионального и педагогического образования	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Администрация школы
--	---	----------------	-----------------------------	---------------------