План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур в МОУ «Фоминская ООШ» в 2022 году

No	Мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат					
Π/Π		проведения							
	1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)								
1	Утверждение назначения ответственного за	перед началом	Руководитель ОО	Координация проведения					
	проведение оценочной процедуры	процедуры							
2	Издание приказа об организации и проведении	перед началом	Руководитель ОО	Основание для организации и проведения					
	оценочной процедуры в 2022 году	процедуры							
3	V== and == Tageneral == and ==		Заместитель	П					
3	Утверждение Порядка проведения мониторинга объективности оценочной	перед началом процедуры	директора по УВР	Предупреждение необъективного проведения процедуры и оценивания работ участников					
	процедуры	процедуры	директора по 3 Вт	процедуры и оценивания расот участников					
	перед процедурой								
1	Проведение педагогического совета по вопросам		Заместитель	Повышение профессиональной					
	подготовки, проведения и анализа результатов		директора по УВР	компетентности педагогов					
	объективности оценочной процедуры		. 1						
2	Проведение анализа результатов оценочной	После	Руководители ШМО	Наличие аналитической информации для					
	процедуры школьными методическими	окончания		принятия управленческих решений на					
	объединениями (далее – ШМО)	процедуры		школьном уровне					
3	Организация обсуждения анализа оценочной	2022г.	Руководители ШМО	Корректировка плана работы ШМО на					
	процедуры на заседаниях ШМО			следующий учебный год					
4	Кадровое обеспечение оценочной процедуры:	По плану ОО	Заместитель	Психологическая и технологическая					
	- привлечение, подготовка, обучение		директора по УВР	готовность кадров к оценочной процедуры.					
	независимых общественных наблюдателей;			Обеспечение единообразия условий					
	-обучение специалистов, привлекаемых к			привлечения, подготовки кадров к					
	проведению оценочной процедуры в			проведению оценочной процедуры.					
	общеобразовательных организациях;			Предотвращение конфликтов интересов в					
5	Обеспечение участия руководящих и	Согласно плану		процессе проведения оценочной процедуры Развитие профессиональных компетенций.					
3	педагогических работников в региональных и		технические	Принятие управленческих решений					
	муниципальных образовательных и	министерства образования и	специалисты	припятие управленческих решении					
	управленческих мероприятиях: вебинарах,	молодежной	Руководители ОО						
	семинарах, конференциях, ВКС и др.	политики	Заместитель						
L	1 / T - L								

			*/DD	<u> </u>					
		Свердловской	директора по УВР						
		области, ГАОУ							
		ДПО СО							
	2 H 1	«ИРО»		DIAD					
	3. Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР								
1	Организация школьного мониторинга	В процессе	Руководители ОО	Предупреждение необъективности при					
	объективности проведения оценочной	проведения	Заместитель	проведении и оценивании оценочной					
	процедуры, проверки работ, загрузки результатов	процедуры	директора по УВР	процедуры.					
	в соответствии со сроками и порядком			Исполнение графика проведения оценочной					
	проведения			процедуры					
2	Организация школьного мониторинга	В процессе	Заместитель	Предупреждение необъективности при					
	объективности проведения оценочной процедуры	проведения	директора по УВР	проведении и оценивании процедуры.					
		процедуры							
3	Контроль наличия аналитических материалов и	После	Заместитель	Актуализация проблем, выявленных в ходе					
	планируемых конструктивных мер, принимаемых	окончания	директора по УВР	анализа					
	ОО, направленных на повышение объективности	процедуры		Наличие планов повышения качества					
	оценки образовательных результатов			образования на основе анализа результатов					
	обучающихся (отчет по мониторингу			оценочной процедуры в ОО					
	объективности процедуры)								
4.	Формирование у участников образовательных от	гношений позити	вного отношения к объ	ективности образовательных результатов					
1	Организация работы «горячей линии» по	Постоянно	Заместитель	Своевременное информирование по вопросам					
	вопросам подготовки и проведения оценочной		директора по УВР	проведения ВПР					
	процедуры								
2	Организация деятельности педагогов-психологов	В течение года	Педагоги-психологи	Формирование позитивного отношения					
	по формированию позитивного отношения		OO	участников образовательных отношений к					
	участников образовательных отношений к			оценочной процедуре. Создание комфортного					
	оценочной процедуры			психологического климата в период					
				подготовки и проведения					
3	Контроль проведения родительских собраний в	В процессе	Заместитель	Протоколы родительских собраний, подписи					
	ОО о целях, порядке проведения оценочной	проведения	директора по УВР	родителей о получении информации					
	процедуры, подготовке и участию обучающихся	процедуры	<u></u>						
	в оценочной процедуры	1 .,01							
4	Организация работы участников	Постоянно	Руководители ОО	Информирование педагогов о порядке					
	образовательных отношений с сайтами ФИОКО,		Руководители ШМО	проведения, о содержании демоверсий, о					
	ФИПИ, НИКО		J === - 	банке открытых заданий и др.					
L	1			отпритым ондании и др.					

	5. Информационное сопровождение ВПР							
1	Размещение на сайте ОО информационных материалов и важных событий, связанных с проведением оценочной процедуры	По мере состоявшегося события	Заместитель директора по УВР	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования				
2	Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о полученных результатах оценочной процедуры	Весь период	Руководитель ОО	Своевременное информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов				