

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФОМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение № 4
к АОП для обучающихся с ОВЗ
(для детей с умственной
отсталостью)
МОУ «Фоминская ООШ»**

**Рабочая программа учебного предмета
«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»
Общее образование, 5-9 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Природоведение»

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы;
- чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

2. Содержание учебного предмета «Природоведение»

Природоведение как учебный предмет включает следующие разделы: Земля — планета солнечной системы. Сезонные изменения в природе. Наша страна. Природа нашей Родины. Человек. Охрана здоровья. Экология. Охрана природы. Труд на пришкольном участке. Экскурсии и практические работы.

Земля — планета солнечной системы

Небесные тела. Солнце — раскаленное небесное тело (звезда). Солнце — источник тепла и света на земле. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

Сезонные изменения в природе

Погода. Явления природы.

Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

Наша страна

Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва - столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.)

Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный).

Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

Природа нашей Родины

Неживая природа. (Использование физической карты.)

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе, реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед

Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Живая природа.

Растения и животные экологических систем.

Лес

Растения, грибы леса.

Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, малина и др.

Кустарнички: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.

Грибы: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.).

Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Сад. Огород. Поле

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы).

Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).

Животные огорода. Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Животные — вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Растения луга. Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др.

Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Болото

Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).

Животные болота: птицы, лягушки, насекомые.

Водоемы

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).

Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

Человек. Охрана здоровья

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосистой покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).

Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание.

Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных).

Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.). Меры профилактики.

Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.

Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

Экология. Охрана природы

Что такое экология?

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы.

Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.

Труд на пришкольном участке и в школе

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

Комнатные растения (уход за ними). Ведение дневников наблюдений.

Повторение пройденного

Закрепление знаний на практике.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в

месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Природоведение 5 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
	Введение	1 час
1	Инструктаж по охране труда для обучающихся в общеучебном кабинете. Введение.	1
	Раздел 1. Вселенная	3 часа
2	Небесные тела: планеты, звезды.	1
3	Солнце. Солнечная система.	1
4	Исследование космоса	1
	Раздел 2. Наш дом - Земля	14 часов
5	Планета Земля	1
6	Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле	1
7	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги. Экскурсия «Красавица осень»	1
8	Поверхность суши. Горы	1
9	Почва.	1
10	Полезные ископаемые	1
11	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф	1
12	Свойства воды.	1
13	Вода в природе	1
14	Воды суши: ручьи, реки.	1
15	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
16	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1
17	Обозначение морей и океанов на карте.	1
18	Обобщение.	1
	Раздел 3. Растительный мир Земли	13 часов
19	Разнообразие растительного мира	1
20	Среда обитания растений	1
21	Части растения	1
22	Деревья, кустарники, травы	1
23	Лиственные деревья.	1
24	Хвойные деревья	1
25	Дикорастущие и культурные кустарники	1
26	Травы	1
27	Декоративные растения	1
28	Лекарственные растения	1
29	Комнатные растения.	1
30	Охрана растений	1
31	Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли»	1

	Раздел 4. Животный мир Земли	15 часов
32	Разнообразие животного мира	1
33	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
34	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери	1
35	Насекомые	1
36	Рыбы	1
37	Птицы	1
38	Звери	1
39	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1
40	Уход за животными в живом уголке	1
41	Певчие птицы. Птицы живого уголка	1
42	Аквариумные рыбки	1
43	Собаки	1
44	Домашние кошки	1
45	Охрана животных. Заповедники и заказники	1
46	Контрольная работа по теме: «Животный мир Земли»	1
	Раздел 5. Человек. Охрана здоровья	8 часов
47	Как устроен наш организм.	1
48	Как работает наш организм.	1
49	Здоровье человека	1
50	Осанка	1
51	Органы чувств	1
52	Здоровое питание	1
53	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1
54	Оказание первой медицинской помощи	1
55	Контрольная работа по теме: «Человек. Охрана здоровья»	1
	Раздел 6. Есть на Земле страна- Россия	13 часов
56	Россия- Родина моя.	1
57	Население и народы России	1
58	Столица - Москва	1
59	Санкт-Петербург.	1
60	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
61	Города России. Новосибирск, Владивосток.	1
62	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов.	1
63	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир	1
64	Растительный мир России	1
65	Животный мир России	1
66	Охрана природы. Заповедники и заказники. Экскурсия «Виды антропогенных загрязнений»	1
67	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна-Россия»	1
68	Весенняя обработка почвы на клумбах. Посев и посадка растений.	1
	Итого в 5 классе:	68 часов

--	--	--