## 

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Фоминская ООШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**»** (с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1. Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г.

№ 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1. Приказа директора МОУ «Фоминская ООШ» от 30.08.2019г. 32-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ» (в новой редакции).
2. Приказа директора МОУ «Фоминская ООШ» от 08.05.2019г. №16-од «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Фоминская ООШ» (в новой редакции).
3. Приказа директора МОУ «Фоминская ООШ» от 31.08.2017г. №53-од «Об утверждении положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»

13. Приказа директора МОУ «Фоминская ООШ» от 19.11.2015г № 65/3-од «Об утверждении положения о выборе учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»

14. Устава МОУ «Фоминская ООШ» Реализация учебного плана нацелена на создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире, для сохранения физического, умственного и нравственного здоровья детей в школе.

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-8 классах- 34 учебные недели, в 9 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Для обучающихся первого класса в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Занятия в школе организованы в режиме пятидневной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре - октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май в первом классе - 4 урока по 40 минут каждый. В адаптационный период в первом классе (сентябрь – октябрь) четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: экскурсии, ролевые игры, спортивные эстафеты и мероприятия и др. После третьего (второго) урока проводится динамическая пауза в виде прогулки на свежем воздухе или игры в помещении после 10-15 минутного проветривания. Длительность динамической паузы не менее 40 минут. Продолжительность урока во 2 - 9 классах – 45 мин.

## Раздел I. Начальное общее образование

Обучение в начальной школе (1-4 классы) осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, в ходе которого формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов соответствует режиму 5-дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык»,

«Родной (русский) язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском языке) языке», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир»,

«Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Технология», «Физическая культура».

В 4 классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществляется на основании

«Положения о выборе родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение модуля

«Основы светской этики».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части в 1-4 классах;
* на введение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в обязательной части по 0,5 часа на каждый предмет в 4 классе.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «Фоминская ООШ», происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

*Учебная деятельность* реализуется через следующие *формы организации образовательного процесса:*

* классно-урочная;
* лекционно-практическая;
* через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов, лабораторные работы, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы);
* и иные формы организации образовательного процесса.

*Внеурочная деятельность* реализуется во второй половине дня.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

## Раздел II. Основное общее образование (ФГОС)

Основное общее образование обеспечивает формирование готовности обучающихся к самореализации и социальному самоопределению, способностей к осознанному выбору во всех сферах повседневной деятельности, готовности нести личную ответственность за собственный выбор.

Учебный план 5 - 9 классов отражает требования ФГОС ООО и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план в 5 - 9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО с 01.09.2018 года, начинают изучать учебный предмет *«Родной (русский) язык»* с 5 класса. Учащиеся 6 – 8 классов приступят к изучению учебного предмета *«Родной (русский) язык»* в 9 классе.

Обучающиеся 5 – 8 классов приступят к изучению учебного предмета «*Родная (русская) литература*» в 9 классе.

Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО до 01.09.2019 года, приступят к изучению учебного предмета «*Второй иностранный язык (немецкий язык)*» в 5 и 9 классах.

Предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (в 5 классе) входит в состав обязательной части, соответствует образовательной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Изучение предмета «ОДНКНР» направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Цель данного учебного предмета: совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

На изучение предмета *«Биология»* в 7 классе отводится 2 учебных часа. Увеличение часов на данный предмет является запросом родителей (законных представителей) обучающихся, согласно «Положению о выборе учебных предметов регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ «Фоминская ООШ».

На изучение предмета *«Физическая культура»* предусмотрено три учебных часа, увеличение количества часов произошло за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая интересы учащихся и их родителей (законных представителей) в 2018 - 2019 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: *«Комплексный анализ текста»* (7, 8 класс), *«Практикум по решению задач по математике»* (6, 7, 8, 9 классы), *«Введение в обществознание» (5 класс)*.

Изучение учебного предмета ***«Речь и культура общения»*** в 6, 7, 8 классах направлено на углубление знаний по русскому языку, формированию    информационно - коммуникативной компетентности обучающихся, развитию навыков комплексного анализа текста;

Для удовлетворения познавательного интереса учащихся в области математики и совершенствования математического образования в 6, 7, 8, 9 классах выбран предмет ***«Практикум по решению задач по математике***»;

Для расширения круга сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними в 5 классе выбран предмет ***«Введение в обществознание»***

В основу обучения обучающихся 5 – 9 классов заложен системно – деятельностный подход. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

## 

## Раздел V. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету осуществляется по четырехбальной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

# Учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 5 | 5 | 4 | **18,5** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | - | - | 0,5 | **1** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | - | - | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Формами промежуточной аттестации в 2 - 4 классах является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Для учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - «зачтено» - «не зачтено» без разделения на уровни.

# Учебный план

**основного общего образования по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | **Всего часов** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 | 1,5 |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный (немецкий) язык | 0,5 | - | - | - | 0,5 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  | 0,25 | 0,75 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **28,5** | **29,5** | **31** | **31** | **32,75** | **152,75** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Введение в обществознание | | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Речь и культура общения | |  | 0,5 | 1 | 1 |  | 2,5 |
| Основы проектной деятельности | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Практикум по решению задач по математике | |  |  |  |  | 0,25 | 2,25 |
| **Итого** | | **0,5** | **0,5** | **1** | **2** | **0,25** | **4,25** |
| ***Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

\* обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО с 01.09.2018 года, начинают изучать учебный предмет «Родной (русский) язык» с 5 класса; обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО ранее 01.09.2018 года, приступят к изучению учебного предмета «Родной (русский) язык» в 9 классе;

Обучающиеся 5 – 8 классов приступят к изучению учебного предмета «*Родная (русская) литература*» в 9 классе.

\*\* Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО до 01.09.2019 года, приступят к изучению учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 5 и 9 классе.

\*\*\* Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, также использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

* в 5 классе «Родной (русский) язык» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части по 0,5 часа;
* в 7 классе «Биология» в обязательной части на 1 час до 2-х часов в неделю;
* в 5-9 классах «Физическая культура» в обязательной части на 1 час до 3-х часов в неделю.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Формами промежуточной аттестации в 5 - 9 классах является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.