# Пояснительная записка

Получение образования детьми с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Учебный план МОУ «Фоминская ООШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) является идентичным учебному плану МОУ «Фоминская ООШ» для обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов), время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы по классам.

Учебный план МОУ «Фоминская ООШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**»** (с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными условиями здоровья».

1. Приказа директора МОУ «Фоминская ООШ» 25.09.2015 г.№ 58/1-од «Об утверждении Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) МОУ «Фоминская ООШ»»
2. Приказа директора МОУ «Фоминская ООШ» от 31.08.2017 г №53-од «Об утверждении положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»
3. Приказа директора МОУ «Фоминская ООШ» от 19.11.2015г № 65/3-од «Об утверждении положения о выборе учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»
4. Устава МОУ «Фоминская ООШ».

Обучение детей с ОВЗ (задержкой психического развития) организовано в общеобразовательных классах, инклюзивно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество детей с ЗПР* | *По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей* |
| **4** | 4 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) |
| **5** | 2 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) |
| **6** | 2 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) |
| **7** | 1 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) |
| **8** | 0 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) |
| **9** | 3 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) |

*Цель* настоящего учебного плана – реализация прав учащихся на современное качественное образование, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, воспитание социально – адаптированной личности.

*Задачи:*

1. Через совершенствование содержательной и организационной парадигмы урока, использование методов интерактивного обучения и компетентностного подхода качественно обучать и воспитывать каждого ребёнка.
2. Наполнять содержание учебного плана так, чтобы оно максимально соответствовало потребностям образовательного сообщества.

Учебный план для детей с ОВЗ обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности для детей с ОВЗ, соответствует общеобразовательным учебным планам начального и общего образования. В ходе образовательной деятельности для детей с ОВЗ реализуются следующие задачи:

* коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;
* активизация познавательной деятельности;
* формирование общей культуры личности ребёнка;

**-** формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели.

Занятия в школе организованы в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока в 5 – 9 классах – 45 мин.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в 5 – 9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обучающиеся по адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) МОУ «Фоминская ООШ», приступят к изучению учебных предметов *«Родной (русский) язык»* и

*«Родная (русская) литература»* в 9 классе.

Обучающиеся, приступившие к освоению АООП ООО после 01.09.2018 года, начинают изучать учебный предмет *«Родной (русский) язык»* с 5 класса.

Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО до 01.09.2019 года, приступят к изучению учебного предмета «*Второй иностранный язык (немецкий язык)*» в 9 классе.

Предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (в 5 классе) входит в состав обязательной части, соответствует образовательной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

На изучение предмета *«Биология»* в 7 классе отводится 2 учебных часа. Увеличение часов на данный предмет является запросом родителей (законных представителей) обучающихся, согласно «Положению о выборе учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ «Фоминская ООШ»».

На изучение предмета *«Физическая культура»* предусмотрено три учебных часа, увеличение количества часов произошло за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент учебного плана 9 класса полностью соответствует Базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации и включает перечень обязательных для изучения предметов.

# Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

# Раздел V. Коррекционная работа.

Коррекционная работа организуется учителями, как на уроках, так и во внеурочное время, направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Учебный план**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 5 | 5 | 4 | **19** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | - | - | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\* Обучающиеся, приступившие к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2017 г., приступят к изучению учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе.

\*\* Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2018-2019 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

\*\*\* время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части, до 5 часов в каждом классе.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации в 2 – 4 классах является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

# Учебный план

**основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | **Всего часов** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 | **1,5** |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй иностранный (немецкий) язык | 0,5 | - | - | - | 0,5 | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  | 0,25 | **0,75** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | **28,5** | **29,5** | **31** | **31** | **32,75** | **152,75** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Введение в обществознание | | 0,5 |  |  |  |  | **0,5** |
| Комплексный анализ текста | |  | 0,5 | 1 | 1 |  | **2,5** |
| Основы проектной деятельности | |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Практикум по решению задач по математике | |  |  |  |  | 0,25 | **2,25** |
| **Итого** | | **0,5** | **0,5** | **1** | **2** | **0,25** | **4,25** |
| ***Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)*** | |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **5**\*\*\*\*\* |
| Психокоррекционные занятия | | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **1**\*\*\*\*\* | **5**\*\*\*\*\* |
| ***Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

\* Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО с 01.09.2018 года, начинают изучать учебный предмет «Родной (русский) язык» с 5 класса; обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО ранее 01.09.2018 года, приступят к изучению учебного предмета

«Родной (русский) язык» в 9 классе;

\*\* Обучающиеся 5 – 8 классов приступят к изучению учебного предмета «*Родная (русская) литература*» в 9 классе.

\*\*\* Обучающиеся, приступившие к освоению ООП ООО до 01.09.2019 года, приступят к изучению учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 9 классе.

\*\*\*\* Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, также использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

* в 5 классе «Родной (русский) язык» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной части по 0,5 часа;
* в 7 классе «Биология» в обязательной части на 1 час до 2-х часов в неделю;
* в 5-9 классах «Физическая культура» в обязательной части на 1 час до 3-х часов в неделю.

\*\*\*\*\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 мин.учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Формами промежуточной аттестации в 5 - 8 классах является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.