

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Фоминская основная общеобразовательная школа»  
Советская ул., д. 63, Фомина д.,  
Ирбитский район, Свердловская область, 623836  
Тел. (34355) 4-42-43. E-mail: [fomino@list.ru](mailto:fomino@list.ru)**

---

**Аналитическая справка  
о создании условий для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

| Категория детей   | 2017-2018 гг      |                     | 2018-2019 гг      |                     | 2019-2020 гг      |                     |
|---|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
|   | Всего обучающихся | Доля учащихся с ОВЗ | Всего обучающихся | Доля учащихся с ОВЗ | Всего обучающихся | Доля учащихся с ОВЗ |
| Дети-инвалиды   | 139               | 2,8%                | 142               | 2,8%                | 165               | 4,3%                |
| Дети с ЗПР  |                   | 10,7%               |                   | 10,5%               |                   | 6,6%                |
| Дети с УО   |                   | 7%                  |                   | 7%                  |                   | 7,2%                |
| Обучающиеся с ОВЗ по индивидуальным образовательным программам и учебным планам |                   | 1,4%                |                   | 2,8%                |                   | 1,8%                |

С целью реализации ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе школы создана **школьная ППк**, в состав которой входят: председатель – завуч по УВР, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК специалистами школьной ППк создаются следующие **условия**:

1. Занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации и социальных навыков.
2. Занятия в учителем-логопедом по коррекции и развитию всех компонентов речи, коррекции нарушений устной и письменной речи,

накоплению и активизации словаря, коррекции дефектов звукопроизношения, развитию фонематических процессов.

3. Занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитию продуктивной учебно-познавательной деятельности.

4. Занятия с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

5. Индивидуальные занятия педагогами-предметниками по ликвидации пробелов в процессе обучения.

6. Индивидуальная работа с семьей (проводят классные руководители).

7. Администрация школы несет ответственность за выполнение выше перечисленных рекомендаций.

В рамках работы с родителями, специалистами школьной ППк, проводятся индивидуальные консультации, тематические родительские собрания, открытые занятия, оформляются информационные стенды, буклеты и т.д. (Приложение 1).

Заместитель директора \_\_\_\_\_ /Кияева Ю.А./

Директор школы \_\_\_\_\_ /Заболотских Л.П./

