Рассмотрен
педагогическим советом
Протокол от 08.04 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Фоминская ООШ»

_____ Л.П. Заболотских
Приказ от 11.04 202__ г. № 12/1-од

Заболотских Любовь Петровна

Подписано цифровой подписью: Заболотских Любовь Петровна
Дата: 2022.04.21 08:32:40 +05'00'

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального общеобразовательного учреждения**
**«Фоминская основная общеобразовательная школа»**

**за 2021 год**

Представлен
в Управление образования Ирбитского МО
«15» апреля 2022 г.
Ответственный _____ /Т.В. Чащина/

д. Фомина

**Часть 1.**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

| | |
|---|---|
| Учредитель | Ирбитское муниципальное образование |
| Полное наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Фоминская основная общеобразовательная школа» |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МОУ «Фоминская ООШ» |
| Юридический адрес | 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, 63 |
| Фактический адрес | 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, 63 |
| Телефон | (34355) 4-42-43 |
| E-mail | **fomino@list.ru** |
| Адрес сайта в Интернете | **http://fominschool.uoirbitmo.ru/** |

**Правоустанавливающие документы**:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 27.02.2018 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 № 0006325, регистрационный номер 19636, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 30.01.2018 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А01 № 0002002, регистрационный номер 9409, срок действия свидетельства – до 30.04.2025 г.;
- ОГРН102 6600879590
- ИНН 6611005892
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 10.012.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, серия 66 АЗ № 012701, вид права - оперативное управление;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность выдано 21.05.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,№ 66.01.37.000.М.00974.05.21;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования 23.10.2017 г. № 934-ПА.

**Режим работы МОУ «Фоминская ООШ»**

Учебный год в МОУ «Фоминская ООШ» состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ «Фоминская ООШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составила:

- 34 календарных дня – в зимние, весенние каникулы 2 полугодия 2020-2021 учебного года и осенние каникулы 2021-2022 учебного года;
- 13 недель – в летние каникулы 2021 года для обучающихся школы;
- 8 недель – в летние каникулы для обучающихся, имеющих академическую задолженность.

В феврале были предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

| Условия | 1 – 9 классы |
|---|---|
| Нормативные условия | |
| Режим работы образовательной организации | Занятия проводятся в первую смену |
| Учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| Начало уроков | 9 час. 00 мин. |
| Продолжительность урока | 1 класс – 1 четверть – по 30 минут<br>2 четверть – по 35 минут<br>2 полугодие – по 40 минут<br>2 – 9 классы – 45 мин. |
| Продолжительность перемен | 10 минут<br>20 минут после 3 и 4 уроков |
| Организационные условия | |
| Формы организации учебного процесса | Классно-урочная система<br>1 - 6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва |
| График работы | 1 урок – 9.00 – 9.45 перемена 10 минут<br>2 урок – 9.55 – 10.40 перемена 20 минут<br>3 урок – 11.00 – 11.45 перемена 20 минут<br>4 урок – 12.05 – 12.50 перемена 20 минут<br>5 урок – 13.10 – 13.55 перемена 10 минут<br>6 урок – 14.05 – 14.50 перемена 10 минут<br>7 урок – 15.00 – 15.45 |

## Структура контингента обучающихся

В образовательной организации в 2020-2021 уч. г. обучалось 168 обучающихся, в 1 полугодии 2021-2022 уч. г. – 178 обучающихся в 12 классах-комплектах.
Данные приведены по состоянию на декабрь 2021 года.

| Структура контингента | НОО | ООО | Всего |
|---|---|---|---|
| **II полугодие 2020 – 2021 уч. г.** | | | |
| Общее количество классов/Количество обучающихся | 5/92 | 7/76 | 12/168 |
| Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году | 1/18 | 1/9 | 2/27 |
| **I полугодие 2021 – 2022 уч. г.** | | | |
| Общее количество классов/Количество обучающихся | 6/92 | 6/86 | 12/178 |
| Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году | 1/18 | 1/17 | 2/35 |

Средняя наполняемость классов 14 человек в 2020-2021 уч. году и 15 человек во II полугодии 2021-2022 уч. года. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Фоминская ООШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: д. Фомина, д. Шмакова, д. Буланова, д. Чащина, д. Мельникова, пгт Пионерский, пос. Гагарина.

**Перечень реализуемых образовательных программ**

В образовательной организации утверждены и внедряются следующие программы:

- Программа развития МОУ «Фоминская ООШ» на 2016-2020 годы, принята на заседании Совета школы, протокол от 03.12.2015 г. № 5, утверждена приказом директора МКОУ Фоминская ООШ № 68/1-од от 03.12.2015 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ», утверждена приказом директора школы № 44-од от 30.08.2021 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Фоминская ООШ», утверждена приказом директора школы от № 44-од от 30.08.2021 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья развития, утверждена приказом директора школы № 44-од от 30.08.2021 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья развития, утверждена приказом директора школы № 44-од от 30.08.2021 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утверждена приказом директора школы № 44-од от 30.08.2021 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора школы № 44-од от 30.08.2021 г.;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью), утверждена приказом директора школы от № 44-од от 30.08.2021 г.;

## 1.2. Оценка системы управления МОУ «Фоминская ООШ»

Управление МОУ «Фоминская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация МОУ «Фоминская ООШ» создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования для следующих уровней общего образования: начальное общее образование и основное общее образование.

Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

**Организационная структура**

| | |
|---|---|
| **Директор школы** | к компетенции директора школы относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:<br>организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО;<br>организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОО;<br>организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;<br>установление штатного расписания;<br>прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; |

| | |
|---|---|
| | создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;<br>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОО, определенную настоящим Уставом.<br>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени ОО без доверенности.<br>Локальные нормативные акты директора ОО издаются в форме приказов по основной деятельности, по личному составу, по составу обучающихся. Приказами директора школыутверждаются положения, правила, порядки, инструкции, регламенты и иные документы.<br>Директор назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования. |
| **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе** | Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом. |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями.<br>Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. |
| **Заместитель директора по АХЧ** | Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения |

Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органами управления образовательного учреждения являются:**

| Название органа | Описание функционала |
|---|---|
| Совет МОУ «Фоминская ООШ» | **Совет МОУ «Фрминская ООШ»**<br>(1 раз в четверть) участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы, осуществляет контроль соблюдения здоровых безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению, участвует в стимулировании качественного труда педагогов, в распределении средств стимулирующей части труда работников образования, привлекаются для экспертизы качества образования |
| Общее собрание работников образовательной | **Общее собрание работников образовательного учреждения** собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников образовательного |

| | |
|---|---|
| организации | учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых образовательное учреждение является основным местом работы.<br>К компетенции общего собрания работников образовательного учреждения относятся: принятие решения о заключении и утверждение коллективного договора; принятие и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; ведение коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; заслушивание ежегодного отчёта<br>Общего собрания работников образовательного учреждения и администрации школы о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение работников на награждение наградами государственного, регионального, муниципального и учрежденческого уровня; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку. |
| Педагогический совет | **Педагогический совет** (1 раз в четверть) – это высшая форма коллективной методической работы. Педагогический совет участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебно-методических комплектов, форм, методов образовательного процесса и способы их реализации, в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрениях и взысканиях учащихся и др. |
| Общешкольный родительский комитет | **Общешкольный родительский комитет школы** (1 раз в четверть) участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ВСОКО и оценки качества школьного образования.<br>участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ВСОКО и оценки качества школьного образования |
| Совет обучающих | **Совет обучающихся** выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, законов, норм, правил внутренней деятельности коллектива обучающихся, символов и атрибутов школы; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся; сотрудничает с другими органами (общественными организациями, объединениями, клубами); участвует в реализации общественно-значимых проектов; организует и проводит спортивные, досуговые и другие мероприятия, координирует работу секций, информирует о своей деятельности участников образовательного процесса, проводит благотворительные акции и представляет школу на районных и городских акциях, мероприятиях |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

- Школьный сайт (**http://fominschool.uoirbitmo.ru/**) обеспечивает открытость деятельности образовательной организации, систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МОУ «Фоминская ООШ» реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы МОУ «Фоминская ООШ»:

- Программа развития МОУ «Фоминская ООШ» на 2020-2025 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Фоминская ООШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью).

### Результаты воспитательной работы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с программой воспитания МОУ «Фоминская ООШ», **цель** которой – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детское общественное объединение;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями.

В воспитательной работе используются различные формы: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным модулям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2021 года проведены

следующие мероприятия: День знаний, День самоуправления, День Матери, Новый год, месячник «Защитника Отечества», праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, Творческий отчет, Последний звонок, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В связи с пандемией многие мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) проходили в дистанционном режиме.

**Школьное самоуправление**

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация, входящая в состав районной детской организации «Ювента».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия. На уровне школы сформированы министерства: «Волонтерство», «Лидерствао», «Культуры», «Информация», «Физкультура и спорт», которыми руководят кураторы (педагоги) и министры (учащиеся). Главой детской организации является президент, которого один раз в два года избирают на деловой игре «Выборы».

Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Так же особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактики правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, неуспеваемость обучающихся

**Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преемственности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

В летний период на базе МОУ «Фоминская ООШ» действует оздоровительный лагерь с дневным пребывание детей. В 2021 году в лагере оздоровилось 70 человек – 41,7 %

Общешкольные мероприятия в 2021 году: легкоатлетический кросс, футбол, соревнования по пионерболу, волейболу, весёлые старты, день здоровья, шахмотно-шашечный турнир; участие в районных соревнованиях.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование (мячи, маты и др.)

Ежегодно в школе среди учащихся 13-15 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Итоги тестирования, сентябрь 2021 года**

| Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию | Кол-во участников СПТ с повышенной вероятностью | | Структура ПВВ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | явная | | латентная | |
| | чел. | % от числа подлежащих тестированию | чел. | % от ПВВ | чел. | % от ПВВ |
| 43 | 4 | 9,3 | 0 | 0 | 4 | 9,3 |

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

| **Направления внеурочной деятельности:** | **Формы внеурочной деятельности** |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования, районные спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, туристические походы, «Дни здоровья», классные часы и беседы о ЗОЖ, спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница»<br>**Курсы ВД: «Здоровячок», «Школьная спартакиада»** |
| Духовно-нравственное | Месячник защитников Отечества.<br>Уроки мужества, мира. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек». Конкурсы. Классные часы. Классные и общешкольные мероприятия. Беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические классные часы, праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе |

| | |
|---|---|
| | россиян, гаевцев, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.<br>**Курсы ВД: «Тропинка к своему я», «Школа нравственности»** |
| Обще-интеллектуальное | Научно-исследовательские проекты. НПК. Библиотечные уроки, предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, дистанционные конкурсы<br>**Курсы ВД: «Хочу все знать», «Занимательная компьютерная графика»** |
| Общекультурное | Классные и библиотечные часы, конкурсы рисунков и поделок, школьные праздники, мероприятия в рамках Фоминского образовательного микрокомплекса<br>**Курсы ВД: «В мире книг», «Книга лучший друг»** |
| Социальное | Субботники, дежурство в классе и школе, социально-экологические акции, выращивание цветочной рассады, уход за комнатными растениями, защита социальных проектов<br>**Курсы ВД: «Занимательная экология», «Профессиональное самоопределение»** |

**Вывод:** Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объёме. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления.

## Достижения обучающихся за 2021 год

Показателем результативности образовательного и воспитательного процесса является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках разного уровня.

В 2021 году в олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней приняло участие 80 человек, что составляет 44,94 % от общей численности обучающихся.

В течение года ребята заняли 81 призовое место, из них:

- муниципальный уровень – 60 мест (50 чел. – 28,09 %)
- областной уровень – 2 места (2 чел. - 1,12 %)
- всероссийский уровень – 15 мест (15 чел. – 8,43 %)
- международный уровень – 4 места (5 чел. – 2,81 %)

| Уровень | Ф. И. обучающегося | Класс | Мероприятие | Результат | Ф.И.О. педагога |
|---|---|---|---|---|---|
| **I полугодие 2021 года** | | | | | |
| муниципальный | Бердюгина П. | 5 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Заболотских Н. | 5 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Перминова П. | 5 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Кузнецов М. | 5 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Шаламова П. | 5 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Мельников Ю. | 6 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Чувашева А. | 6 | Второе занятие Школы юного эколога по теме "Путешествие в царство живой природы" | победитель | Заболотских Л.П. |
| | Зубарева А. | 6 | Второе занятие Школы юного эколога по теме "Путешествие в царство живой природы" | победитель | Заболотских Л.П. |
| | Тищенко Н. | 6 | Муниципальный этап областной экологической акции "МАРШ ПАРКОВ-2021" | 1 место | Хомец О.А. |
| | | | Районный этап Всероссийского конкурса "Планета - наше достояние" | 1 место | Колотова А.А. |
| | Сосновских С. | 6 | Детский конкурс, посвященный 85 лет Госавтоинспекции России "Хранителям дорог посвящается!" | 1 место | Колотова А.А. |
| | Суворков М. | 6 | Районный этап Всероссийского конкурса "Планета - наше достояние" | 3 место | Гусарова Н.А. |
| | Иванов А. | 7 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Коноплёва С. | 7 | Районный литературный конкурс "Сохраним природу-сохраним планету" | 3 место | Немшанова Г.Л. |
| | Дубских П. | 7 | Районный литературный конкурс "Сохраним природу-сохраним планету" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Серебренникова В. | 7 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Томилова В. | 7 | Областной конкурс детского литературного творчества "Вдохновение" | 1 место | Шмакова Г.Л. |
| | Ляшенко С. | 7а | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 3 место | Шмакова Г.Л. |
| | Пестряков А. | 7а | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Буланова П. | 8 | Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение-2021» | 1 место | Немшанова Г.Л. |
| | Шмакова Е. | 8 | Районный литературный конкурс "Сохраним природу-сохраним планету" | 1 место | Немшанова Г.Л. |
| | | | Муниципальный этап областной экологической акции "МАРШ ПАРКОВ-2021" | участие | Колотова А.А. |
| | | | Детский конкурс, посвященный 85 лет Госавтоинспекции России "Хранителям дорог посвящается!" | 1 место | Хомец О.А. |
| | | | Районный этап Всероссийского конкурса "Планета - наше достояние" | 3 место | Хомец О.А. |
| | Матвеев В. | 8 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Мостовщикова П. | 8 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Селюнин В. | 8а | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Шимолин Н. | 9 | Муниципальный этап областной экологической акции "МАРШ ПАРКОВ-2021" | 3 место | Колотова А.А. |
| | | | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | | | Районный этап Всероссийского конкурса "Планета - наше жостояние" | 1 место | Колотова А.А. |
| | Захаров А. | 9 | Районный экологический месячник "Встречай с любовью стаи птиц" | 3 место | Шмаков Г.В. |
| | | | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Консантинова В. | 9 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Пестряков А. | 9 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Беспутина А. | 9 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Шмакова Е. | 1а | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Кузеванов И. | 1б | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Перетягин М. | 1а | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Шмакова К. | 1б | Творческий конкурс "Символ года-2021" | 2 место | Ожиганова Е.С. |
| | Зубарев Д. | 2 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Ефимова К. | 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала "Крылатые фантазии" | 2 место | Поповских Н.Л. |
| | | | Детский конкурс, посвященный 85 лет Госавтоинспекции России "Хранителям дорог посвящается!" | 2 место | Поповских Н.Л. |
| | Лежнёва Т. | 2 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Култышева С. | 2 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Аксманов Г. | 3 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Бородина К. | 3 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Теплых А. | 3 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Казакова А. | 4 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Костарев А. | 4 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 1 место | Кукушкина В.Г. |
| | Малыгин А. | 4 | Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России 2021" | 2 место | Кукушкина В.Г. |
| | Матушкина В. | 4 | Детский конкурс, посвященный 85 лет Госавтоинспекции России "Хранителям дорог посвящается!" | 3 место | Мирясова С.А. |
| **областной** | Щапова Е. | 9 | Областной конгкурс декоративно-прикладного искусства "АртМастер" в направлении "Творческая работа" и номинации "Изделия из бумаги" | 2 место | Власова О.В. |
| | Матушкина В. | 4 | Областной конгкурс декоративно-прикладного искусства "АртМастер" в направлении "Творческая работа" и номинации "Изделия из бумаги" | 2 место | Мирясова С.А. |
| **всероссийский** | Нечаев М. | 5 | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 2 место | Кияева Ю.А. |
| | Кузьминых А. | 5 | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 2 место | Кияева Ю.А. |
| | Теплых Д. | 5 | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 3 место | Кияева Ю.А. |
| | Ерёмина Т. | 6а | Всероссийская викторина для детей с ОВЗ "Микробы, вирусы, бактерии" | 2 место | Кияева Ю.А. |
| | | | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 3 место | Шмакова Г.Л. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дубских П. | 7 | Открытый Всероссийский конкурс рисунка "Россия: Рубежи Будущего" | 3 место | Кукушкина В.Г. |
| | Пестряков А. | 7а | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 3 место | Шмакова Г.Л. |
| | Шориков Е. | 7а | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 3 место | Шмакова Г.Л. |
| | Кривых А. | 8 | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 3 место | Шмакова Г.Л. |
| | Захаров А. | 9 | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 2 место | Кияева Ю.А. |
| | Щапова Е. | 9 | Всероссийская викторина для детей с ОВЗ "Освоение космоса" | 3 место | Кияева Ю.А. |
| | | | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 2 место | Шмакова Г.Л. |
| | Кашпоров Ф. | 3 | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку | 3 место | Кияева Ю.А. |
| **II полугодие 2021 года** | | | | | |
| **муниципальный** | Ефимова К. | 2а | Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала "Крылатые фантазии" | 2 место | Поповских Н.Л. |
| | Трифонова У. | 2б | Районный творческий конкурс "Символ года-2022" | 3 место | Гусарова Н.А. |
| | Демакова С. | 3 | Районная экологическая акция "Я берегу ресурсы Земли" в рамках Всероссийского фестиваля "#ВместеЯрче" | 2 место | Гусарова Н.А. |
| | Кухаренко А. | 4 | Районный этап областного конкурса изобразительных искусств "Дорогами добра" | 1 место | Колотова А.А. |
| | Казакова А. | 5 | Районный этап областного конкурса по избирательному праву "Мы выбираем будущее" | 1 место | Логинова Е,В. |
| | Костарев А. | 5 | Районный этап областного конкурса по избирательному праву "Мы выбираем будущее" | 1 место | Немшанова Г.А. |
| | Кузнецова С. | 6а | Районный этап областного конкурса изобразительных искусств "Дорогами добра" | 2 место | Алфёрова Ю.С. |
| | Маслова М. | 7 | Районная выставка "ЮННАТ-2021", конкурс фитодизайна «Шедевры флористики своими руками» (номинация: композиции из сухоцветов и природного материала) | 3 место | Хомец О.А. |
| | Суворков М. | 7 | Районная экологическая акция "Я берегу ресурсы Земли" в рамках Всероссийского фестиваля "#ВместеЯрче" | 2 место | Немшанова Г.А. |
| | | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, биологии, обществознанию | победитель | Шмакова Г.Л. Заболотских Л.П. Боталова В.А.. |
| | Дубских П. | 8 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии, истории | победитель | Заболотских Л.П. Боталова В.А. |
| | | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | призер | Шмакова Г.Л. |
| | Серебренникова В. | 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка | 2 место | Хомец О.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Томилова В. | 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса волонтерских инициатив "Волонтерский порыв" | 2 место | Немшанова Г.А. |
| | Пестрякова Л. | 8[а] | Районный этап областного конкурса изобразительных искусств "Дорогами добра" | 1 место | Хомец О.А. |
| **всероссийский** | Ерёмина Т. | 7а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | победитель 3 степени | Заболотских Л.П. |
| | Ляшенко С., Пестрякова Л. | 8а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | победитель 2 степени | Заболотских Л.П. |
| | Кузнецова С. | 6а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | дипломант 1 степени | Мордяшова И.А. |
| | Пестрякова Ю. | 9а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | дипломант 1 степени | Мордяшова И.А. |
| **международный** | Ерёмина Т. | 7а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | дипломант 1 степени | Заболотских Л.П. |
| | Ляшенко С., Пестрякова Л. | 8а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | победитель 3 степени | Заболотских Л.П. |
| | Кузнецова С. | 6а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | дипломант 1 степени | Мордяшова И.А. |
| | Пестрякова Ю. | 9а | XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России" в тематическом конкурсе "Новогодний фейерверк" (номинация "Декоративно-прикладное творчество") | дипломант 2 степени | Мордяшова И.А. |

## Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»

## Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 уч. г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:** | **144** | **165** | **168** |
| | **– начальная школа** | **76** | **81** | **77** |
| | **– основная школа** | **68** | **84** | **91** |
| **2** | **Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:** | | | |
| | **– начальная школа** | **3** | **5** | **7** |
| | **– основная школа** | **1** | **1** | **3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | **Не получили аттестата:** | | | |
| | **– об основном общем образовании** | – | – | – |
| **4** | **Окончили школу с аттестатом особого образца:** | | | |
| | **– в основной школе** | – | – | – |

По данным таблицы видно, что количество обучающихся стабильно.

## Результаты промежуточной аттестации

## 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 168 обучающихся. В начальной школе 92 учащихся, в основной школе – 76.

33 обучающихся (19,6 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития - 21 обучающихся (12,5 %) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 12 обучающихся (7,1 %) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты по школе

| Кол-во уч-ся | | | Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года) | Успевают на "4" и "5" | | | | | | | | | | Неуспевающие | | | | Уч-ся, пропускаю-щие занятия | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Количество отличников | | | | Количество ударников | | | | Всего на "4" и "5" | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | Всего | | 2-4 классы | 5-9 классы | Всего 2-9 классы | % | 2-4 классы | 5-9 классы | Всего 2-9 классы | % | Количество | % | 2-4 классы | 5-9 классы | Всего 2-9 классы | % | Не посещают совсем | Пропускают более 30% учебного времени |
| 77 | 91 | 168 | 141 | 1 | 4 | 5 | 3,5 | 16 | 22 | 38 | 26,95 | 43 | 30,5 | 2 | 3 | 5 | 3,5 | 0 | 0 |

### Результаты по классам

| Класс | Всего учащихся | Успеваемость | | Обучаются на «4» и «5» | | Обучаются на «5» | | Неуспевающие. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2 | 21 | 21 | 100 | 9 | 42,86 | 1 | 4,76 | 0 | 0 |
| 3 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29,41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 10 | 83,33 | 2 | 16,67 | 0 | 0 | 2 | 16,67 |
| 5[а] | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5[б] | 12 | 9 | 75 | 3 | 25 | 1 | 8,33 | 3 | 25 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,67 | 1 | 6,67 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9[а] | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,33 | 2 | 16,67 | 0 | 0 |

Качество обучения составляет 30,5 %, успеваемость – 96,5 % (без 1 класса). 5 обучающихся, по заявлению родителей, оставлены на повторное обучение.

Качество обучения на уровне начального общего образования повысилось на 16,1 %, на уровне основного общего образования – на 1,2 % по сравнению с прошлогодним показателем.

В 2020-2021 учебном году 5 отличников (3,5 %).

**Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2021-2022 учебного года**

По окончании I полугодия 2021-2022 учебного года в школе обучалось 178 обучающихся. В начальной школе 92 обучающихся, в основной школе – 86.

33 обучающихся (18,5 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 22 обучающихся (12,3 %);
- умственная отсталость (легкая степень) – 11 обучающихся (6,2 %).

*Текущий контроль* успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов. Четвертная отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления

**Результаты по школе**

| Кол-во уч-ся | | | Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года) | Успевают на "4" и "5" | | | | | | | | | | Неуспевающие | | | | Уч-ся, пропускающие занятия | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Количество отличников | | | | Количество ударников | | | | Всего на "4" и "5" | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | Всего | | 2-4 классы | 5-9 классы | Всего 2-9 классы | % | 2-4 классы | 5-9 классы | Всего 2-9 классы | % | Количество | % | 2-4 классы | 5-9 классы | Всего 2-9 классы | % | Не посещают совсем | Пропускают более 30% учебного времени |
| 92 | 86 | 178 | 150 | 1 | 3 | 4 | 2,7 | 25 | 11 | 36 | 24 | 40 | 26,7 | 8 | 3 | 11 | 7,3 | 0 | 0 |

**Результаты по классам**

| Класс | Всего учащихся | Успеваемость | | Обучаются на «4» и «5» | | Обучаются на «5» | | Неуспевающие. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2[а] | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2[б] | 13 | 10 | 76,9 | 5 | 38,5 | 0 | 0 | 3 | 23,1 |
| 3 | 18 | 16 | 88,9 | 8 | 44,4 | 1 | 5,6 | 2 | 11,1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 18 | 15 | 83,3 | 5 | 27,8 | 0 | 0 | 3 | 16,7 |
| 5 | 12 | 11 | 91,7 | 2 | 16,7 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 |
| 6 | 20 | 19 | 95 | 5 | 25 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 7 | 16 | 15 | 93,75 | 0 | 0 | 1 | 6,25 | 1 | 6,25 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9[а] | 11 | 11 | 100 | 3 | 27,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество знаний на уровне начального общего образования составило 40,6 %, на уровне основного общего образования – 16,3 %.

**Качество знаний** учащихся школы составляет 26,7 %, **общая успеваемость** – 92,7 % (без учета учащихся 1 класса).

Отличников нет. 10 учащихся основной школы являются неуспевающими.

**Результаты по годам обучения**

| | **Успеваемость %** | | | **Качество знаний %** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Начальная школа | 93,5 | 100 | 96 | 35,5 | 17,9 | 34 |
| Основная школа | 94,1 | 96,4 | 96,7 | 11,8 | 27,4 | 28,6 |
| **Школа** | **93,8** | **97,9** | **96,5** | **23,6** | **23,6** | **30,5** |

## Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

**Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. ВПР призваны обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Методики определения объективности оценивания включают:

1. соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся (подтверждаемость);
2. мониторинг результатов ВПР по годам (сравнение результатов учащихся одного и того же класса; одних и тех же детей);
3. оценка «правдоподобности» распределения процентов выполнения работы относительно областных показателей.

До марта 2021 года в школе была проведена работа по подготовке к ВПР:

- информирование учащихся, педагогов, родителей о графике проведения ВПР, о КИМ, демоверсиях;
- педагоги школы изучали КИМ ВПР, прорабатывали их с учащимися, проводили консультации.

Весной 2021 года обучающиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР.

Учителями-предметниками, заместителем директора по УВР проведен анализ результатов ВПР по предметам, представлен на заседаниях школьных методических объединений, на методическом совещании по теме: «**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных весной 2021г. в МОУ «Фоминская ООШ».**

**Соотнесение результатов ВПР в 2021 году с текущей успеваемостью обучающихся**

| **Предмет** | **Повысили результат по сравнению с текущей отметкой (%)** | | **Подтвердили результат текущего оценивания (%)** | | **Понизили результат по сравнению с текущей отметкой (%)** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Фоминскя школа** | **Ирбитское МО** | **Фоминскя школа** | **Ирбитское МО** | **Фоминскя школа** | **Ирбитское МО** |
| **4 класс** | | | | | | |
| Русский язык | **25** | **12,86** | **75** | **54,86** | **0** | **32,29** |
| Математика | **33,33** | **26,74** | **58,33** | **52,09** | **8,33** | **21,17** |
| Окружающий мир | **45,45** | **23,77** | **45,45** | **57,68** | **9,09** | **18,55** |
| **5 класс** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | **11,54** | **6,31** | **76,92** | **45,43** | **11,54** | **48,26** |
| Математика | **7,41** | **7,26** | **55,56** | **40,17** | **37,04** | **52,56** |
| Биология | **12** | **6,67** | **40** | **47,62** | **48** | **45,71** |
| История | **16,67** | **10,68** | **54,17** | **49,51** | **29,17** | **39,81** |
| **6 класс** | | | | | | |
| Русский язык | **8,33** | **5,5** | **66,67** | **36,57** | **25** | **57,93** |
| Математика | **0** | **0,68** | **72,73** | **44,37** | **22,27** | **54,95** |
| Биология | **0** | **2,12** | **50** | **45,5** | **50** | **52,38** |
| Обществознание | **0** | **11,56** | **91,67** | **44,9** | **8,33** | **43,54** |
| **7 класс** | | | | | | |
| Русский язык | **0** | **1,42** | **35,71** | **43,62** | **64,29** | **54,96** |
| Математика | **0** | **1,48** | **57,14** | **57,04** | **42,86** | **41,48** |
| Биология | **0** | **3,75** | **30,77** | **52,5** | **69,23** | **43,75** |
| География | **0** | **0,38** | **0** | **41** | **100** | **7,69** |
| История | **0** | **0** | **42,86** | **42,59** | **57,14** | **57,41** |
| Обществознание | **0** | **3,26** | **50** | **41,3** | **50** | **55,43** |
| Физика | **7,14** | **0,37** | **7,14** | **40,37** | **85,71** | **59,26** |
| Английский язык | **0** | **0,95** | **28,57** | **28,57** | **71,43** | **70,48** |
| **8 класс** | | | | | | |
| Русский язык | **21,43** | **6,11** | **64,29** | **41,22** | **14,29** | **52,67** |
| Математика | **0** | **1,56** | **41,67** | **47,27** | **58,33** | **51,17** |
| Обществознание | **8,33** | **6,03** | **8,33** | **33,62** | **83,33** | **60,34** |
| Химия | **7,69** | **7,81** | **30,77** | **57,03** | **61,54** | **35,16** |

Соотнесение результатов ВПР в 2021 году с текущей успеваемостью обучающихся показывает:

1. количество выполненных работ, результаты которых подтвердили результаты текущего оценивания:
   - в 4, 5 классах – по русскому языку;
   - в 6 классе - по математике и обществознанию;
2. увеличивается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

В 7 классе процент необъективного оценивания критически высок. 100 % работ по географии, 85,71 % по физике, 71,43 % по английскому языку; в 8 классе – 83,33 % по обществознанию.

Результаты ВПР показывают, что школе необходимо продолжить работу над совершенствованием учебного процесса и созданием механизма внутришкольной системы оценки качества в соответствии с ФГОС. Одним из направлений деятельности в школе должна стать оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

По итогам 2020-2021 учебного года решением заседания педагогического совета МОУ «Фоминская ООШ» от 20.05.2021 № 4 и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе были допущены к государственной итоговой аттестации: - 7 учащихся 9 класса (100%).

## Участники ОГЭ и контрольных работ

| | **Русский язык (ОГЭ)** | **Математика (ОГЭ)** | **География (к/р)** | **Биология (к/р)** |
|---|---|---|---|---|
| **Кол-во участников** | 7 | 7 | 5 | 2 |

**Результаты ОГЭ**

| | Предмет | Кол-во уч-ся, принявших участие | Сред. отметка | 5 (чел./%) | 4 (чел./%) | 3 (чел./%) | 2 (чел./%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Фоминская ООШ** | **Русский язык** | **7** | **3,29** | **0/0** | **2/28,6** | **5/71,4** | **0/0** |
| **Ирбитское МО** | | **273** | **3,74** | **50/18,3** | **106/38,8** | **114/41,8** | **3/1,1** |
| **Фоминская ООШ** | **Математика** | **7** | **3,14** | **0/0** | **1/14,3** | **6/85,7** | **0/0** |
| **Ирбитское МО** | | **270** | **3,31** | **14/5,2** | **66/24,4** | **181/67,0** | **9/3,3** |

**Результаты контрольных работ**

| | Предмет | Кол-во уч-ся, принявших участие | Сред. отметка | 5 (чел./%) | 4 (чел./%) | 3 (чел./%) | 2 (чел./%) | Качество (%) | Успеваемость (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Фоминская ООШ** | Биология | 2 | 3,5 | 0/0 | 1/50 | 1/50 | 0/0 | 50 | 100 |
| **Ирбитское МО** | | 49 | 3,04 | 1/2 | 6/12 | 36/74 | 6/12 | 14 | 88 |
| **Фоминская ООШ** | География | 5 | 3,6 | 0/0 | 3/60 | 2/40 | 0/0 | 60 | 100 |
| **Ирбитское МО** | | 77 | 3,39 | 9/12 | 23/30 | 34/44 | 11/14 | 32 | 86 |

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что право на образование на уровне образовательных стандартов за курс основной школы реализуется.

7 выпускников (100%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получено не было.

Выпускники 9 класса 2020-2021 учебного года продолжили обучение в школе и учреждениях СПО.

### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план утвержден приказом от 30.08.2021. № 44-од, составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов, с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предельно допустимой нормы учебной нагрузки.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график утвержден приказом от 27.08.2021. № 42-од. Календарный учебный график является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,

- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации:
- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году;
- заявления обучающихся с подписями родителей;
- журнал регистрации заявлений;
- протоколы родительских собраний, информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
- протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
- протоколы педсоветов, приказы о допуске к ГИА, об окончании школы и выдаче аттестатов, об отчислении;
- аналитическая записка по результатам ГИА в 2021-2022 учебном году;

Информационный стенд о ГИА:
- уголок в школе, размещение плакатов ОГЭ,
- уголки в учебных кабинетах;

Размещение на сайте ОУ информации:
- о сроках и местах подачи заявления на ИС, ГИА;
- о сроках проведения ИС, ГИА;
- о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
- о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС, ГИА.

Анализ расписания уроков.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно- эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 09.00 в соответствии с п. 10.4. СанПиН. Продолжительность урока в 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, что соответствует п. 10.9., 10.10 СанПиН (не более 45 минут в 2-9 классах, не более 40 минут в 1 классе).

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:
- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня п.10.8 СанПиН.

Общие выводы.

Расписание составлено в основном сбалансировано. Количество уроков в течение недели распределено равномерно. Последние уроки в основном представлены уроками невысоких баллов по шкале трудности. Учитывая отдельные отклонения от требований к составлению расписания, все педагоги школы соблюдают здоровьесберегающие требования к уроку, пользуются методическим сопровождением урока, способствующим эффективной организации занятий для усвоения информации. В обучении используют индивидуально-личностный подход, системно-деятельностный метод и различные современные технологии проведения урока. На уроках проводятся физкультминутки.

## Анализ форм работы с обучающимися с ОВЗ

В организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ применяется инклюзивное обучение, когда дети с ОВЗ обучаются в классе вместе с обычными детьми.

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому.

## Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации

Перед входом в школу расположены:

- указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказании инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- тифлокарточка с реквизитами школы.

Тифлокаточки размещены на каждой двери кабинетов

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «Фоминская ООШ» ведется работа по созданию условий для получения начального общего образования и основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## Условия получения начального общего и основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Фоминская ООШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также осуществлении коррекционно-развивающей деятельности в школе работает учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма получения образования – очная.

**Организация предпрофильной подготовки в школе**

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Классными руководителями 8 и 9 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессия каждая - самая важная», «Профессии моих родителей», «Интересные профессии», «Кем быть?», «Профессии рядом с нами», «Есть такая профессия – Родину защищать» и др.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

| Учебное заведение | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---|---|---|
| | чел. | чел. | чел. |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших | | | |
| Аттестат об основном общем образовании | - | 15 | 7 |
| Свидетельство | 2 | 3 | 2 |
| Продолжение образования или трудоустройство | | | |
| ССУЗ | 2 | 15 | 7 |
| Продолжили обучение в 10 классе | - | 3 | 2 |

Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

### 1.6. Оценка кадровых условий

МОУ «Фоминская ООШ» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

| Общее количество педагогов (чел.) | пед. стаж работы | | | | | образование | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | до 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное непедагогическое |
| 20 | 2 | 1 | 4 | 5 | 8 | 17 (85 %) | 0 (0 %) | 3 (15 %) | 0 (0 %) |

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведут 20 педагогов (3 внешних совместителей), в том числе на условиях внутреннего совмещения 1 руководитель. 20 педагогов имеют образование, позволяющее реализовать образовательные программы.

**Квалификация педагогических кадров**

| Общее количество педагогов (чел.) | Квалификация педагогических кадров | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего аттестовано | Высшая КК | Первая КК | СЗД | Не аттестован (молодой специалист, педагог) |
| 20 | 16 (80 %) | 2 (10 %) | 14 (70 %) | 2 (10 %) | 2 (10 %) |

На 1 сентября 2021 г. в МОУ «Фоминская ООШ» аттестованы 80 % педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 70 %.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все учителя.

**Курсы повышения квалификации,**
**переподготовки педагогических работников за 2021 год**

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата прохождения курсов | Название образовательной программы | Кол - во часов | Место проведения курсов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заболтских Л.П. | Директор, учитель биологии | 01.02.21-12.02.21 | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании | 32 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | | 16.11.21 | Основы обеспечения | 36 | ООО «Центр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | информационной безопасности детей | | инновационного образования и воспитания» |
| 2 | Мордяшова И.А. | Заместитель директора, учитель математики, информатики | 06.09.21-24.09.21 | Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий | 40 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | | 16.11.21 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | | 26.05.21-21.07.21 | Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации | 270 | ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка |
| | | | 08.08.21-27.10.21 | Информатика : теория и методика преподавания в образовательной организации | 270 | ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка |
| 3 | Шмакова Г.Л. | учитель русского языка и литературы | 23.11.21-26.11.21 | Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе | 32 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | | 21.09.21-24.09.21 | Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов в России | 32 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | | 17.04.21-24.04.21 | Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 16 | ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» |
| | | | 13.11.21 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 4 | Боталова В.А. | учитель истории, обществознания, географии | 10.11.21-18.11.21 | Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе | 24 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
| | | | 23.11.21-26.11.21 | Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе | 32 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | | 17.11.21 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | | 27.09.18-24.03.21 | Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации | 540 | ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка |
| 5 | Шмаков Г.В. | учитель технологии | 13.11.21 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 6 | Хомец О.Л. | педагог-организатор, ст. вожатая | 23.03.21-25.03.21 | Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников | 24 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 7 | Воронкина | учитель | 11.10.21- | Формирование предметных | 40 | ГАОУ ДПО СО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | И.Н. | начальных классов | 15.10.21 | и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)» | | «ИРО» |
| | | | 23.11.21-03.12.21 | Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования | 72 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 8 | Гусарова Н.А. | учитель начальных классов | 15.11.21-03.12.21 | Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты | 100 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 9 | Мирясова С.А. | учитель начальных классов | 19.04.21-22.04.21 | Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школе с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 32 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 10 | Поповских Н.Л. | учитель начальных классов | 01.02.21-12.02.21 | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании | 32 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 11 | Ожиганова Е.С. | учитель начальных классов | 11.10.21-19.10.21 | Формирование мотивации к обучению у школьников | 24 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
| | | | 18.10.21-21.10.21 | Медиативные технологии в деятельности классного руководителя | 32 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | | 11.11.21-19.11.21 | Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе | 24 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» |

Одним из условий эффективности результатов деятельности ОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2021 году произошли изменения уровня профессиональной подготовки педагогов ОУ:

- учителя прошли курсовую подготовку при ГАОУ ДПО СО «ИРО», ООО «Инфоурок», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- Боталова В.А. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
- Глубоковских В.А. входит в состав территориальной комиссии по математике.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020-2021 учебном году школа работала **по теме:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель** методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной

деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

**Задачи школы** на 2021 год:

1. подбор и расстановка кадров;
2. совершенствование системы ВСОКО и мониторинга;
3. продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
4. создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
5. повышение квалификации и педагогического мастерства кадров через организацию курсовой подготовки педагогов школы;
6. создание условий для профессионального роста учителя.ю прохождение аттестации;
7. создание условий для самореализации педагогов, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
8. совершенствование работы наставничества;
9. создание системы поддержки талантливых детей.

Направления:

- работа с педагогическими кадрами;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися;
- здоровье;
- внуришкольный контроль

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различный формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС начального общего образования и введением и реализацией ФГОС ООО, с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

Основные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- участие в работе РМО, ШМО;
- работа педагогов по теме самообразования;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, мероприятиях;
- реализация ФГОС НОО, введения и реализация ФГОС ООО;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогических и руководящих работников ОУ

Результаты нашей работы были представлены на «Творческом отчете», приглашение на который получают родители, работники территориальной администрации и сельского клуба.

**Мероприятия проведенные в образовательном учреждении по методической теме**

| Дата проведения | Форма мероприятия | Тема |
|---|---|---|
| Январь 2021 г. | совещание при администрации | Анализ школьной и муниципальной НПК |
| Февраль | совещание при | Анализ репетиционного тестирования по математике и пробного |

| | | |
|---|---|---|
| 2021 г. | администрации | собеседования по русскому языку в 9 классе |
| Март 2021 г. | педагогический совет | Итоги 3 четверти. |
| Май 2021 г. | педагогический совет | О переводе обучающихся 1-8 классов. О допуске обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования |
| Июнь 2021 г. | педагогический совет | О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним |
| Август 2021 г. | педагогический совет | Анализ работы школы за учебный год.<br>Задачи школы и утверждение учебных планов на следующий учебный год. |
| Сентябрь 2021 г. | совещание при администрации | Итоги проверки рабочих программ педагогов |
| Октябрь 2021 г. | методический совет | Адаптация 1-классников и 5-классников к новым условиям школьной жизни |
| Октябрь 2021 г. | педагогический совет | Профессиональная компетентность педагогов – основа качества образования |
| Ноябрь 2021 г. | педагогический совет | Итоги 1 четверти. Итоги школьных предметных олимпиад, ВПР |
| Декабрь 2021 г. | педагогический совет | Итоги 2 четверти. |

**В школе работают методические объединения:**

| ШМО | Руководитель | Состав |
|---|---|---|
| Учителей начальных классов | Мирясова С.А. – учитель начальных классов, 1 КК | Поповских Н.Л., учитель начальных классов, 1 КК<br>Воронкина И.Н., учитель начальных классов, 1 КК<br>Ожиганова Е.С., учитель начальных классов, 1 КК<br>Буланова Д.В., учитель начальных классов, без КК<br>Гусарова Н.А., учитель начальных классов, 1КК<br>Елькина А.Т., учитель английского языка, 1 КК |
| Учителей 5-9 классов | Логинова Е.В., учитель математики, 1 КК | Шмакова Г.Л., учитель русского языка и литературы, ВКК<br>Немшанова Г.А., русского языка и литературы, 1 КК<br>Глубоковских В.А., учитель математики, 1 КК<br>Мордяшова И.А., учитель математики, информатики,1 КК<br>Заболотских Л.П., учитель биологии, соотв. занимаемой должности;<br>Боталова В.А., учитель истории, обществознания, географии, 1 КК<br>Шмаков Г.В., учитель технологии, без КК<br>Кукушкина В.Г., учитель физической культуры, ОБЖ, 1 КК<br>Глазачева О.М., учитель английского языка, 1 КК<br>Шмаков Г.В., учитель технологии, без КК |
| Классных руководителей | Шмакова Г.Л., заместитель руководитель по ВР, ВКК | Классные руководители 1 – 9 классов<br>Хомец О.А., ст. вожатый |

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической темы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков и УУД, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2021 году на школьных методических объединений обсуждались следующие проблемы:

МО учителей начальных классов: «Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни», «Профессиональная компетентность учителей начальных классов», «Организация работы с мотивированными детьми и слабоуспевающими обучающимися».

Теоретические и практические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний обучающихся, профессиональному росту педагогов, совершенствованию работы по здоровьесбережению, созданию современных конструктов урока и обсуждению единых мониторинговых материалов для отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов.

МО учителей 5-9 классов: «Адаптация 5-классников к новым условиям школьной жизни», «Подготовка и организация школьного и муниципального туров олимпиад в 5-9 классах», «Итоги муниципального этапа олимпиад», «Анализ итогового собеседования», «Анализ ВПР в 5 – 9 классах».

На заседаниях методического объединения учителей были выслушаны выступления по темам самообразования.

На МО классных руководителей в течение учебного года решались следующие проблемы: совершенствование форм и методов организации воспитательной работы; использование информационных технологий в воспитательной работе; роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС и др.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря.

В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона.

Школьная библиотека является информационно-образовательным центром, в котором имеются электронные образовательные ресурсы (198 экземпляров).

Школьная библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует.

Учебная, учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

| | **Библиотечный фонд** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общий фонд | Фонд художественной литературы | | Фонд справочной литературы | | Фонд используемой учебной литературы в 2021 году (количество) | Обеспеченность учебной литературы (%) | | Медиатека (кол-во диск.) |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | | Обеспеченность за счет ОУ (%) | Обменный фонд (%) | |
| 6088 | 2800 | 46 | 300 | 4,9 | 2594 | 80 | 20 | 394 |

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа».

**МОУ «Фоминская ООШ» -** общая площадь объекта (здания школы) составляет 1159,7 кв. м.
Два отдельно стоящие здания, деревянно-кирпичное и кирпичное, на фундаменте.
Год ввода в эксплуатацию – 1963
Проектная мощность – 190 ученических места.

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие МОУ «Фоминская ООШ».

Всего оборудовано 13 учебных помещений: 6 кабинетов для обучающихся начальных классов; кабинет русского языка и литературы; кабинет математики; кабинет истории, обществознания, географии и ОБЖ; кабинет информатики; кабинет биологии, физики и химии; кабинет иностранного языка; слесарная мастерская; спортивный зал, площадью 75,1 кв. м, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Кабинет информатики оборудован 3 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 2 планшетами и 13 нетбуками, подключенными к сети Интернет.

В учебном процессе используется 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 11 нетбуков, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 2 интерактивные доски, 1 многофункциональное устройство, 10 мультимедийных проектора, 1 музыкальный центр.

Столярная мастерская имеет станочное оборудование; верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Данное оборудование помогает внедрять инновационную деятельность в учебном процессе – на уроках и во внеурочное время.

Так же имеются административные и служебные помещения.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, рабочее состояние которой поддерживает «Мониторинг-Стрелец» (по договору, заключаемому ежегодно), имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные).

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены видеокамеры (4 внутренних и 4 наружных), тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Территория школы ограждена, имеет освещение по периметру.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 70 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием на больших переменах после третьего и четвертого уроков; для детей с ограниченными возможностями здоровья организован завтрак перед первым уроком.

Работники школьной столовой соблюдают правила техники безопасности на пищеблоке.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся в 2021 году не было зафиксировано.

МОУ «Фоминская ООШ» не имеет медицинского кабинета, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся.

Обслуживание обучающиеся МОУ «Фоминская ООШ» проходит на Фоминском ФАПе.

Сотрудники МОУ «Фоминская ООШ» ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с Ирбитской ЦГБ либо сторонней медицинской организацией, имеющей лицензию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 20 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорный контейнер дезинфицируется (по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Ирбит, Ирбитском районе).

Водоснабжение, отопление и канализация централизованные.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт.

В 2021 учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы и заменены входные двери в здании начальной школы.

Так как здание основной школы достаточно старое - 58 лет, требуется замена оконных рам (53 %) и ремонт спортивного зала.

**Вывод.** В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

**Проблемы:**

Старение компьютерного оборудования.

Отсутствие современного оборудования, инструментов для столярной мастерской.

**Пути решения:**

приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Фоминская ООШ» основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутренней системе мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу начального общего образования МОУ «Фоминская ООШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Фоминская ООШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Управление качеством образования в школе основано на использовании методов управления основанных на диагностике и мониторинге, как необходимых условиях повышения эффективности управления.

Основным методом является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Планом ВШК МОУ «Фоминская ООШ».

Система мониторинга качества образования МОУ «Фоминская ООШ» является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «Фоминская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Анкетирования;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

**Часть 2.**

**2.1. Анализ показателей деятельности МОУ «Фоминская ООШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на декабрь 2021 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1** | **Образовательная деятельность** | |
| **1.1** | Общая численность учащихся | 178 чел. |
| **1.2** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 92 чел. |
| **1.3** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 86 чел. |
| **1.4** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 40 чел./26,7 % |
| **1.6** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 |
| **1.7** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12,9 |
| **1.8** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| **1.9** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | - |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности выпускников | - |

| | | |
|---|---|---|
| | 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 чел./100 % |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80 чел./44,94 % |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся; в том числе: | 60 чел./33,71 % |
| **1.19.1** | Региональный уровень | 2 чел./1,12 % |
| **1.19.2** | Федеральный уровень | 15 чел./8,43 % |
| **1.19.3** | Международный уровень | 5 чел./2,81 % |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| **1.23** | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| **1.24** | **Общая численность педагогических работников, в том числе: с совместителями** | **20 чел.** |
| **1.25** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 чел./85 % |
| **1.26** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 17 чел./85 % |

| | | |
|---|---|---|
| | работников | |
| **1.27** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./15 % |
| **1.28** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./15 % |
| **1.29** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 чел./80 % |
| **1.29.1** | Высшая | 2 чел./10 % |
| **1.29.2** | Первая | 14 чел./70 % |
| **1.30** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| **1.30.1** | До 5 лет | 3 чел./15 % |
| **1.30.2** | Свыше 30 лет | 7 чел./35 % |
| **1.31** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 чел./65 % |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./35 % |
| **1.33** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел./85 % |
| **1.34** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел./85 % |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| **2.1** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единиц |
| **2.2** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 единиц |
| **2.3** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| **2.4** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| **2.4.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| **2.4.2** | С медиатекой | Нет |
| **2.4.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| **2.4.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |

| | | |
|---|---|---|
| **2.4.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| **2.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 178 чел./100 % |
| **2.6** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,06 кв. м |