

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фоминская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Фоминская ООШ»)

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Фоминская ООШ»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»»
основное общее образование**

д. Фомина

Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;
- Основной образовательной программы ООО МОУ «Фоминская ООШ».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки

- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)
- правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

сформировано представление о:

- политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству;

сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование
5 – 7 классы**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов на тему	ЦОР/ЭОР
СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний. Мы – Россия. Возможности - будущее	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна – Россия. Что мы Родиной зовем?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	День пожилых людей. Обычай и традиции место народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ОКТАБРЬ			
5	День учителя. Если бы я был учителем...	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца. Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	День музыки. Что мы музыкой зовем	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие Северного морского пути	1	https://razgovor.edsoo.ru/
НОЯБРЬ			
9	День народов единства. Мы – одна страна	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери. Мама – главное в каждой судьбе	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Символы России. Двуглавый орел: история легендарного герба	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ДЕКАБРЬ			
13	Волонтеры России. Жить – значит действовать	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	День конституции. Настоящая ответственность бывает только личной	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	День Героев Отечества. В жизни всегда есть место подвигу?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. Новый год. Мечты	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ЯНВАРЬ			
17	Рождество. Светлый праздник рождества	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Прорыв блокады Ленинграда.	1	https://razgovor.edsoo.ru/

	Люди писали дневник и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д.С. Лихачев)		
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. С чего начинается театр?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ФЕВРАЛЬ			
20	День российской науки. Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Россия и мир. Россия в мире	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	День защитника Отечества. За что мне могут сказать «спасибо»?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	Забота о каждом. Включайся!	1	https://razgovor.edsoo.ru/
МАРТ			
24	Международный женский день. Мамина карьера	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта С.В. Михалкова. Гимн России	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	Всемирный день театра. Как построить диалог с искусством?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
АПРЕЛЬ			
28	Цифровая безопасность. Как не попасть в цифровые ловушки?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	День космонавтики. Мы – первые. Трудно ли быть великим?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Пока жива история, жива память...	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	День победы. Бессмертный полк. Подвиг остается, даже если некому воспеть...	1	https://razgovor.edsoo.ru/
МАЙ			
32	День детских общественных организаций. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Про счастье. Что человеку нужно для счастья?	1	https://razgovor.edsoo.ru/

**Тематическое планирование
8 – 9 классы**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов на тему	ЦОР/ЭОР
СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний. Мы – Россия. Возможности - будущее	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна – Россия.	1	https://razgovor.edsoo.ru/

	Мы жители большой страны		
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	День пожилых людей. Обычаи и традиции место народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ОКТАБРЬ			
5	День учителя. Какие качества необходимы учителю?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца. Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	День музыки. Что мы музыкой зовем	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие Северного морского пути	1	https://razgovor.edsoo.ru/
НОЯБРЬ			
9	День народов единства. Мы – одна страна	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери. Мама – главное в каждой судьбе	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Символы России. Двуглавый орел: история легендарного герба	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ДЕКАБРЬ			
13	Волонтеры России. Жить – значит действовать	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	День конституции. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	День Героев Отечества. Россия начинается с меня?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. Новый год. Мечты	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ЯНВАРЬ			
17	Рождество. Светлый праздник рождества	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Прорыв блокады Ленинграда. Люди писали дневник и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д.С. Лихачев)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. С чего начинается театр?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
ФЕВРАЛЬ			
20	День российской науки. Научные прорывы моей страны	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Россия и мир. Россия в мире	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	День защитника Отечества.	1	https://razgovor.edsoo.ru/

	Тот, кто не может благодарить, не может получать благодарность		
23	Забота о каждом. Мы все можем	1	https://razgovor.edsoo.ru/
МАРТ			
24	Международный женский день. Мужских и женских профессий больше нет?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта С.В. Михалкова. Гимн России	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	Всемирный день театра. Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Толстой)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
АПРЕЛЬ			
28	Цифровая безопасность. Правила продвинутого пользователя Интернета	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	День космонавтики. Мы – первые. Трудно ли быть великим?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	День победы. Бессмертный полк. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1	https://razgovor.edsoo.ru/
МАЙ			
32	День детских общественных организаций. Какие существуют детские общественные организации?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Про счастье. Дай каждому дню стать самым лучшим в твоей жизни (Марк Твен)	1	https://razgovor.edsoo.ru/