

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФОМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОУ «Фоминская ООШ»**

Приложение № 15
к Основной образовательной
программе начального общего
образования МОУ Фоминской ООШ

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Здоровячок»**

начальное общее образование
спортивно-оздоровительное
направление

Составитель:
Поповских Надежда Леонидовна,
учитель, I кв. категория

д. Фомина

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности «Здоровячок» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Планируемые личностные результаты

Освоение курса внеурочной деятельности «Здоровячок» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты

Изучение курса внеурочной деятельности «Здоровячок» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Здоровячок»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Здоровячок»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

При изучении курса внеурочной деятельности «Здоровячок» достигаются следующие **предметные результаты:**

– выполнение общеразвивающих упражнений, целенаправленно воздействующих на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

– выполнение основных технических действий и приемов игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

– выполнение тестовых упражнений для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств;

– выполнение легкоатлетических упражнений в беге и в прыжках (в длину и высоту).

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Здоровячок» с указанием форм организации и видов деятельности:

1. **Легкоатлетический кросс.** Выполнение легкоатлетических упражнений в беге. Участие в соревнованиях.
 2. **Мини-футбол.** Повторение правил игры и техники безопасности: количество участников на площадке, границы площадки, расстановка игроков, правила игры в нападении, в защите, Проведение соревнований.
 3. **Спортивное многоборье.** Выполнение тестовых упражнений (прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, подтягивание на высокой перекладине, бросок набивного мяча весом 1 кг.).
 4. **Шашки.** Повторение правил игры в шашки, разучивание простых комбинаций, расстановка шашек и их количество.
 5. **Пионербол.** Повторение правил игры и техники безопасности: количество участников на площадке, границы площадки, расстановка игроков, правила игры в нападении, в защите.
 6. **Веселая лыжня.** Повторение техники безопасности при занятиях на лыжах, правил соревнований.
 7. **Веселые старты.** Повторение техники безопасности при проведении веселых стартов, выполнение различных заданий, работа с различным инвентарем.
 8. **Легкоатлетическая эстафета.** Выполнение легкоатлетических упражнений в беге, техника передачи эстафетной палочки. Участие в соревнованиях.
- Формы организации и виды деятельности:** игровая, познавательная; занятие спортом, беседы по правилам безопасности, выполнение упражнений; участие в соревнованиях, судейство соревнований, тренировочные игры и упражнения.

3 Тематическое планирование. 4 класс

№ урока	Тема, раздел темы	Количество часов
Легкоатлетический кросс(4ч.)		
1-3	Выполнение легкоатлетических упражнений в беге	3
4	Участие в соревнованиях.	1
Мини-футбол(4ч.)		
5	Повторение правил игры и техники безопасности	1
6-7	Повторение правил игры: количество участников на площадке, границы площадки, расстановка игроков, правила игры в нападении, в защите,	2
8	Проведение соревнований.	1
Спортивное многоборье (5ч.)		
9	Выполнение упражнений - прыжок в длину с места,	1
10	Выполнение упражнений -поднимание туловища из положения лежа на спине.	1
11	Выполнение упражнений, подтягивание на высокой перекладине.	1
12	Выполнение упражнений , бросок набивного мяча весом 1 кг.	1
13	Участие в соревнованиях.	1
Шашки (4ч.)		
14-16	Повторение правил игры в шашки, разучивание простых комбинаций, расстановка шашек и их количество.	3

17	Участие в соревнованиях.	1
Пионербол (4ч.)		
18-20	Повторение правил игры и техники безопасности: количество участников на площадке, границы площадки, расстановка игроков, правила игры в нападении, в защите	3
21	Участие в соревнованиях.	1
Веселая лыжня (4ч.)		
22	Повторение техники безопасности при занятиях на лыжах, правил соревнований.	1
23-24	Занятиях на лыжах.	2
25	Участие в соревнованиях	1
Веселые старты(4ч.)		
26	Повторение техники безопасности при проведении веселых стартов, выполнение различных заданий, работа с различным инвентарем.	1
27-28	Выполнение различных заданий, работа с различным инвентарем.	2
29	Участие в соревнованиях.	1
Легкоатлетическая эстафета (4ч.)		
30-33	Выполнение легкоатлетических упражнений в беге, техника передачи эстафетной палочки. Участие в соревнованиях	3
34	Участие в соревнованиях	1
Итого в 4 классе		34 часа