

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 4 от 07.04.2020.

Утверждаю
Директор МОУ «Фоминская ООШ»

Д.И. Заболотских
Приказ № 4-09
от « 07 » _____ 2020 года
МП
ИНН 5411005897
ОГРН 1026600879590

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа»

за 2019 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« » _____ 2020г
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа» Ирбитского муниципального образования

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Фоминская основная общеобразовательная школа»**
- 1.2. Юридический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, улица Советская, дом 63
- 1.3. Фактический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, улица Советская, дом 63
- 1.4. Телефон: (34355) 4-42-43
- 1.5. Учредитель: Управление образования Ирбитского муниципального образования
- 1.6. Год основания: 1963
- 1.7. Форма собственности: муниципальная
- 1.8. Место регистрации устава: инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга № 6176658979326 от 10.11.2017г.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации № 230293 от 17.04.2012 года МРИ МНС России № 13 по Свердловской области
- 1.10. Лицензия № 0006325 серия 66ЛЮ1 от 27 февраля 2018 года, бессрочно
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 0002002 серия 66АО1 выдано 30 января 2018 года
- 1.12. Государственный статус образовательного учреждения:
Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;

Структура отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организацией;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка кадровых условий;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально-технической базы;
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. Анализ показателей деятельности МОУ «Фоминская ООШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Режим работы МОУ «Фоминская ООШ»

Режим занятий в 2019 году

Учебный год в МОУ «Фоминская ООШ» начинается 2 сентября. Учебный год стоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МОУ «Фоминская ООШ».

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МОУ «Фоминская ООШ» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем вне учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МОУ «Фоминская ООШ» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 45 минут.

Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена-30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 23 часа;

5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;

7 класс- 32 часа;

8 класс- 33час

9 класс- 33 часа;

Между последним уроком и занятиями кружков, факультативов устанавливается пауза - 45 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг или пятница.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

Комплектование классов. Контингент

В МОУ «Фоминская ООШ» в 2019 году функционировало 11 классов-комплектов, в которых обучалось на конец 2019 года 164 ученика. Из них на уровне начального общего образования – 79 обучающихся, на уровне основного общего образования – 85 обучающихся, 98 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МОУ «Фоминская ООШ» обучаются дети в основном из 7 населенных пунктов:

д. Фомина, д. Шамова, д. Буланова, д. Мельникова, пос. Пионерский, пос. Гагарина, д.Чащина

Основным видом деятельности МОУ «Фоминская ООШ» является реализация:

- 1) основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) образовательной программы основного общего образования;

4) адаптированной образовательной программы общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Оценка системы управления МОУ «Фоминская ООШ»

Управление МОУ «Фоминская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Фоминская ООШ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: издание приказов по основной деятельности и личному составу.

Непосредственно директору подчиняются заместитель директора по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.

Органами коллегиального управления МОУ «Фоминская ООШ» являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет школы;

Педагогический совет.

Каждый коллегиальный орган обладает своей компетенцией, имеет свой план работы, который успешно реализует в течение учебного либо календарного года.

Коллегиальным органом МОУ «Фоминская ООШ», реализующим принцип государственно-общественного Управления, является Совет школы. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся;

- работников учреждения;

- обучающихся 9 класса.

В состав Совета также входит директор.

Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом, является Педагогический совет МОУ «Фоминская ООШ».

В Педагогический совет входят администрация и все педагогические работники

МОУ «Фоминская ООШ».

В МОУ «Фоминская ООШ» действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МОУ «Фоминская ООШ» действуют школьные методические объединения учителей-предметников.

Управление МОУ «Фоминская ООШ» осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ «Фоминская ООШ» и другой информацией в МОУ «Фоминская ООШ» разработан официальный сайт, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»

В МОУ «Фоминская ООШ» разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2020 года (приказ от 03.12.15г. №68/1 од).

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

1. Основная образовательная программа основного общего образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования

3. Образовательная программа основного общего образования
4. Адаптированная образовательная программа
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Каждый учитель имеет Рабочую программу по учебному предмету.

Школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2019 год

Социальный паспорт

на 1 января 2019 года

Количество учащихся – 141

- мальчиков- 67

- девочек – 74

по состоянию здоровья:

- здоровые – 129

- ослабленное здоровье –3

- имеют хронические заболевания-6

- дети-инвалиды – 3

состав семей:

- полные семьи –94

- воспитывает только мать –11

- воспитывает только отец - 1

- воспитывают дедушка и бабушка – 4

- опекаемые семьи- 12

- многодетные семьи – 18

- безработные родители - 9

- малоимущие семьи– 45

из них:

- 1-4 кл –29

- 5-9 кл – 16

Физкультурная группа	Учебный год									
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол -во учащихся	% от общего	Кол -во учащихся	% от общего	Кол -во учащихся	% от общего	Кол -во учащихся	% от общего	Кол -во учащихся	% от общего
1 группа	8	7	24	18	24	18	13	9	15	10,6
2 группа	87	73	93	68,3	93	68,3	105	74,4	105	74,5
3 группа	24	19,2	18	13,2	18	13,2	21	14,8	19	13,5
4 группа	1	0,8	1	0,5	1	0,5	2	1,8	2	1,4

Количество учащихся, имеющих высокий уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих средний уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих низкий уровень здоровья	Количество случаев травматизма	Количество учащихся, прошедших вакцинацию против гриппа	Количество учащихся, охваченных горячим питанием (среднее за год)
х	х	х	х	х	х
13	126	2	0	115	140

Школа участвует во всех акциях против курения, алкоголя, СПИДа. В 2019 году 39 учащихся 7-9 классов прошли тестирование на наличие ПАВ (психоактивных веществ). Общий фон признан благополучным. Все индивидуальные результаты тестирования являются закрытой информацией. 25 % учащихся, занимаясь в танцевальных коллективах, имеют недельную физическую нагрузку более 3 часов, кроме уроков физкультуры. Постоянные занятия детей физической культурой приносят хорошие результаты. В зимний период все уроки физкультуры проводились на свежем воздухе. Результатом серьезной профилактической работы с учащимися явилось снижение общей заболеваемости детей.

Характеристика системы воспитательной работы МОУ «Фоминская ООШ» Структура воспитательной системы школы

Целью воспитательной работы школы в 2019 году является:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Направление	Задачи работы по данному направлению
--------------------	---

воспитательной работы	
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. • Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. • Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение традиционно работающих кружков и секций; • Контроль за работой кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. • Выявлять недостатки в воспитательной работе

	и работать над их устранением.
--	--------------------------------

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- заместитель директора по воспитательной работе Шевчук Ю.А.,
- педагог-организатор Колотова А.А.,
- педагог-библиотекарь Колотова А.А.,
- Старшая вожатая – Хомец О.А.
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

организация работы с кадрами:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ методическое объединение классных руководителей;
- ✓ организация работы с учащимися, родителями и общественностью;
- ✓ Школьная детская организация «Алый парус»
- ✓ Совет школы
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Совет профилактики

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- актовый зал;
- библиотека,
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- библиотека;
- кабинет информатики
- ТСО (музыкальный центр, телевизоры, ноутбук, проектор).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- ✓ анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- ✓ отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- ✓ анализ работы классных руководителей.

Направления и формы внеурочной работы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности. Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Данные по правонарушениям среди обучающихся.

На профилактическом учете в ПДН за 2019 учебный год состоят 1 учащийся 8 класса. Данный учащийся вовлечен во внеурочную деятельность.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Традиции учреждения

- ✓ День знаний
- ✓ День здоровья
- ✓ Выборы президента «Алый парус»
- ✓ Праздник, посвященный Дню Учителя
- ✓ Месячник Защитника Отечества
- ✓ Конкурс военно-патриотической песни
- ✓ Предметные недели
- ✓ Вечер встречи школьных друзей
- ✓ Праздник, посвященный проходам зимы
- ✓ Прощание с азбукой
- ✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла
- ✓ День памяти "Поклонимся Великим тем годам"
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Праздник "Прощание с начальной школой"
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер для 9 класса

Участие в благотворительных акциях и общественных работах.

В течение учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

- ✓ «Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказывают посильную помощь пожилым людям.
- ✓ «Пять минут ради природы» - участвуют в уборке территории школы и села.
- ✓ «Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска.
- ✓ «Марш парков» - озеленение пришкольной территории и территорий деревень, входящих в состав Фоминской территориальной администрации.
- ✓ «Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.

Учащиеся в 2019 году стали победителями и призерами муниципальных конкурсов:

- Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное пёрышко»
- Районный конкурс рисунков «Заповедному миру – нашу заботу!»
- Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»

- Конкурс на лучшее театрализованное представлений Ирбитского МО «Спасём, сохраним, создадим!»
- Муниципальный этап 6 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Районный конкур рисунков "Моя заповедная природа"
- Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой!»
- Районный литературный конкурс «Сохраним природу –сохраним планету»
- Районный конкурс видеоклипов «Мой лучший друг – мой домашний питомец»
- Муниципальный краеведческий конкурс творческих работ «Моё село (деревня): вчера, сегодня, завтра»
- Муниципальный этап областной экологической кейс - игры для детей младшего школьного возраста "GreenTeam"
- Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки»
- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Дорогами добра»
- Муниципальный этап международной экологической акции «Марш парков-2018»
- Месячник дикой природы (в рамках Всемирного дня дикой природы)
- Конкурс творческих работ «История моей семьи в ВОВ»
- Муниципальный этап Международного конкурса рисунков «Пушкин глазами детей»
 - Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»
- Муниципальная игра для учащихся 1 ступени "Знаешь ли ты историю Отечества"
- Профилактическая акция «Чистый лес-территория без огня»
- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дороги добра»
- **Муниципальный фестиваль «Майская радуга**

Показатели достижений участия педагогов с учащимися в муниципальных, окружных, областных и т.д. конкурсах в 2019 году

№ п/п	Название конкурса	Участник	Место
1	Районный литературно-художествен конкурс посвящ 75лет освобожден Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы» 21.01.19	Бобылева С8 кл, Полежанкина П, Анохина М,Ерёмина К Колотова.А.А Немшанова Г.А	3м
2	Районный литературный конкурс «Сохраним природу – сохраним планету» 30.01.19	Бобылева С 8 кл, Заболотских Н 3 «а» Кухаренко А, Перетягина Казакова А Перминова П Шаламова П, Панова А Колотова А.А. Воронкина И.Н Мирясова С.А Поповских Н.Л Ожиганова Е.С	3м 3м 2м + 2м
3	классика районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 410.03.19	Кандаков П 8 кл Немшанова Г.А	1м
5	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете» 15.03.19	Отчёт Кожокарь В.Г – Колотова А.А. <u>Мирясова С.А, Поповских Н.Л, Фёдорова А.И, Логинова Е.В, Глубоковских В.А,Немшанова Г.А</u> Бобылева С 8 кл Колотова А.А Сценарий Мирясова С.А Дубских П, Серебренникова В 5кл Кожокарь В.Г Анохина М 8кл Колотова А.А. отчёт Ожиганова Е.С Воронкина И.Н	3м 3м 2м

Работа по воспитанию здорового образа жизни

Школа уделяет особое, первостепенное внимание Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим питанием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антитабачную, антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков и плакатов на данную тематику.

Педагог ОБЖ провела серию бесед направленных на негативное отношение подростков к алкоголю, курению и наркотикам. Ежегодно в школе среди учащихся 13-14 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Итоги тестирования

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Общий уровень риска							
	высокий		средний		низкий		без риска	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
39	0	0,0	0	0,0	16	41	23	59
13 лет 34 чел.	0	0,0	0	0,0	14	36	20	51
14 лет 5 чел.	0	0,0	0	0,0	2	5	3	8

16 обучающихся, проходившие тестирование имеют низкий уровень риска, 23 обучающихся не имеют риска.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь.

Традиционные спортивные соревнования:

- Осенний «Кросс наций»
- Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Лыжные гонки
- Первенство школы по волейболу

- Первенство школы по шашкам и шахматам
- Первенство школы по пионерболу
- Силовое многоборье
- Веселые старты для младших школьников

Формы аттестации

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-9 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе; для учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики» и предметов учебного плана, по которым решением педсовета не предполагается балльное оценивание «зачтено» / «не зачтено».

Анализ результатов успеваемости обучающихся по классам за I полугодие 2018-2019 учебный год

Количество учащихся	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Всего на 4 и 5	Неуспев.
1-4 классы	74	2	18	17	6
5-9 классы	67	1	13	15	5

Итого	141	3	31	32	11
Процент		2	22	23	8

Анализ результатов успеваемости обучающихся по классам за II полугодие 2018-2019 учебного года.

Количество учащихся	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Всего на 4 и 5	Неуспев.
1-4 классы	76	4	20	19	4
5-9 классы	68	2	10	17	4
Итого	144	6	30	36	8
Процент		5	23	28	7

Качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 3,5 %. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме обязательных административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности компетенций при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче.

Русский язык (ГВЭ)													
Математика (ГВЭ)													
Трудовое обучение	2	0	0	0	0	0	0	2	100				100%

- Жирным шрифтом показатели по Ирбитскому МО

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2019 году

класс	предмет	Всего учащихся	Отметка 5(%)	Отметка 4(%)	Отметка 3(%)	Отметка 2(%)
4	Русский язык	20	15	45	40	0
4	Математика	20	20	45	30	5
4	Окружающий мир	20	5	25	65	5
5	Русский язык	14	7,1	21,4	50	21,4
5	Математика	14	20,5	33,6	34,2	11,6

5	История	14	13,3	20	53,3	13,3
5	Биология	14	13,3	20	66,7	0
6	Русский язык	16	0	13,3	66,7	20
6	Биология	16	0	12,5	75	12,5
6	География	16	6,2	18,8	62,5	12,5
6	История	16	6,7	6,7	73,3	13,3
6	Обществознание	16	0	13,3	73,3	13,3
6	Математика	16	6,2	31,2	43,8	18,8

Анализ результатов диагностических работ по предметам по выбору в 2019 году

**Анализ результатов диагностических контрольных работ обучающихся
МОУ «Фоминская ООШ»**

В диагностических контрольных работах 2019-2020 учебного года принимало участие 15 учащихся.

Выбор учебных предметов распределился следующим образом:

ДКР по русскому языку – 15 обучающихся;
ДКР по географии – 8 обучающихся;
ДКР по информатике – 5 обучающихся;
ДКР по физике – 1 обучающийся;
ДКР по химии – 1 обучающийся.

Целью проведения диагностической контрольной работы было определить качество результата образования учащихся по данным учебным предметам; выявить проблемные зоны в подготовке учащихся к основному государственному экзамену, а также составить план ликвидации дефицитов обучающихся.

Анализ диагностической контрольной работы по русскому языку МОУ «Фоминская ООШ»

Дата проведения: 22/10/2019

В диагностической работе принимало участие 14 учащихся. Им было предложено 2 варианта. Максимально возможный первичный балл – 13.

Анализ диагностической контрольной работы показал:

- максимальное количество набранных баллов – 11;
- минимальное количество набранных баллов – 2;
- средний процент выполнения заданий – 51, 67;

По первому варианту – средний процент выполнения 48.72; по второму – 48.72;

- среднее количество набранных баллов по классу – 6,71;
по первому варианту – средний балл - 6,33; по второму варианту – 7;
- участников, не преодолевших порог, нет.

Учащиеся показали низкий % успеваемости по следующим темам:

1. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
2. Знаки препинания в простом осложненном предложении.
3. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связями. Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью.
5. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
6. Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.

Анализ диагностической контрольной работы по информатике в МОУ «Фоминская ООШ»

Дата проведения: 17/10/2019

В диагностической работе принимало участие 5 учащихся. Им было предложен 1 вариант. Максимально возможный первичный балл – 18. Работа не предполагала второй части, т.е. творческой.

Анализ диагностической контрольной работы показал:

- максимальное количество набранных баллов – 9;
- минимальное количество набранных баллов – 3;
- средний процент выполнения заданий – 26,67;
- участников, не преодолевших порог, нет.
- Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности: Базовый уровень – 27,27; повышенный уровень – 25,71. Можно сделать вывод, что обучающиеся почти на одинаковом уровне выполняют задания базового и повышенного уровня.

Учащиеся не справились или не преступали к выполнению следующих заданий:

2.4.2 создание и использование различных форм представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переход от одного представления данных к другому

2.3 оценивание числовых параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

2.5 искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);

Доля выполнения данных заданий 0.00

Учащиеся умеют выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; (***доля выполнения данных заданий 53.33***), а так же знают единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации; (***доля выполнения 40.00***).

Вывод

Результаты входных диагностических работ по информатике показали не удовлетворительное состояние.

Обучающихся на низком уровне владеют базовыми знаниями, умениями и навыками по информатике, уровень готовности сдавать ОГЭ достаточно низкий, о чем свидетельствует большое количество ошибок, допущенных учениками в диагностической работе, и низкий процент качества знаний. Обучающиеся выполнявшие диагностическую работу по

информатике за 2018-2019 учебный год имели годовую отметку 3, что соответствует уровню написания данной работы.

Рекомендации

1. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
2. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к основному государственному экзамену.
3. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
4. С учетом результатов диагностической контрольной работы скорректировать группу «Риск» (учащихся с наименьшим количеством баллов), разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов.
5. Проводить групповые и индивидуальные консультации для уч-ся, вести мониторинг по ликвидации пробелов.
6. Довести результаты контрольной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителем и информировать о диагностике успеваемости учеников по русскому языку.

Распределение обучающихся по группам здоровья 2019г

Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих высокий уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих средний уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих низкий уровень здоровья
15	105	19	2	15	124	2

4. Оценка организации учебного процесса:

Учебный план имеется (утвержден приказом от 31.08.2018г. №28/15- од), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и(или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график имеется (от 31.08.2018г. №28/15- од),

Календарный учебный график является составной частью образовательных

программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ,

гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации

- 1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2019 учебном году;
- 2) заявления обучающихся с подписями родителей;
- 3) журнал регистрации заявлений;
- 4) протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
- 5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
- 6) протоколы педсоветов, приказы
 - о допуске к ГИА,
 - об окончании школы и выдаче аттестатов,
 - об отчислении;
- 7) Аналитическая записка по результатам ГИА в 2019 учебном году;
- 8) Информационный стенд о ГИА:
 - уголок в школе, размещение плакатов ОГЭ,
 - уголки в учебных кабинетах;
- 9) Размещение на сайте ОУ информации:
 - о сроках и местах подачи заявления на ГИА;
 - о сроках проведения ГИА;
 - о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
 - о сроках, местах, порядке информирования о результатах ГИА.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе.

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы.

Профильного обучения в школе нет.

Условия получения начального общего, основного общего

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации

индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического

и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса

6. Оценка кадровых условий:

МОУ «Фоминская ООШ» на 100% укомплектована кадрами, все учителя работают на штатной основе.

Средняя заработная плата учителей соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

Состав педагогических работников по квалификационной категории.

Педагогические работники	Всего	I квали- кационная категория	II квали- кационная категория	Соответст- вие зани- маемой должности	Неспе- циалис- ты	Пенси- онеры
Начальные классы	5	5		0		0
Русский язык и литература	2			2		
Английский язык	1	1				
География, биология	1			1		
Математика, физика, химия	3	2		1		

История, обществознание	1	1				
Технология, физкультура	2	2				
Музыка	1	1				
ИЗО	1	1			1	

Аттестация педагогов

№	ФИО аттестуемого	категория	должность
2	Воронкина Ирина Николаевна	первая	учитель

Состав педагогических работников по стажу педагогической работы:

Стаж педагогической работы от 0 до 5 лет	6
Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	3
Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет	8
Стаж педагогической работы от 20 и выше	18

Состав педагогических работников по образования:

Высшее профессиональное (педагогическое)	15
Среднее специальное (педагогическое)	3
Высшее профессиональное (непедагогическое)	18

Состав педагогических работников по возрасту:

	До 30 лет	31–50 лет	51-55 лет	Свыше 55лет
Количество сотрудников	6	2	6	4
Процент от общего количества сотрудников	33,3	11,1	33,3	22,3

Повышение квалификации в 2019 году

Список педагогов	Дата и тематика

	Курсы	Семинары
Поповских Н.Л	Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (24 час)	
Мирясова С.А	Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Финансовая грамотность" в соответствии с ФГОС (24 час.) Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (32 час.)	
Боталова В.А	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию (24 час.) Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.)	
Ожиганова Елена Сергеевна	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)	
Воронкина Ирина Николаевна	Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе (40 час.) Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)	

7. Оценка учебно-методического обеспечения:

**Организация методической работы в МОУ « Фоминская ООШ»
в 2018-2019 учебном году**

Методическая тема:

«Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов».

Цель: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
2. организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания эффективной работы с одаренными детьми.

В 2018-2019 учебном году проведены **4 тематических педсовета:**

№ п/п	Тематика педагогических советов
1	Педсовет «Образовательная система школы: достижения и перспективы» Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год
2	Педсовет «Образовательная среда школы – пространство для творчества, проектирования и исследования»
3	Педсовет «Пятиклассник – 2018»
4	Педсовет «Создание метапредметной среды школы»

Проведены **4 тематических методических семинара:**

«Управление достижением предметных результатов в школе»
«Метапредметность как основа инновационного развития современного образования»
Семинар-практикум «Педагогическая мастерская «Создание ситуации успеха ученика в учебной деятельности»».
«Смысловое чтение как важнейший метапредметный результат»

--

МО учителей школы

МО учителей по предметам	Руководители МО	Методическая тема
МО учителей гуманитарного цикла	Немшанова Г.А.	Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса
МО учителей естественнонаучного цикла	Глубоковских В.А.	Повышение эффективности качества обучения школьника через повышение учебной мотивации на уроках в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО
МО учителей начальных классов	Мирясова С.А.	Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы

Темы заседаний ШМО

1	Задачи по обеспечению роста качества обучения. Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности. Темы самообразования.
2	Разработка, утверждение, согласование плана работы МО на учебный год. Обсуждение рабочих программ учителей на 2018/2019г. Анализ результатов экзаменов. Итоги учебной работы за 2017-2018 уг. г.
3	Обзор нормативных документов Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным декадам.
4	Осуществлять контрольно-диагностическую работу: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Контроль за исполнением учителями-предметниками нормативно-правовой основы образовательного процесса
5	Подготовка учащихся к промежуточной аттестации, к ГИА.
6	Проведение совместного заседания МО учителей начальной школы и учителей- предметников по преемственности..

7	Подготовка к школьному и муниципальному турам Всероссийской олимпиады школьников.
8	Работа над темами самообразования.
9	Подготовка материалов промежуточной аттестации.
10	Анализ результатов работы за год

Методическая тема на 2019-2020 г

«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Педагогические советы:

1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год. «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	август	директор
2. «Образовательная среда школы – пространство для творчества, проектирования и исследования»	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководителя МО
3. «Пятиклассник-2018»	январь	Зам. директора по УВР
4. «Создание метапредметной среды школы»	март	Зам. дир. по УВР, руководителя МО

Методические семинары:

"Управление достижением предметных результатов в школе"	сентябрь	Администрация
«Метапредметность как основа инновационного развития современного образования»	декабрь	Администрация
«Смысловое чтение как важнейший метапредметный результат образования»	февраль	Зам. директора по УВР

Семинар-практикум «Педагогическая мастерская «Создание ситуации успеха ученика в учебной деятельности»;	апрель	Зам. директора по УВР
---	--------	-----------------------

Приоритетные направления:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы организации методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей-предметников (ШМО);
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- профессиональная и курсовая переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

МОУ «Фоминская ООШ» обеспечена современной информационной базой: 34 компьютерами, 32 из них используются в учебных целях, с 8 компьютеров осуществляется выход в Интернет.

Школа имеет свою электронную почту fomino@list.ru

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона. Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 12401 экземпляра, из них учебный фонд – 3702 экземпляра, художественная литература - 8627 экземпляров, справочная литература – 72 экземпляра.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В МОУ «Фоминская ООШ» имеется официальный сайт

(www.fominschool.uoirbitmo.ru)

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МОУ «Фоминская ООШ» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств: ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, районной прокуратуры и прочее.

9. Оценка материально-технической базы:

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие МОУ «Фоминская ООШ»

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано 12 учебных кабинетов: 5 кабинетов для обучающихся начальных классов, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет истории, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет информатики, слесарно-столярная мастерская, спортивный зал.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 12 кабинетов аттестованы.

В кабинете информатики оборудованы 12 рабочих мест с ЭВМ для обучающихся, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, 2 МФУ. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное оборудование.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 34 ПК, ноутбука и нетбука, 2 интерактивных доски, 7 мультимедиапроекторов.

В кабинетах начальной школы установлены программно-аппаратные комплексы, включающий в себя нетбуки для детей в количестве 13 штук; автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя ноутбук, интерактивную портативную систему, мультимедиапроектор, принтер.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, на территории школы имеются волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки.

Спортивным оборудованием школа оснащена на 88%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 80% обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. 98% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

Заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся.

Сотрудники ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с НУЗ "Отделенческая больница на ст. Егоршино ОАО "РЖД".

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях производится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, все предписания надзорных органов

выполняются.

В школе строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ООО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокameraми: имеется 1 внутренних и 4 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны пищеблока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе).

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт, практически ежегодно – капитальный.

В 2017 году была отремонтирована кровля над зданиями основной и начальной школы, произведена замена оконных рам, дверного блока в здании начальной школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования
- Положение о портфолио обучающегося (ФК ГОС),
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический консилиум;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;

- Интернет-ресурсы.

В школе составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по годовым задачам.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «Фоминской ООШ» на 01.09.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/27,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/57,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/32%
0	Регионального уровня	3/2,1%
0	Федерального уровня	0
0	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 / 0%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72,2%
1.29.1	Высшая	0 / 0%
1.29.2	Первая	13/72,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/33,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14/77,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете одного учащегося	27 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,06 кв. м.

Независимая оценка качества образования

Сводная таблица интегрального рейтинга общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного общего образования

№	Общеобразовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. Возможности индивидуализации содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся		Частный рейтинг 2. Качество результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ		Частный рейтинг 3. Качество условий реализации основных и дополнительных образовательных программ		Частный рейтинг 4. Качество условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОУ «Фоминская ООШ»	Ирбитское муниципальное образование	0,0852014 7	54	0,1808199 6	20	0,3469013 3	73	0,2857142 9	24	0,2159371 2	68	

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru:

<https://bus.gov.ru/pub/home>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фоминская основная общеобразовательная школа» на сайте bus.gov.ru:

<https://bus.gov.ru/pub/info-card/71780>

Информация о результатах участия МОУ «Фоминская ООШ» в независимой оценке качества образования (НОК) на сайте bus.gov.ru:

<https://bus.gov.ru/pub/search/agencies?searchString=6611005892&d-442831-p=1&pageSize=10&searchTermCondition=or&orderAttributeName=rank&orderDirectionASC=false®ionId=5277383&areas=5279205>