

Управление образования Ирбитское муниципальное образование
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фоминская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ « Фоминская ООШ»
Протокол от 09.04.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ « Фоминская ООШ»
Л.П. Заболотских
Приказ от 10.04.2019 № 13-09



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
« Фоминская основная общеобразовательная школа»
Ирбитского муниципального образования

д. Фомина, 2018 г

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Фоминская основная общеобразовательная школа» Ирбитского муниципального образования

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Фоминская основная общеобразовательная школа»**
- 1.2. Юридический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, улица Советская, дом 63
- 1.3. Фактический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, улица Советская, дом 63
- 1.4. Телефон: (34355) 4-42-43
- 1.5. Учредитель: Управление образования Ирбитского муниципального образования
- 1.6. Год основания: 1963
- 1.7. Форма собственности: муниципальная
- 1.8. Место регистрации устава: инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга № 6176658979326 от 10.11.2017г.
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации № 230293 от 17.04.2012года МРИ МНС России № 13 по Свердловской области
- 1.10. Лицензия № 0006325 серия 66ЛО1 от 27 февраля 2018 года, бессрочно
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 0002002 серия 66АО1 выдано 30 января 2018 года
- 1.12. Государственный статус образовательного учреждения:
Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;

Структура отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организацией;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка кадровых условий;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально-технической базы;
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. Анализ показателей деятельности МОУ «Фоминская ООШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Режим работы МОУ « Фоминская ООШ»

Режим занятий в 2018 году

Учебный год в МОУ « Фоминская ООШ» начинается 1 сентября. Учебный год стоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МОУ « Фоминская ООШ».

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МОУ « Фоминская ООШ» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем вне учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МОУ « Фоминская ООШ» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 45 минут.

Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена-30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных

отношений) составляет:

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 23 часа;

5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;

7 класс- 32 часа;

8 класс- 33час

9 класс- 33 часа;

Между последним уроком и занятиями кружков, факультативов устанавливается пауза - 45 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг или пятница.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

Комплектование классов. Контингент

В МОУ « Фоминская ООШ» в 2018 году функционировало 9 классов-комплектов, в которых обучалось на конец 2018 года 141 ученик. Из них на уровне начального общего образования – 74 обучающихся, на уровне основного общего образования – 67 обучающихся, 77 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МОУ « Фоминская ООШ» обучаются дети в основном из 6 населенных пунктов: д. Фомина, д. Шакова, д. Буланова, д. Мельникова, пос. Пионерский, пос. Гагарина.

Основным видом деятельности МОУ «Фоминская ООШ» является реализация:

- 1) основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) образовательной программы основного общего образования;
- 4) адаптированной образовательной программы общего образования для детей с умственной отсталостью.

2. Оценка системы управления МОУ «Фоминская ООШ»

Управление МОУ «Фоминская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Фоминская ООШ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: издание приказов по основной деятельности и личному составу.

Непосредственно директору подчиняются заместитель директора по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.

Органами коллегиального управления МОУ «Фоминская ООШ» являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет школы;

Педагогический совет.

Каждый коллегиальный орган обладает своей компетенцией, имеет свой план работы, который успешно реализует в течение учебного либо календарного года.

Коллегиальным органом МОУ «Фоминская ООШ», реализующим принцип государственно-общественного управления, является Совет школы. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников учреждения;
- обучающихся 9 класса.

В состав Совета также входит директор.

Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом, является Педагогический совет МОУ «Фоминская ООШ».

В Педагогический совет входят администрация и все педагогические работники

МОУ «Фоминская ООШ».

В МОУ «Фоминская ООШ» действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МОУ «Фоминская ООШ» действуют школьные методические объединения учителей-предметников.

Управление МОУ «Фоминская ООШ» осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ «Фоминская ООШ» и другой информацией в МОУ «Фоминская ООШ» разработан официальный сайт, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Фоминская ООШ»

В МОУ «Фоминская ООШ» разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2020 года (приказ от 03.12.15г. №68/1 од).

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

1. Основная образовательная программа основного общего образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования
3. Образовательная программа основного общего образования
4. Адаптированная образовательная программа
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Каждый учитель имеет Рабочую программу по учебному предмету.

Школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2018 год

Социальный паспорт

на 1 января 2018 года

Количество учащихся – 141

- мальчиков- 67
- девочек – 74

по состоянию здоровья:

- здоровые – 126
- ослабленное здоровье – 3
- имеют хронические заболевания-6
- дети-инвалиды – 3

состав семей:

- полные семьи – 94
- воспитывает только мать – 11
- воспитывает только отец - 1
- воспитывают дедушка и бабушка – 4
- опекаемые семьи- 12
- многодетные семьи – 18
- безработные родители - 9
- малоимущие семьи– 45

из них:

- 1-4 кл – 29
- 5-9 кл – 16

Физкультурная группа	Учебный год							
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего
1 группа	8	7	24	18	24	18	13	9
2 группа	87	73	93	68,3	93	68,3	105	74,4

3 группа	24	19,2	18	13,2	18	13,2	21	14,8
4 группа	1	0,8	1	0,5	1	0,5	2	1,8

Количество учащихся, имеющих высокий уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих средний уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих низкий уровень здоровья	Количество случаев травматизма	Количество учащихся, прошедших вакцинацию против гриппа	Количество учащихся, охваченных горячим питанием (среднее за год)
х	х	х	х	х	х
13	126	2	0	115	138

Школа участвует во всех акциях против курения, алкоголя, СПИДа. В 2018 году 6 учащихся 7-8 классов прошли тестирование на наличие ПАВ (психоактивных веществ). Общий фон признан благополучным. Все индивидуальные результаты тестирования являются закрытой информацией. 25 % учащихся, занимаясь в танцевальных коллективах, имеют недельную физическую нагрузку более 3 часов, кроме уроков физкультуры. Постоянные занятия детей физической культурой приносят хорошие результаты. В зимний период все уроки физкультуры проводились на свежем воздухе. Результатом серьёзной профилактической работы с учащимися явилось снижение общей заболеваемости детей.

Характеристика системы воспитательной работы МОУ «Фоминская ООШ» Структура воспитательной системы школы

Целью воспитательной работы школы в 2018 году является:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде

7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. • Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. • Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение традиционно работающих кружков и секций;

	Контроль за работой кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. • Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- заместитель директора по воспитательной работе Шевчук Ю.А.,
- педагог-организатор Колотова А.А.,
- педагог-библиотекарь Колотова А.А.,
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

организация работы с кадрами:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ методическое объединение классных руководителей;

организация работы с учащимися, родителями и общественностью;

- ✓ Школьная детская организация «Алый парус»
- ✓ Совет школы
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Совет профилактики

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- актовый зал;
- библиотека,
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- библиотека;
- кабинет информатики
- ТСО (музыкальный центр, телевизоры, ноутбук, проектор).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- ✓ анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- ✓ отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- ✓ анализ работы классных руководителей.

Направления и формы внеурочной работы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Данные по правонарушениям среди обучающихся.

На профилактическом учете в ПДН за 2018 учебный год состоят 3 учащихся 4 класса.

Данные учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Традиции учреждения

- ✓ День знаний
- ✓ День здоровья
- ✓ Выборы президента «Алый парус»
- ✓ Праздник, посвященный Дню Учителя
- ✓ Месячник Защитника Отечества
- ✓ Конкурс военно-патриотической песни
- ✓ Предметные недели
- ✓ Вечер встречи школьных друзей
- ✓ Праздник, посвященный проводам зимы
- ✓ Прощание с азбукой
- ✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла
- ✓ День памяти "Поклонимся Великим тем годам"
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Праздник "Прощание с начальной школой"
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер для 9 класса

Участие в благотворительных акциях и общественных работах.

В течение учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

- ✓ «Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказывают посильную помощь пожилым людям.
- ✓ «Пять минут ради природы» - участвуют в уборке территории школы и села.
- ✓ «Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска.
- ✓ «Марш парков» - озеленение пришкольной территории и территорий деревень, входящих в состав Фоминской территориальной администрации.
- ✓ «Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.

Учащиеся в 2018 году стали победителями и призерами муниципальных конкурсов:

- Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное пёрышко»
- Районный конкурс рисунков «Заповедному миру – нашу заботу!»
- Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»
- Конкурс на лучшее театрализованное представление Ирбитского МО «Спасём, сохраним, создадим!»
- Муниципальный этап 6 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Районный конкурс рисунков "Моя заповедная природа"
- Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой!»
- Районный литературный конкурс «Сохраним природу –сохраним планету»
- Районный конкурс видеоклипов «Мой лучший друг – мой домашний питомец»
- Муниципальный краеведческий конкурс творческих работ «Моё село (деревня): вчера, сегодня, завтра»
- Муниципальный этап областной экологической кейс - игры для детей младшего школьного возраста "GreenTeam"
- Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки»
- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Дорогами добра»
- Муниципальный этап международной экологической акции «Марш парков-2018»
- Месячник дикой природы (в рамках Всемирного дня дикой природы)
- Конкурс творческих работ «История моей семьи в ВОВ»
- Муниципальный этап Международного конкурса рисунков «Пушкин глазами детей»
- Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»
- Муниципальная игра для учащихся 1 ступени "Знаешь ли ты историю Отечества"
- Профилактическая акция «Чистый лес-территория без огня»
- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дороги добра»
- **Муниципальный фестиваль «Майская радуга**

Показатели достижений участия педагогов с учащимися в муниципальных, окружных, областных и т.д. конкурсах в 2018 году

№ п\п	Фамилия, имя,отчество обучающегося	Класс	Мероприятие	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результаты (победители, призеры, 1,2, 3 место)	Фамилия, имя,отчество педагога
1	Красова Карина Евгеньевна	1	Профилактическая акция «Чистый лес – территория без огня»	муниципальный	апрель 2018	1 место	Мирясова Светлана Анатольевна
2	Заболотских Никита Николаевич	2А	Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	муниципальный	январь 2018	участие	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна, Заболотских Любовь Петровна
3	Заболотских Никита Николаевич	2А	Профилактическая акция «Чистый лес – территория без огня»	муниципальный	апрель 2018	2 место	Колотова Анна Андреевна
4	Перминова Полина Леонидовна	2А	Районная экологическая акция «Марш парков»	муниципальный	апрель 2018	2 место	Поповских Надежда Леонидовна
5	Перминова Полина Леонидовна	2А	Районная научно-практическая конференция для учащихся 2-11 классов	муниципальный	январь 2018	участие	Поповских Надежда Леонидовна

6	Шаламова Полина Юрьевна	2Б	Творческий конкурс «Ирбитский край, люблю тебя!»	муниципальный	январь 2018	1 место	Гусарова Наталья Андреевна
7	Зубарева Алина Ивановна	3	Конкурс рекламы сортов «Агро- инновации»	муниципальный	август 2018	2 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
8	Бучнев Николай Евгеньевич	4	Конкурс рекламы сортов «Агро- инновации»	муниципальный	август 2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
9	Бучнев Николай Евгеньевич	4	Районная научно- практическая конференция для учащихся 2-11 классов	муниципальный	январь 2018	участие	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
10	Маслова Диана Денисовна	4	Районная научно- практическая конференция для учащихся 2-11 классов	муниципальный	январь 2018	участие	Садриева Татьяна Михайловна
11	Селюнин Владислав Вячеславович	5	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	2 место	Шестаков Андрей Иванович

12	Брызгалова Дарья Александровна	6	«Личное Первенство Ирбитского МО по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ»	муниципальный	май 2018	2 место	Кожокарь Виорика Георгиевна
13	Константинова Виктория Александровна	6	Конкурс- форум «Мы –уральцы»: Районная заочная викторина «Юный знатоки Урала»	муниципальный	март 2018	2 место	Логинова Евлена Валентиновна
14	Константинова Виктория Александровна	6	Профилактическая акция «Чистый лес – территория без огня»	муниципальный	апрель 2018	1 место	Колотова Анна Андреевна
15	Малков Савелий Дмитриевич	6	Первенство Ирбитского муниципального образования по шахматам среди общеобразовательных школ «Белая ладья»	муниципальный	май 2018	1 место	Шестаков Андрей Иванович
16	Анохина Марианна Сергеевна	7	Районный конкурс рисунков «Школьники за экологию»	муниципальный	апрель 2018	2 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
17	Анохина Марианна Сергеевна	7	Районный фестиваль любимых книг	муниципальный	апрель 2018	призер	Немшанова Галина Алексеевна

18	Бобылева Софья Павловна	7	Районный фестиваль любимых книг	муниципальный	апрель 2018	1 место	Немшанова Галина Алексеевна
19	Бондаренко Данил Александрович	7	«Личное Первенство Ирбитского МО по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ»	муниципальный	март 2018	2 место	КожокарьВиорика Георгиевна
20	Духович Анна Андреевна	7	Районный фестиваль любимых книг	муниципальный	апрель 2018	призер	Немшанова Галина Алексеевна
21	Еремина Кристина Андреевна	7	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	ноябрь2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
22	Еремина Кристина Андреевна	7	Районный фестиваль любимых книг	муниципальный	апрель 2018	призер	Немшанова Галина Алексеевна
23	Кандаков Павел Викторович	7	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	ноябрь2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
24	Кандаков Павел Викторович	7	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	ноябрь2018	2 место	Немшанова Галина Алексеевна

25	Коренев Степан Юрьевич	7	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	1 место	Шестаков Андрей Иванович
26	Кузнецова Татьяна Алексеевна	7	Районный фестиваль любимых книг	муниципальный	апрель 2018	призер	Немшанова Галина Алексеевна
27	Кузнецова Татьяна Алексеевна	7	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	ноябрь2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
28	Попов Илья Федорович	7	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	ноябрь2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
29	Духович Александр Сергеевич	9	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	май 2018	1 место	Шестаков Андрей Иванович
30	Нестерова Милана Евгеньевна	9	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	ноябрь2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
31	Нестеров Кирилл Евгеньевич	9	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	ноябрь2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
32	Перевалова Анна Дмитриевна	9	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО	муниципальный	ноябрь2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна

			«Спасем, сохраним, создадим!»				Андреевна
33	Перевалова Анна Дмитриевна	9	Конкурс рекламы сортов «Агро-инновации»	муниципальный	август 2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
34	Перевалова Анна Дмитриевна	9	Муниципальный итоговый праздник для обучающихся Ирбитского МО «Самоцветы Ирбитского края»	муниципальный	май 2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
35	Торощин Максим Андреевич	9	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	ноябрь 2018	1 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
36	учащиеся 2-9 классов		Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	муниципальный	апрель 2018	2 место	Федорова Алена Игоревна, Колотова Анна Андреевна
37	учащиеся 2-9 классов		Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	муниципальный	апрель 2018	благодарственное письмо	Колотова Анна Андреевна

Работа по воспитанию здорового образа жизни

Школа уделяет особое, первостепенное внимание Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим питанием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антитабачную, антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков плакатов на данную тематику.

Педагог ОБЖ провела серию бесед направленных на негативное отношение подростков к алкоголю, курению и наркотикам. Ежегодно в школе среди учащихся 13-14 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Итоги тестирования март 2017 года

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Общий уровень риска							
	высокий		средний		низкий		без риска	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
7	0	0,0	0	0,0	4	57	3	43
13лет 7	0	0,0	0	0,0	4	57	3	43

4 обучающиеся, проходившие тестирование имеют низкий уровень риска, 3 обучающихся не имеют риска.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь.

Традиционные спортивные соревнования:

- Осенний «Кросс наций»
- Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Лыжные гонки
- Первенство школы по волейболу
- Первенство школы по шашкам и шахматам

- Первенство школы по пионерболу
- Силовое многоборье
- Веселые старты для младших школьников

Формы аттестации

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-9 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе; для учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики» и предметов учебного плана, по которым решением педсовета не предполагается балльное оценивание «зачтено» / «не зачтено».

Анализ результатов успеваемости обучающихся по классам за I полугодие 2017-2018 учебный год

Количество учащихся	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Всего на 4 и 5	Неуспев.
1-4 классы	71	2	17	19	3
5-9 классы	67	0	15	15	6

Итого	138	2	32	34	9
Процент		1,4	23,2	24,6	6,5

Анализ результатов успеваемости обучающихся по классам за II полугодие 2017-2018 учебного года.

Количество учащихся	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Всего на 4 и 5	Неуспев.
1-4 классы	71	2	17	19	3
5-9 классы	67	0	15	15	6
Итого	138	2	32	34	9
Процент		1,4	23,2	24,6	6,5

Качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 1,2 %. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме обязательных административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности компетенций при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче.

1 4	Технология	15.10. 18									
1 5	Обществознание	16.10. 18		3	2	3	0	0	0	8	
1 6	ОБЖ	17.10. 18				4	0	0	0	4	
1 7	Физика	18.10. 18		3	2	2	0	0	0	9	
1 8	Астрономия	19.10. 18									
1 9	Экономика	22.10. 18									
2 0	Биология	24.09. 18		2	2	2	2	0	0	6	
2 1	Право	25.09. 18									
	Итого		10	17	32	18	29	0	0	0	117

Число участников 5-6 классов уменьшилось с 37% (2017-2018 учебный год) до 38%,
Число участников 7-8 классов увеличилось с 25% (2017-2018 учебный год) до 34%,
На муниципальном этапе нет призовых мест.

Общие результаты ГИА за 2018г

Школа	Кол ичес тво уча щих ся 9 клас са	Количество (процент) учащихся, набравших соответствующий балл по пятибальной шкале								Средн ий перви чный балл	Сре дни й балл по 5- баль ной шка ле	Успев ае- мость	Качеств о знаний
		"2"		"3"		"4"		"5"					
		КОЛ -ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%				
ОГЭ, ГВЭ	13												
Русский язык	11	0	0	6		4		1		26/ *2,1	4/ 3,7	100/ 97,8	66/ 53,8
Математика	11	1		4		5		1		14/ 14,7	3,3/ 3,5	100/ 97,4	33,3/ 48,3
Биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0	18/ 23,2	3/ 3,3	100/ 99,2	0/ 34,4
География	10	0	0	4		3		3		22,7/ 21,7	4/ 3,8	100/ 100	100/ 66,7
Обществознание	9	0	0	8		1		0	0	26,5/ 23,0	3,5/ 3,4	100/ 95,7	50/ 39,6
Русский язык (ГВЭ)	2	0	0	1	50	0	0	1	50		3/ 3,8	100/ 100,0	0/ 68,0
Математика (ГВЭ)	2	0	0	2	100	0	0	0	0		4/ 3,2	100/ 96,3	100/ 22,2
Трудовое обучение	2	0	0	1	50	0	0	1	50				

- Жирным шрифтом показатели по Ирбитскому МО

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2018 году

класс	предмет	Всего учащихся	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
4	Русский язык 17.04.2018	12	1	4	6	1
4	Математика 24.04.2018	12	3	4	5	0
4	Окружающий мир 26.04.2018	12	0	6	6	0
5	Русский язык 17.04.2018	17	0	1	13	3
5	Математика 19.04.2018	17	0	3	11	3
5	История 24.04.2018	17	0	6	10	1
5	Биология 26.04.2018	17	2	8	5	2
6	Русский язык 25.06.2018	10	0	0	8	2
6	Биология 20.04.2018	10	0	5	4	1
6	География 27.04.2018	10	0	6	4	0
6	История 15.05.2018	10	0	2	7	1
6	Обществознание 18.04.2018	10	1	3	6	0
6	Математика 18.04.2018	10	0	4	5	1

Анализ результатов диагностических работ по предметам по выбору в 2017 году

предмет	Количество участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество учащихся не преодолевших порог	Доля учащихся не преодолевших порог
география	13	13,46	49,86	6	46,15
история	1	26	12	1	100
обществознание	11	14	53,85	5	45,45

Распределение обучающихся по группам здоровья 2018г

Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих высокий уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих средний уровень здоровья	Количество учащихся, имеющих низкий уровень здоровья
13	105	21	2	13	126	2

4. Оценка организации учебного процесса:

Учебный план имеется (утвержден приказом от 01.09.2017г. №37/1 од), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и(или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график имеется (от 01.09.2017г. №37/1 од),

Календарный учебный график является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ,

гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации

- 1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2017 учебном году;
- 2) заявления обучающихся с подписями родителей;
- 3) журнал регистрации заявлений;
- 4) протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
- 5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
- 6) протоколы педсоветов, приказы
 - о допуске к ГИА,
 - об окончании школы и выдаче аттестатов,
 - об отчислении;
- 7) Аналитическая записка по результатам ГИА в 2017 учебном году;
- 8) Информационный стенд о ГИА:
 - уголок в школе, размещение плакатов ОГЭ,
 - уголки в учебных кабинетах;
- 9) Размещение на сайте ОУ информации:
 - о сроках и местах подачи заявления на ГИА;
 - о сроках проведения ГИА;
 - о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
 - о сроках, местах, порядке информирования о результатах ГИА.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе.

Предпрофильная подготовка реализуется через учебный предмет «Основы профессионального самоопределения» и систему воспитательной работы. Профильного обучения в школе нет.

Условия получения начального общего, основного общего

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и

основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

6. Оценка кадровых условий:

МОУ «Фоминская ООШ» на 100% укомплектована кадрами, все учителя работают на штатной основе.

Средняя заработная плата учителей соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

Состав педагогических работников по квалификационной категории.

Педагогические работники	Всего	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Неспециалисты	Пенсионеры
Начальные классы	7	6		1		1
Русский язык и литература	1			1		1
Английский язык	2	1		1		
География, биология	1	1			1	
Математика, физика, химия	2	2			2	2
История, обществознание	1	1				
Технология, физкультура	2	2				
Музыка	1	1			1	

ИЗО	1	1			1	
-----	---	---	--	--	---	--

Аттестация педагогов

№	ФИО аттестуемого	категория	должность
1	Боталова Вероника Аркадьевна	первая	учитель
2	Колотова Анна Андреевна	первая	педагог-библиотекарь
3	Глазачева Ольга Михайловна	первая	учитель
4	Федорова Алена Игоревна	первая	учитель

Состав педагогических работников по стажу педагогической работы:

Стаж педагогической работы от 0 до 5 лет	6
Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	3
Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет	8
Стаж педагогической работы от 20 и выше	18

Состав педагогических работников по образования:

Высшее профессиональное (педагогическое)	15
Среднее специальное (педагогическое)	3
Высшее профессиональное (непедагогическое)	18

Состав педагогических работников по возрасту:

	До 30 лет	31–50 лет	51-55 лет	Свыше 55лет
Количество сотрудников	6	2	6	4
Процент от общего количества сотрудников	33,3	11,1	33,3	22,3

Повышение квалификации в 2018 году

Список педагогов	Дата и тематика	
	Курсы	Семинары

<p>Логинова Е.В</p>	<p>« Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике»</p> <p>"Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системе учительского роста"</p>	
<p>Глубоковских В.А</p>	<p>«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (математика)», 24ч, ГАОУ ДПО СО ИРО;</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч, АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17</p>	
<p>Заболотских Л.П</p>	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч, АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17;</p> <p>«Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 48ч, ГАОУ ДПО СО ИРО 11,12 апреля, 17,18,19 апреля 2017 г;</p> <p>" Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 144ч, ООО " Высшая экономико-политическая школа";</p> <p>" Подготовка должностных лиц и специалистов ГО Свердловской областной подсистемы единой гос. системы предупреждений и ликвидации ЧС", 36ч, ГКУДПО " Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области.</p>	
<p>Колотова А.А</p>	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч, АНО ДПО « Центр профессионального</p>	

	<p>развития ПРОФИ», 04.17</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	
Поповских Н.Л	<p>«Организация и проведение ГИА в 2017 г»,8 ч,ГАОУ ДПО СО ИРО;</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	
Глазачева О.М	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17;</p>	<p>" Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи".</p>
Мирясова С.А	<p>«Организация и проведение ГИА в 2017 г»,8 ч,ГАОУ ДПО СО ИРО;</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	
Немшанова Г.А	<p>Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий , литература.</p>	

	<p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	
Федорова А.И.	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч, АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	
Боталова В.А	<p>« Опорный Край Державы. Год 2018: юбилейные события и памятные даты»</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p> <p>"Подготовка тьюторов к психолого-педагогическому организационному и методическому сопровождению учителей основной общеобразовательной школы в процессе реализации социально-педагогического проекта "Будь здоров"</p> <p>"Подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий"</p>	<p>" Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи".</p>
Садриева Т.М	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	<p>" Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи".</p>
Гусарова Н.А.	« Содержание и технологии реализации	" Сопровождение

	<p>федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью», 72ч, ГАОУ ДПО ИРО. « Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 32ч, ГАОУ ДПО ИРО; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч, АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17.</p>	<p>проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи".</p>
<p>Кожокар В.Г.</p>	<p>« Преподавание предмета « Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	<p>" Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи".</p>
<p>Ожиганова Елена Сергеевна</p>	<p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	
<p>Воронкина Ирина Николаевна</p>	<p>"Новое качество урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО"</p> <p>"Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС"</p>	

7. Оценка учебно-методического обеспечения:

Организация методической работы в МОУ « Фоминская ООШ» в 2017-2018 учебном году

Методическая тема:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС.

В 2017-2018 учебном году проведены **4 тематических педсовета:**

№ п/п	Тематика педагогических советов
1	Педсовет

	«Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год»
2	Педсовет «Пути повышения качества образования» Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.
3	Педсовет «Внедрение и реализация ФГОС ООО»
4	Педсовет «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».
5	Педсовет О результатах перехода на новые образовательные стандарты ФГОС ООО.

Проведены 4 тематических методических семинара:

«Система оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС»
«Современные системы оценки качества образования»
Семинар-практикум «Нормативно-правовое, кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС ООО».
«Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно- нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»

МО учителей школы

МО учителей по предметам	Руководители МО	Методическая тема
МО учителей гуманитарного цикла	Немшанова Г.А.	Использование современных технологий на уроках русского языка, литературы, английского языка»
МО учителей естественнонаучного цикла	Глубоковских В.А.	Повышение эффективности качества обучения школьника через повышение учебной мотивации на уроках в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО
МО учителей начальных классов	Мирясова С.А.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях

		реализации ФГОС на уровне начального общего образования
--	--	---

Темы заседаний ШМО

1	Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Темы самообразования.
2	Разработка, утверждение, согласование плана работы МО на учебный год. Обсуждение рабочих программ учителей на 2017/2018г. Анализ результатов экзаменов. Итоги учебной работы за 2016-2017 уг. г.
3	Обзор нормативных документов.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным декадам.
4	Осуществлять контрольно-диагностическую работу: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Контроль за исполнением учителями-предметниками нормативно-правовой основы образовательного процесса
5	Подготовка учащихся к промежуточной аттестации, к ГИА.
6	Проведение совместного заседания МО учителей начальной школы и учителей- предметников по преемственности..
7	Подготовка к школьному и муниципальному турам Всероссийской олимпиады школьников.
8	Работа над темами самообразования.
9	Подготовка материалов промежуточной аттестации.
10	Анализ результатов работы за год

Методическая тема на 2017-2018 г

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

Методическая тема школы на 2018-2019 год

«Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов»

Цель: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Педагогические советы:

1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год. «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	август	директор
2. «Образовательная среда школы – пространство для творчества, проектирования и исследования»	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
3. «Пятиклассник-2018»	январь	Зам. директора по УВР
4. «Создание метапредметной среды школы»	март	Зам. дир. по УВР, руководители МО

Методические семинары:

"Управление достижением предметных результатов в школе"	сентябрь	Администрация
«Метапредметность как основа инновационного развития современного образования»	декабрь	Администрация
«Смысловое чтение как важнейший метапредметный результат образования»	февраль	Зам. директора по УВР
Семинар-практикум «Педагогическая мастерская «Создание ситуации успеха ученика в учебной деятельности»;	апрель	Зам. директора по УВР

Приоритетные направления:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы организации методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей-предметников (ШМО);
- работа педагогов над темами по самообразованию;

- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- профессиональная и курсовая переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

МОУ «Фоминская ООШ» обеспечена современной информационной базой: 34 компьютерами, 32 из них используются в учебных целях, с 8 компьютеров осуществляется выход в Интернет.

Школа имеет свою электронную почту fomino@list.ru

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона. Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 12401 экземпляра, из них учебный фонд – 3702 экземпляра, художественная литература - 8627 экземпляров, справочная литература – 72 экземпляра.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В МОУ «Фоминская ООШ» имеется официальный сайт

(www.fominschool.uoirbitmo.ru)

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МОУ «Фоминская ООШ» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств: ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, районной прокуратуры и прочее.

9. Оценка материально-технической базы:

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие МОУ «Фоминская ООШ»

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано 12 учебных кабинетов: 5 кабинетов для обучающихся начальных классов, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет истории, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет информатики, слесарно-столярная мастерская, спортивный зал.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 12 кабинетов аттестованы.

В кабинете информатики оборудованы 12 рабочих мест с ЭВМ для обучающихся, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, 2 МФУ. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное оборудование.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 34 ПК, ноутбука и нетбука, 2 интерактивных доски, 7 мультимедиапроекторов.

В кабинетах начальной школы установлены программно-аппаратные комплексы, включающий в себя нетбуки для детей в количестве 13 штук; автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя ноутбук, интерактивную портативную систему, мультимедиапроектор, принтер.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, на территории школы имеются волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки.

Спортивным оборудованием школа оснащена на 88%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 80% обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. 98% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

Заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся.

Сотрудники ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с НУЗ "Отделенческая больница на ст. Егоршино ОАО "РЖД".

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях производится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, все предписания надзорных органов выполняются.

В школе строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ООО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 1 внутренних и 4 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны пищеблока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе).

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт, практически ежегодно – капитальный.

В 2017 году была отремонтирована кровля над зданиями основной и начальной школы, произведена замена оконных рам, дверного блока в здании начальной школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования
- Положение о портфолио обучающегося (ФК ГОС),
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический консилиум;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

В школе составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования.

Тематический контроль осуществлялся по годовым задачам.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «Фоминской ООШ» на 01.09.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/27,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/57,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/32%
0	Регионального уровня	3/2,1%
0	Федерального уровня	0
0	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 / 0%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72,2%
1.29.1	Высшая	0 / 0%
1.29.2	Первая	13/72,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/33,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14/77,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете одного учащегося	27 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,06 кв. м.

Независимая оценка качества образования

Сводная таблица интегрального рейтинга общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного общего образования

№	Общеобразовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. Возможности индивидуализации содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся		Частный рейтинг 2. Качество результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ		Частный рейтинг 3. Качество условий реализации основных и дополнительных образовательных программ		Частный рейтинг 4. Качество условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МКОУ Фоминская ООШ	Ирбитское муниципальное образование	0,0852014 7	54	0,1808199 6	20	0,3469013 3	73	0,2857142 9	24	0,2159371 2	68	

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru:

<https://bus.gov.ru/pub/home>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фоминская основная общеобразовательная школа» на сайте bus.gov.ru:

<https://bus.gov.ru/pub/info-card/71780>

Информация о результатах участия МОУ «Фоминская ООШ» в независимой оценке качества образования (НОК) на сайте bus.gov.ru:

<https://bus.gov.ru/pub/search/agencies?searchString=6611005892&d-442831-p=1&pageSize=10&searchTermCondition=or&orderAttributeName=rank&orderDirectionASC=false®ionId=5277383&areas=5279205>