План мероприятий («дорожная карта)
МОУ «Фоминская ООШ»
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	до 14.12.2020	Руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники, руководители ШМО	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатовдля каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, руководители ШМО	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатовдля каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя предметники, руководители	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители	Внесение в планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием	Приложение к рабочей программе по

		ШМО		ШМО, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебным курсам (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	Учителя предметники, руководители ШМО	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	Учителя предметники, руководители ШМО	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты, освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.д. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты учебных занятий
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обученияпо учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и	Технологические карты учебных занятий

					метапредметных результатов),	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя предметники, руководители ШМО	до 14.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету/ учебному курсу/ курсу внеурочной деятельности	Учителя предметники	30.11.2020 – 26.02.2021	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету/ учебному курсу/ курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты уроков
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о ВСОКО	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР	До 24.01.2021	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов	Положение о ВСОКО
4.1	Проведение текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15.11 – 27.12.2020	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей тематической и промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
4.2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки	Учителя предметники	15.11 – 27.12.2020	Учителя предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной	Технологические карты уроков

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			Заместитель директора по УВР	(четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	15.11 – 27.12.2020	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя предметники, руководители ШМО, заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	11.01 – 25.01.2021	Заместитель руководителя по УВР, руководитель ОО	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет