

Ирбитское муниципальное образование  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Фоминская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ «Фоминская ООШ»)

Приложение  
к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой  
психического развития  
МОУ «Фоминская ООШ»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»»  
начальное общее образование**

## **Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО ООП.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1– 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России

- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)
- правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

##### общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

##### совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты:**

сформировано представление о:

- политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству;

сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование

1 – 2 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов на тему	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
<b>Октябрь</b>				
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	
7	День отца	Творческая мастерская	1	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
10				
11				
12				
<b>Декабрь</b>				
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
14				
15				
16				
<b>Январь</b>				

17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
18				
19				
<b>Февраль</b>				
20	Российские Кулибины	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
21				
22				
<b>Март</b>				
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
24				
25				
26				
<b>Апрель</b>				
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
28				
29				
30				
<b>Май</b>				
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
32				
33-				
34				

### Тематическое планирование

3 – 4 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов на тему	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	

4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
<b>Октябрь</b>				
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_v
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	ideouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
7	День отца	Творческая мастерская	1	
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_v
10				ideouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
11	День матери	Творческая мастерская	1	
12				
<b>Декабрь</b>				
13	Один час моей жизни.	Групповое обсуждение	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_v
14	Что я могу сделать для других?			ideouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
15				
16				
<b>Январь</b>				
17	Светлый праздник Рождества.	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_v
18				ideouroki.htm
19				apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
<b>Февраль</b>				
20	День российской науки	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_v
21				ideouroki.htm
22				apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
<b>Март</b>				
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_v
24				ideouroki.htm
25				apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
26				
<b>Апрель</b>				



27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_v ideouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
28				
29				
30				
<b>Май</b>				
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_v ideouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
32				
33- 34				