

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФОМИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОУ «Фоминская ООШ»**

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МОУ «Фоминская ООШ»

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»**

д. Фомина

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 5 класс

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **Ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и

суффиксов;

- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2. Содержание учебного предмета 5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, е, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, е, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок.

Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания **-ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание **-е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания **-ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинкам

русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

9 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, е, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес-), воз-(вое-), из-(ис-), раз-(рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а**, и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Содержание, с учетом рабочей программы воспитания школы.

8 сентября - Международный день распространения грамотности.

13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).

27 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)

9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)

21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)

2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)

24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, с учетом программы воспитания

5 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во часов
1	Предложение	1
2	Связь слов в предложении	1
3-4	Главные и второстепенные члены предложения	2
5-6	Виды предложений по интонации	2
7	Обобщающий урок по теме «Предложение». 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
8	Проверочная работа по теме «Предложение»	1
9	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные	1
10	Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами <i>ь, я, е, ё, и, ю</i>	1
11	Составление рассказа «Осень» по наблюдениям и картине	1
12	Разделительный <i>ь</i> . Дифференциация слов с <i>ь</i> , указывающим на мягкость согласного, и с разделительным <i>ь</i>	1
13	Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Их правописание	1
14	Ударение. Ударные и безударные гласные.	1
15	Написание безударных гласных в корне слова. Проверка путем изменения формы слова	1
16	Закрепление правописания гласных и согласных в корне слова	1
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы»	1
18	Работа над ошибками.	1
19	Корень и однокоренные слова	1
20	Упражнения в подборе однокоренных слов и выделении корня	1
21	Составление рассказа «Ежи» по плану с использованием однокоренных слов	1
22	Окончание. Изменение окончаний в различных формах одного и того же слова. 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
23	Составление рассказа по рисункам «Как я мастерил змея»	1
24	Приставка. Словообразовательная и смысловоразличительная роль приставок в Слове	1
25	Суффикс как часть слова. Словообразовательная и смысловоразличительная роль суффикса. 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
26	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1
27	Составление рассказа по рисунку на основе данных словосочетаний	1
28	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
29	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
30	Составление рассказа по сказке «Золотая рыбка» с помощью иллюстрации и вопросов	1
31	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
32	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1
33	Составление рассказа о лекарственных травах на основе текста	1

	«Сентябрь-аптекарь»	
34	Контрольный диктант и его анализ	1
35	Правописание приставок и предлогов. 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1
36	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
37	Словесное рисование с последующим изложением текста	1
38	Описание картины А.А.Пластова «Фашист пролетел» с использованием данных словосочетаний	1
39	Обобщение по теме «Состав слова»	1
40	Контрольная работа по теме «Состав слова» и её анализ	1
41	Деловое письмо. Записка. 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
42	Общее понятие частей речи. Имя существительное и его отличие от других частей речи	1
43	Глагол и его отличие от других частей речи	1
44	Имя прилагательное и его отличие от других частей речи	1
45	Упражнение в различении частей речи по вопросам и значению	1
46	Составление рассказа «Зима в нашем лесу» по данным вопросам	1
47	Практическая работа по теме «Части речи»	1
48	Понятие об имени существительном	1
49	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
50	Имена существительные собственные и нарицательные	1
51	Составление рассказа «Кот»	1
52	Изменение имён существительных по числам	1
53	Род имён существительных	1
54	Правописание имён существительных с шипящей на конце	1
55	Деловое письмо. Написание адреса на конверте и открытке	1
56	Составление рассказа о своей родине по данному началу	1
57	Закрепление по теме «Род имён существительных»	1
58	Контрольный диктант и его анализ	1
59	Изменение имён существительных по падежам. Различие падежей по вопросам	1
60	Именительный падеж имён существительных	1
61	Родительный падеж имён существительных	1
62	Дательный падеж имён существительных	1
63	Винительный падеж имён существительных	1
64	Творительный падеж имён существительных	1
65	Предложный падеж имён существительных	1
66	Составление текста о цветах по рисункам	1
67	Закрепление по теме «Падеж имён существительных»	1
68	Составление рассказа по репродукции картины В.М.Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
69	Контрольная работа по теме «Изменение имён существительных по падежам» и её анализ	1
70	Три склонения имён существительных. 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	1
71	1 склонение имён существительных	1
72	2 склонение имён существительных	1
73	3 склонение имён существительных	1
74	Упражнение в определении склонения имён существительных	1
75	Составление текста «На уроке природоведения» по его началу с	1

	опорой на рисунки	
76	Первое склонение имен существительных в ед.числе	1
77	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имен существительных 1скл.	1
78	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Им.п	1
79	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Род.п.	1
80	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Дат.п	1
81	Составление пересказа «Дворяжка» по вопросам	1
82	Правописание окончаний существительных 1 склонения в В.п.	1
83	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Тв.п.	1
84	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Пр.п.	1
85	Упражнение на правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	1
86	Составление рассказа «Мы кормим птиц» по рисункам и вопросам	1
87	Поздравительная открытка Использование обращения и пожелания при составлении открытки	1
88	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения» и его анализ	1
89	Второе склонение имен существительных в ед. числе Единообразное написание ударных и безударных окончаний имен существительных 2 скл.	1
90	Именительный падеж имен существительных 2 склонения	1
91	Родительный падеж имен существительных 2 скл.	1
92-93	Дательный падеж имен существительных 2 скл.	2
94-95	Винительный падеж имен существительных 2 скл.	2
96-97	Творительный падеж имен существительных 2 скл.	2
98-99	Предложный падеж имен существительных 2 скл.	2
100-101	Обобщение по теме «Правописание падежных окончаний существительных 2 скл. в ед ч.»	2
102-103	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 2скл» и его анализ	2
104	Письмо. Использование обращения, приветствия и сообщения при составлении письма	1
105	3 склонение существительных в ед.ч.	1
106	Именительный падеж имен существительных 3 склонения	1
107-108	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения	2
109-110	Винительный падеж имен существительных 3 склонения	2
111	Творительный падеж имен существительных 3 склонения	1
112	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 3скл»	1
113	Сочинение «Весна на Урале»	1
114	Упражнение на правописание падежных окончаний существительных 1,2,3 склонений	1
115	Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям	1
116	Главные члены предложения	1
117	Второстепенные члены предложения	1
118	Предложения распространенные и нераспространенные	1
119	Упражнения в распространении нераспространённых предложений	1
120	Составление рассказа «Лес ранней весной» из деформированного текста по картинке	1
121-	Однородные члены предложения	3

123		
124	Упражнения в постановке знаков препинания при однородных членах	1
125	Обобщение по теме «Предложение»	1
126	Контрольный диктант по теме «Предложение» и его анализ	1
127	Состав слова. Однокоренные слова	1
128	Правописание безударных гласных в корне слова	1
129	Правописание приставок и предлогов	1
130	Правописание падежных окончаний в Р.п., Д.п., П.п. 1,2,3склонений	1
131	Предложения с однородными членами.	1
132-133	Сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь»	2
134	Контрольный диктант за год	1
135	Работа над ошибками. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	1
136	Обобщение изученного за год	1

Итого 136 ч

6 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1	День Знаний.	1
2	РР. Составление рассказа «Летний день в лагере»	1
3	Предложение	1
4	Главные и второстепенные члены предложения	1
5	Второстепенные члены предложения	1
6	Предложения распространённые и нераспространённые	1
7	Предложения с однородными членами	1
8	Однородные члены предложения без союзов и с союзами и, а, но	1
9	РР. Устный рассказ по вопросам «Отлёт птиц»	1
10	Работа с деформированным текстом . 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
11	Контрольный диктант	1
12	Работа над ошибками	1
13	Алфавит	1
14	Звуки гласные и согласные	1
15	Двойные и непроизносимые согласные	1
16	Разделительный мягкий знак	1
17	Закрепление материала по теме «Звуки и буквы»	1
18	Корень. Однокоренные слова	1
19	Окончание – изменяемая часть слова	1
20	Приставка и суффикс	1
21-22	Закрепление по теме «Состав слова»	2
23-24	Правописание безударных гласных в корне слова . 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	2
25	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
26	Слова с непроизносимыми согласными в корне слова	1
27	Двойные согласные в корне слова	1
28	Приставка и предлог	1
29	Проверочная работа «Состав слова»	1

30	Разделительный Ъ после приставок	1
31	Правописание приставок с гласными а, о, е	1
32	Правописание приставок с-, в-, над-, под-, от-, об-	1
33	Закрепление по теме «Состав слова»	1
34-35	Контрольный диктант и его анализ	2
36	Части речи . 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
37	Имя существительное и его грамматические признаки	1
38	Собственные имена существительные	1
39	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1
40	Существительные 1, 2, 3 склонения	1
41-42	Безударные окончания существительных 1 склонения	2
43-44	Безударные окончания существительных 2 склонения	2
45-46	Безударные окончания существительных 3 склонения	2
47-48	Контрольный диктант и его анализ	2
49-50	Множественное число имён существительных	2
51-52	Существительные множественного числа в дательном и творительном падеже	2
53-54	Имена существительные множественного числа в предложном и родительном падежах	2
55-56	Имена существительные множественного числа в родительном падеже	2
57-58	Имена существительные 3 склонения и имена существительные множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце . 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	2
59	РР. Заметка о поведении ребят на перемене	1
60-61	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	2
62-63	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	2
64-65	Контрольная работа по теме «Имя существительное» и её анализ	2
66	Изложение	1
67-68	Имя прилагательное как часть речи	2
69-70	Роль имён прилагательных в речи	2
71-73	Изменение имён прилагательных по родам	3
74	РР. Описание природы родного края по плану	1
75-76	Имена прилагательные мужского рода	2
77-78	Имена прилагательные женского рода	2
79-80	Имена прилагательные среднего рода	2

81-82	Изменение имён прилагательных по родам	2
83	РР. Изложение по упр.219 «Куликовская битва»	1
84-85	Изменение имён прилагательных по числам	2
	РР. Деление текста «С любовью к природе» на части	1
86-88	Упражнения на закрепление знаний о роде и числе имен прилагательных	3
89-90	Контрольная работа по контрольным вопросам и заданиям и её анализ	2
91-92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода . 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	2
93	РР. Объявление	1
94-95	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	2
96-97	Родительный падеж имён прилагательных муж и среднего рода	2
98	РР. Изложение по плану текста «Дятел»	1
99-100	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	2
101-102	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	2
103	РР. Работа с деформированным текстом «Белые медведи»	1
104-106	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	3
107	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
108	РР. Письмо другу (подруге)	1
109	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1
110-111	Контрольный диктант и его анализ	2
112	РР. Сочинение	1
113-114	Склонение имён прилагательных женского рода	2
115-116	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода . 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	2
117	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
118	РР. Работа с текстом «Вертолёт», изменение порядка частей по плану	1
119	Морфологические признаки имени прилагательного	1
120	Падежные окончания имён прилагательных	1
121	РР. Изложение текста «Карлуха» по плану	1
122	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1
123	Контрольная работа по вопросам и заданиям и её анализ	1
124	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
125	РР. Описание картины И.И.Левитана «Март»	1
126	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе	1
127	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1

128	Контрольный диктант «Имя прилагательное» и его анализ	1
129	Простое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
130	РР. Заметка в стенгазету Сложные предложения. Сложные предложения с союзами. Знаки препинания в сложных предложениях	1
131	Обращение. Знаки препинания при обращении. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	1
132-133	РР. Сочинение «Вот и лето пришло»	2
134-135	Итоговая контрольная работа	2
136	Анализ контрольной работы	1

Всего 136ч

7 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1-2	Простое и сложное предложение	2
3-4	Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО	2
5-7	Сложное предложение с союзами А, НО, И	3
8	Сочинение «Как я провел лето» (по личным наблюдениям)	1
9	Корень, приставка, суффикс, окончание	1
10	Единообразное написание гласных и согласных . 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
11	Непроверяемые гласные и согласные в корне	1
12	Сложные слова	1
13	Простейшие случаи написания сложных слов соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i>	1
14-15	Контрольный диктант и его анализ	2
16	Имя существительное как часть речи	1
17	Род, число, падеж, склонение имени существительного	1
18-19	Склонение им. существительного в единственном числе	2
20	Склонение имен существительных во множественном числе	1
21	Работа с деформированным текстом	1
22-23	Контрольный диктант и его анализ	2
24	Имя прилагательное как часть речи	1
25-26	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	2
27-28	Изменение имен прилагательных по числам и родам	2
29	Продолжение рассказа по данному началу	1
30-31	Склонение имен прилагательных единственного числа	2
32-33	Склонение имён прилагательных во множественном числе	2
34	Контрольные вопросы и задания по теме «Имена прилагательные»	1
35-36	Контрольный диктант и его анализ	2
37	Изложение	1
38	Местоимение как часть речи (понятие, значение в речи) . 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
39-41	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного числа	3
42	Составление рассказа по опорным словам	1

43-44	Личные местоимения 1,2,3 лица множественного числа	2
45-47	Склонение и правописание личных местоимений в единственном и множественном числе	3
48	Письмо другу или подруге	1
49	Контрольные вопросы и задания по теме «Местоимение»	1
50-51	Контрольный диктант и его анализ	2
52	Заявление	1
53-54	Предлоги и местоимения	2
55-56	Глагол как часть речи	2
57	Сочинение по картине с дополнением предшествующих событий	1
58-60	Изменение глаголов по временам	3
61	Работа с деформированным текстом	1
62-63	Диктант и его анализ	2
64-65	Изменение глагола по числам	2
66-68	Правописание НЕ с глаголами . 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	3
69	Изложение текста с изменением лица и времени глагола	1
70-73	Изменение глаголов по лицам	4
74-76	Правописание окончаний глаголов 2 лица	3
77-79	Правописание окончаний глаголов 3 лица . 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	3
80-83	Изменение глаголов в прошедшем времени	4
84-86	Правописание глаголов на –ся (-сь)	3
87-92	Повторение и закрепление изученного по теме «Глагол»	6
93-94	Контрольный диктант и его анализ	2
95	Объявление	1
96	Простое и сложное предложение	1
97	Подлежащие и сказуемое . 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
98	Объяснительный диктант с объяснительным заданием	1
99	Сочинение по картине	1
100-101	Простое предложение с однородными членами	2
102	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных	1
103	Распространенные однородные члены предложений . 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	1
104-105	Диктант и его анализ	2
106	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом И, союзами А, НО	1
107	Знаки препинания при однородных членах	1
108	Сочинение	1
109-112	Сложные предложения	4
113	Заполнение бланков	1
114	Обращение	1
115	Знаки препинания при обращении	1
116	Местоимение	1

117	Телеграмма	1
118-119	Склонение местоимений	2
120-121	Имя прилагательное	2
122-123	Сочинение	2
124-126	Глагол. Диктант и его анализ	3
127-133	Предложение. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	7
134	Сочинение на тему «Моя любимая книга»	1
135-136	Контрольная работа и её анализ	2

Итого 136ч

8 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
2	Предложение простое и сложное	1
3	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1
4-5	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без них	2
6	Однородные члены предложения. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1
8	Сочинение	1
9-10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах» и его анализ	2
11	Деловые бумаги. Объяснительная записка	1
12-14	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи	3
15	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	1
16	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1
17	Правописание приставок с <i>о</i> и <i>а</i> (<i>от-, до-, по-, про-, за, на-</i>), приставка <i>пере-</i>	1
18	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (<i>с-, в-, над-, под-, от-</i>)	1
19	Приставка и предлог. Отличие приставки от предлога	1
20	Сочинение по серии картинок	1
21	Сложные слова. 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
22	Образование сложных слов с соед. гласными и без соед. гласных	1
23	Повторение раздела «Состав слова»	1
24-25	Контрольный диктант по теме «Состав слова» и его анализ	2
26	Деловые бумаги. Автобиография	1
27	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные	1

	местоимения. Их дифференциация в предложении	
28	Основные грамматические категории имени существительного	1
29	Имена существительные собственные и нарицательные	1
30	Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце	1
31	Склонение имен существительных в единственном числе	1
32	Ударные и безударные окончания имён существительных	1
33	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1
34-35	Сочинение по картине Б. Кустодиева «Масленица»	2
36	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
37	Существительные с шипящей на конце	1
38	Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце	1
39	Сочинение по данному плану «Лес». 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
40	Упражнения в правильном употреблении существительных в родительном падеже множественного числа	1
41	Несклоняемые имена существительные	1
42	Сжатое изложение «М. В. Ломоносов»	1
43	Урок-практикум по теме «Имя существительное»	1
44-45	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» и его анализ	2
46	Основные грамматические признаки имени прилагательного	1
47	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1
48	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1
49-50	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	2
51	Притяжательные прилагательные	1
52	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье	1
53	Склонение прилагательных женского рода на –ья	1
54	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1
55	Подробное изложение «Волки»	1
56	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1
57-58	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2
59-60	Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря»	2
61	Местоимение. Значение личных местоимений	1
62	Лицо и число местоимений	1
63	Местоимения 3-го лица единственного числа	1
64	Склонение местоимений	1
65	Правописание личных местоимений	1
66	Правописание местоимений с предлогами	1
67	Повторение изученного материала по теме «Личные местоимения»	1
68-69	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения» и его анализ	2
70	Деловые бумаги. Заявление	1
71-72	Глагол. Значение глагола. Основные признаки глагола	2
73	Неопределённая форма глагола	1
74	Правописание шипящих на конце слова	1
75	Изменение глаголов по временам. 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе	1

	ЮНЕСКО)	
76	Прошедшее время глагола. Род и число	1
77	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1
78-79	Правописание <i>не</i> с глаголами	2
80	Изменение глаголов по лицам и числам	1
81-82	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2
83-84	Глаголы 3-го лица. Глаголы с –ться и –тя	2
85	Сочинение	1
86	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	1
87	Глаголы I и II спряжения	1
88	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
89-91	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	3
92-94	Различие окончаний глаголов I и II спряжения. 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	3
95-96	Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов»	2
97	Морфологический разбор глагола	1
98	Правописание безударных личных окончаний в глаголах 3-го лица	1
99	Открытое письмо	1
100	Способы проверки безударных окончаний	1
101	Деловые бумаги. Расписка	1
102	Повторение по теме «Правописание глагола»	1
103-104	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ	2
105	Отзыв на прочитанную книгу	1
106	Деловые бумаги. Анкета	1
107	Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые	1
108	Главные и второстепенные члены предложения	1
109	Деловые бумаги. Заметка в стенгазету	1
110	Простое предложение с однородными членами	1
111	Знаки препинания при однородных членах	1
112-113	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения	2
114	Обращение	1
115-116	Знаки препинания при обращении	2
117	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения	1
118	Сочинение	1
119	Сложные предложения	1
120	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	1
121	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами	1
122-124	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда</i> и союзным словом <i>который</i>	3
125	Повторение изученного по теме «Предложение»	1
126-	Контрольный диктант по теме «Предложение» и его анализ	2

127		
128	Сочинение	1
129	Деловые бумаги. Доверенность. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	1
130	Правописание приставок	1
131	Правописание гласных и согласных букв в корне слова	1
132	Правописание окончаний различных частей речи	1
133	Простое и сложное предложение	1
134	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
135-136	Итоговая контрольная работа и её анализ	2

Итого 136ч

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Простое предложение. Главные члены предложения	1
2	Простое предложение с однородными членами предложения	1
3	Обращение	1
4	Сложное предложение без союзов и с союзами <i>и, а, но</i>	1
5	Сложное предложение с союзами и союзными словами <i>что, где, когда, который</i>	1
6	Обобщение по теме «Предложение»	1
7	Звуки гласные и согласные. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
8	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
9	РР Деловое письмо. Объявление	1
10	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Состав слова. Однокоренные слова	1
13	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	1
14	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов	1
15	Непроизносимые согласные. 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
16	РР Сочинение на основе наблюдения «Ранняя осень»	1
17	Единообразное написание приставок на согласную (об-, от-, под-, с-) вне зависимости от произношения	1
18	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), раз-(рас-)	1
19	Сложные слова. Образование сложных слов	1
20	Сложносокращенные слова	1
21	Изложение по данному плану	1
22	Обобщение по теме «Состав слова»	1

23	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
24	РР Деловое письмо. Расписка	1
25	Грамматические признаки имени существительного. Роль существительного в речи	1
26	РР Сочинение «Как я помогаю родителям в домашних делах»	1
27	Род и число имени существительного. 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
28	Склонение имени существительного	1
29	Правописание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце слова	1
30	Правописание падежных окончаний существительных	1
31	Правописание существительных с шипящей на конце	1
32	Несклоняемые имена существительные	1
33	РР Деловое письмо. Заметка	1
34	Обобщение по теме «Имя существительное»	1
35-36	Контрольная работа по теме «Имя существительное» и её анализ	2
37	Роль прилагательного в речи. Грамматические признаки прилагательного	1
38	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
39-40	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	2
41	Прилагательные на <i>-ий, -ье, -ья, -ьи</i>	1
42	РР Деловое письмо. Объяснительная записка	1
43	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
44-45	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» и её анализ	2
46	Личные местоимения, их роль в речи	1
47	Лицо и число личных местоимений	1
48	Склонение личных местоимений	1
49	Правописание личных местоимений	1
50-51	Склонение и правописание местоимений 3 лица	2
52	РР Деловое письмо. Письмо родным	1
53	Обобщение по теме «Местоимение». 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1
54	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1
55	Глагол. Роль глагола в речи	1
56	Грамматические признаки глагола	1
57-58	Неопределённая форма глагола	2
59	РР Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик»	1
60	Правописание глаголов с частицей НЕ	1
61	Глаголы в повелительной форме	1
62	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	1
63	Изменение глаголов по лицам и числам	1
64	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений	1
65	Мягкий знак в глаголах	1
66	РР Изложение –	1
67	РР Деловое письмо. Анкета. 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
68	Обобщение по теме «Глагол»	1

69-70	Контрольная работа по теме «Глагол» и её анализ	2
71-72	Наречие как часть речи	2
73-74	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	2
75-76	Правописание наречий с О и А на конце	2
77	Обобщение по теме «Наречие»	1
78-79	Контрольная работа по теме «Наречие» и её анализ	2
80	Имя числительное как часть речи	1
81-82	Числительные количественные и порядковые	2
83	Правописание числительных от 5 до 20; 30	1
84	Правописание числительных 50, 60, 70, 80	1
85	Правописание числительных от 500 до 900	1
86	Правописание числительных 4, 200, 300, 400	1
87	Правописание числительных 40, 90, 100	1
88	РР Деловое письмо. Доверенность	1
89	Обобщение по теме «Имя числительное»	1
90-91	Контрольная работа по теме «Имя числительное» и её анализ	2
92-93	Части речи. Отличительные признаки. 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	2
94	Различие прилагательных и порядковых числительных	1
95	Различие прилагательных и наречий	1
96	Различие существительных и местоимений	1
97	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
98-99	Простое предложение. Члены предложения	2
100-102	Однородные члены предложения	3
103-105	Обращение. Знаки препинания при обращении	3
106-107	Сложное предложение. Знаки препинания	2
108-110	Сложные предложения с союзами и, а и без союзов	3
111-113	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что	3
114-117	Прямая речь	4
118-119	Упражнение в постановке знаков препинания в предложении	2
120-121	Обобщение по теме «Предложение»	2
122-123	Контрольная работа по теме «Предложение» и её анализ	2
124	РР Деловое письмо. Заявление о приёме на работу	1
125-126	Звуки и буквы. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	2
127-129	Состав слова. Правописание приставок, предлогов, безударных гласных, звонких и глухих согласных	3
130-131	Ь в различных частях речи	2
132-133	Знаки препинания в предложениях	2

134- 135	Сочинение	2
136	Итоговая контрольная работа за год	1

Всего 136 ч.