

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол от 30.08.2024 № 9

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 30.08.2024 г. № 42/1-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
на 2024 - 2025 учебный год

Годовой учебный план

1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					4
		Количество часов в неделю					
		1 доп.	1	2	3		
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	
Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	
	Человек	66	66	68	68	68	
	Домоводство	-	-	-	34	34	
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	
Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	
ИТОГО		561	561	578	578	578	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204	204	
Развитие навыков письма		66	66	136	136	136	
Смысловое чтение		66	66	68	68	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		198	198	204	204	204	
Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	
Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	
Двигательное развитие		33	33	34	34	34	
Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	

Недельный учебный план

1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					4
		Количество часов в неделю					
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	
	Человек	2	2	2	2	2	
	Домоводство	-	-	-	1	1	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	
ИТОГО		17	17	17	17	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	
Развитие навыков письма		2	2	4	4	4	
Смысловое чтение		2	2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		6	6	6	6	6	
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	
Всего		31	31	33	33	33	

*Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Годовой учебный план

5 - 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68
	Человек	68	34	34	34	-
	Домоводство	170	170	170	170	170
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102
Искусство	Музыка и движение	102	68	68	68	68
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68
Технология	Труд (технология)	-	68	68	136	170
Итого		782	816	816	816	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204	204	204	204	204
Развитие навыков письма		136	136	136	136	136
Смысловое чтение		68	68	68	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020
Коррекционные курсы:*		136	136	136	136	136
Сенсорное развитие		34	34	34	34	34
Предметно-практические действия		34	34	34	34	34
Двигательное развитие		34	34	34	34	34
Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность		204	204	204	204	204
Всего		1326	1360	1360	1360	1360

Недельный учебный план

5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9					
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3					
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2					
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2					
	Человек	2	1	1	1	-					
	Домоводство	5	5	5	5	5					
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3					
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2					
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2					
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5					
Итого		23	24	24	24	24					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6					
Развитие навыков письма		4	4	4	4	4					
Смысловое чтение		2	2	2	2	2					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30					
Коррекционные курсы:*		4	4	4	4	4					
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1					
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1					
Двигательное развитие		1	1	1	1	1					
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1					
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6					
Всего		39	40	40	40	40					

*Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.