

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол от 30.08.2024 г. № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 30.08.2024 г. № 42/1-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2024 - 2025 учебный год

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
обучающихся с задержкой психического развития
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34			
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		
	Музыка	34	34	34	34	
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34
Итого:		918	986	1020	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	17
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34		
Основы графической грамотности		34		34	34	
Секреты русской орфографии					34	17
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122
Коррекционно-развивающую область¹		170	170	170	170	170
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		68	68	68	68	68
Психокоррекционные занятия (психологические)		34	34	34	34	34
Логопедические занятия		68	68	68	68	68
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170
Всего		1326	1360	1428	1462	1462

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
обучающихся с задержкой психического развития
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого:		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1		
Основы графической грамотности		1		1	1	
Секреты русской орфографии					1	0,5
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающую область¹		5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5
Всего		39	40	42	43	43

¹Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.