

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол от 30.08.2024 г. № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 30.08.2024 г. № 42/1-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2024 - 2025 учебный год

ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
обучающихся с задержкой психического развития
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170*	170*
	Литературное чтение	132	132	136	136	136*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68*	68*	68*
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ¹	-	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	68*	68*	68*
Итого		693	693	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	34	34	-
Смысловое чтение		-	-	34	34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782
Коррекционно-развивающую область²		231	231	238	238	238
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		66	66	68	68	68
Психокоррекционные занятия (психологические)		66	66	68	68	68
Логопедические занятия		66	66	68	68	68
Ритмика		33	33	34	34	34
Внеурочная деятельность		99	99	102	102	102
Всего		1023	1122	1122	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
обучающихся с задержкой психического развития
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5*	5*
	Литературное чтение	4	4	4	4	4*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ¹	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	2*	2*	2*
Итого		21	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Смысловое чтение				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающую область²		7	7	7	7	7
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3
Всего		31	31	33	33	33

¹ Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По заявлению родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2024-2025 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

² Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

* Во 2 классе 1 час физической культуры и 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на иностранный язык.

* В 3 классе 1 час физической культуры передан на русский язык, 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, - на иностранный язык.

* В 4 классе 1 час физической культуры передан на русский язык, 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, - на иностранный язык и 1 час – на литературное чтение.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.