

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Фоминская ООШ»
Протокол от 30.08.2024 № 9

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Фоминская ООШ»
от 30.08.2024 г. № 42/1-од
Директор МОУ «Фоминская ООШ»
_____ Л.П. Заболотских

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Фоминская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024 - 2025 учебный год

Годовой учебный план

1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102
	Чтение	132*	136	136	136
	Речевая практика	66	68	68	68
Математика	Математика	132*	136	136	136
Естествознание	Мир природы и человека	66	68*	68*	68*
Искусство	Музыка	33*	34	34	34
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102
Технология	Труд (технология)	33*	34	34	34
ИТОГО		693	714	714	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	68	68
Смысловое чтение		-	68	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		198	204	204	204
Логопедические занятия		99	102	102	102
Ритмика		33	34	34	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68
Внеурочная деятельность		132	136	136	136
Всего		1023	1122	1122	1122

Недельный учебный план

1 - 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	4*	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	4*	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2*	2*	2*
Искусство	Музыка	1*	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Труд (технология)	1*	1	1	1
ИТОГО		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2
Смысловое чтение		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего		31	33	33	33

*Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

* В 1 классе 1 час учебного предмета «Музыки», переданы на изучение учебного предмета «Чтение», и 1 час учебного предмета «Труд (технология)», переданы на изучение учебного предмета «Математика».

* В 2 классе 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на изучение учебного предмета «Мир природы и человека».

* В 3 классе 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на изучение учебного предмета «Мир природы и человека».

* В 4 классе 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на изучение учебного предмета «Мир природы и человека».

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Годовой учебный план

5 - 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136
Математика	Математика	136	136	102	102	102
	Информатика			34	34	34
Естествознание	Природоведение	68	68			
	Биология			68	68	68
	География		68	68	68	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68
	Мир истории		68			
	История Отечества			68	68	68
Искусство	Музыка	34				
	Рисование (изобразительное искусство)	68				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238
Итого		918	952	986	986	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34
Конструирование		68	68	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		204	204	204	204	204
Логопедические занятия		102	102	102	102	102
Ритмика		-	-	-	-	
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		68	68	68	68	68
Психокоррекционные занятия (психологические)		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136
Всего		1326	1360	1360	1360	1360

Недельный учебный план

5 - 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Конструирование		2	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Ритмика		-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Всего		39	40	40	40	40

*Данные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.