

**Отчет о результатах самообследованиямуниципального общеобразовательного учреждения « Фоминская основная общеобразовательная школа» Ирбитского муниципального образования**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Фоминская основная общеобразовательная школа»**
  2. Юридический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, улица Советская, дом 63
  3. Фактический адрес: 623836, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, улица Советская, дом 63
  4. Телефон: (34355) 4-42-43
  5. Учредитель: Управление образования Ирбитского муниципального образования
  6. Год основания: 1963
  7. Форма собственности: муниципальная
  8. Место регистрации устава: инспекция ФНС России по Верх-Иссетскому району г. Екатеринбурга № 6176658979326 от 10.11.2017г.
  9. Свидетельство о государственной регистрации № 230293от 17.04.2012ггода МРИ МНС России № 13 по Свердловской области
  10. Лицензия № 0006325 серия 66ЛО1 от 27 февраля 2018 года, бессрочно
  11. Свидетельство о государственной аккредитации № 0002002 серия 66АО1 выдано 30 января 2018 года
  12. Государственный статус образовательного учреждения:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;

**Структура отчета по результатам самообследования**

1. Оценка образовательной деятельности;

2. Оценка системы управления образовательной организацией;

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной

организации;

4. Оценка организации учебного процесса;

5. Оценка востребованности выпускников;

6. Оценка кадровых условий;

7. Оценка учебно-методического обеспечения;

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;

9. Оценка материально-технической базы;

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11. Анализ показателей деятельности МОУ « Фоминская ООШ», устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Режим работы МОУ « Фоминская ООШ»**

**Режим занятий в 2017 году**

Учебный год в МОУ « Фоминская ООШ» начинается 1 сентября. Учебный год стоит

из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным

учебным графиком, разработанным и утвержденным МОУ « Фоминская ООШ».

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МОУ « Фоминская ООШ»

в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем вне учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями.

МОУ « Фоминская ООШ» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре,

октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35

минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 45 минут.

Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена-30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную

часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных

отношений) составляет:

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 23 часа;

5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;

7 класс- 32 часа;

8 класс-31час

9 класс- 33 часа;

Между последним уроком и занятиями кружков, факультативов устанавливается

пауза - 45 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня

работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг или пятница.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании

учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается

директором школы.

**Комплектование классов. Контингент**

В МОУ « Фоминская ООШ» в 2017 году функционировало 9 классов-

комплектов, в которых обучалось на конец 2017 года 139 учеников. Из них на уровне начального общего образования – 71 обучающихся, на уровне основного общего образования – 68 обучающихся, 66 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МОУ « Фоминская ООШ» обучаются дети в основном из 6 населенных пунктов:

д. Фомина, д. Шмакова, д. Буланова, д. Мельникова, пос. Пионерский, пос. Гагарина.

Основным видом деятельности МОУ « Фоминская ООШ» является реализация:

1) основной образовательной программы начального общего образования;

2) основной образовательной программы основного общего образования;

3) образовательной программы основного общего образования;

4) адаптированной образовательной программы общего образования для детей с

умственной отсталостью.

**2.Оценка системы управления МОУ « Фоминская ООШ»**

Управление **МОУ « Фоминская ООШ»** осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом **МОУ « Фоминская ООШ»**является

директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его

деятельностью: издание приказов по основной деятельности и личному составу.

Непосредственно директору подчиняются заместитель директора по учебно-

воспитательной, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.

Органами коллегиального управления **МОУ « Фоминская ООШ»**являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет школы;

Педагогический совет.

Каждый коллегиальный орган обладает своей компетенцией, имеет свой план

работы, который успешно реализует в течение учебного либо календарного года.

Коллегиальным органом МОУ « Фоминская ООШ» , реализующим принцип государственно-общественного Управления , является Совет школы. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся ;

- работников учреждения;

- обучающихся 9 класса.

В состав Совета также входит директор.

Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим

общее руководство образовательным и воспитательным процессом, является

Педагогический совет МОУ « Фоминская ООШ» .

В Педагогический совет входят администрация и все педагогические работники

МОУ « Фоминская ООШ» .

В МОУ « Фоминская ООШ» действует профессиональный союз работников

учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МОУ « Фоминская ООШ» действуют

школьные методические объединения учителей-предметников.

Управление МОУ « Фоминская ООШ» осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного

сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ « Фоминская ООШ» и другой информацией в МОУ « Фоминская ООШ» разработан официальный сайт, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ « Фоминская ООШ»**

В МОУ « Фоминская ООШ» разработана и согласована с учредителем Программа

развития учреждения до 2020 года (приказ от 03.12.15г. №68/1 од).

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных

программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

1. Основная образовательная программа основного общего образования

2. Основная образовательная программа начального общего образования

3. Образовательная программа основного общего образования

4. Адаптированная образовательная программа

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Каждый учитель имеет Рабочую программу по учебному предмету.

Школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными

федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

**Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2017 год**

Социальный паспорт

на 1 января 2017 года

Количество учащихся – 139

• мальчиков- 65

• девочек – 74

по состоянию здоровья:

• здоровые – 126

• ослабленное здоровье –3

• имеют хронические заболевания-6

• дети-инвалиды – 4

состав семей:

• полные семьи –104

• воспитывает только мать –31

• воспитывает только отец - 0

• воспитывают дедушка и бабушка – 4

• опекаемые семьи-4

• многодетные семьи – 18

• безработные родители - 9

• малоимущие семьи– 98

из них:

• 1-4 кл –51

• 5-9 кл –47

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурная  группа | Учебный год | | | | | | | |
| 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|  | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся | % от общего | Кол-во уч-ся | % от общего | Кол-во уч-ся | % от общего |
| 1 группа | **9** | 9 | 8 | 7 | 24 | 18 | 13 | 10 |
| 2 группа | 64 | 64 | 87 | 73 | 93 | 68,3 | 96 | 70 |
| 3 группа | 8 | 8 | 24 | 19,2 | 18 | 13,2 | 26 | 19 |
| 4 группа | 1 | 1 | 1 | 0,8 | 1 | 0,5 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, имеющих высокий уровень здоровья | Количество учащихся, имеющих средний уровень здоровья | Количество учащихся, имеющих низкий уровень здоровья | Количество случаев травматизма | Количество учащихся, прошедших вакцинопрофилактику против гриппа | Количество учащихся, охваченных горячим питанием (среднее за год) |
| **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |
| **13** | **122** | **3** | **0** | **134** | **134** |

Школа участвует во всех акциях против курения, алкоголя, СПИДа. В 2017 году 6 учащихся 7-8 классов прошли тестирование на наличие ПАВ (психоактивных веществ). Общий фон признан благополучным. Все индивидуальные результаты тестирования являются закрытой информацией. 25 % учащихся, занимаясь в танцевальных коллективах, имеют недельную физическую нагрузку более 3 часов, кроме уроков физкультуры. Постоянные занятия детей физической культурой приносят хорошие результаты. В зимний период все уроки физкультуры проводились на свежем воздухе. Результатом серьёзной профилактической работы с учащимися явилось снижение общей заболеваемости детей.

**Характеристика системы воспитательной работы МОУ « Фоминская ООШ»**

**Структура воспитательной системы школы**

**Целью воспитательной работы школы в 2017 году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Создание условий для успешного перехода на ФГОС;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
* Поддержание социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтелектуальное направление. (Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

Создана административная структура, функционально ответственная за

воспитательную работу в образовательном учреждении:

-заместитель директора по воспитательной работе Логинова Е.В.,

-педагог-организатор Колотова А.А.,

-педагог-библиотекарь Колотова А.А.,

-классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

организация работы с кадрами:

✓ педагогический совет;

✓ методическое объединение классных руководителей;

организация работы с учащимися, родителями и общественностью;

✓ Школьная детская организация «Алый парус»

✓ Совет школы

✓ Общешкольные родительские собрания

✓ Совет профилактики

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-

техническая база школы:

-актовый зал;

-библиотека,

-спортивный зал, спортивный инвентарь;

-библиотека;

-кабинет информатики

-ТСО ( музыкальный центр, телевизоры, ноутбук, проектор).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и

регулирования:

✓ анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и

анализа мероприятий, определенных направлений в работе;

✓ отчеты классных руководителей о проведенной работе,

✓ анализ работы классных руководителей.

**Направления и формы внеурочной работы**.

**Цели внеурочной деятельности:**

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

-воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• Спортивно-оздоровительное;

• Общеинтеллектуальное;

• Общекультурное;

• Духовно-нравственное;

• Социальное;

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков,

секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных

мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований,

поисковых и научных исследований и т.д.

Данные по правонарушениям среди обучающихся.

На профилактическом учете в ПДН за 2017 учебный год состоят 2 учащихся 9 класса.

Данные учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

**Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.**

***Традиции учреждения***

✓ День знаний

✓ День здоровья

✓ Выборы президента «Алый парус»

✓ Праздник, посвященный Дню Учителя

✓ Месячник Защитника Отечества

✓ Конкурс военно-патриотической песни

✓ Предметные недели

✓ Вечер встречи школьных друзей

✓ Праздник , посвященный проводам зимы

✓ Прощание с азбукой

✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла

✓ День памяти ″Поклонимся Великим тем годам″

✓ Смотр строя и песни

✓ Конкурс чтецов

✓ Праздник ″Прощание с начальной школой″

✓ Последний звонок

✓ Выпускной вечер для 9 класса

**Участие в благотворительных акциях и общественных работах.**

В течении учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

✓«Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказывают посильную помощь пожилым

людям.

✓«Пять минут ради природы» - участвуют в уборке территории школы и села.

✓«Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска.

✓«Марш парков» - озеленение пришкольной территории и территорий деревень, входящих в состав Фоминской территориальной администрации.

✓«Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.

**Учащиеся в 2017 году стали победителями и призерами**

**муниципальных конкурсов:**

-Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное пёрышко»

- Районный конкурс рисунков «Заповедному миру – нашу заботу!»

- Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»

- Конкурс на лучшее театрализованное представлений Ирбитского МО «Спасём, сохраним, создадим!»

*-* Муниципальный этап 6 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- Районный конкур рисунков "Моя заповедная природа"

- Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой!»

- Районный литературный конкурс «Сохраним природу –сохраним планету»

- Районный конкурс видеоклипов «Мой лучший друг – мой домашний питомец»

- Муниципальный краеведческий конкурс творческих работ «Моё село (деревня): вчера, сегодня, завтра»

- Муниципальный этап областной экологической кейс - игры для детей младшего школьного возраста "GreenTeam"

- Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки»

- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Дорогами добра»

- Муниципальный этап международной экологической акции «Марш парков-2017»

*-* Месячник дикой природы (в рамках Всемирного дня дикой природы)

- Конкурс творческих работ «История моей семьи в ВОВ» - Муниципальный этап 18 Международного конкурса рисунков «Пушкин глазами детей» - Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц» - Муниципальная игра для учащихся 1 ступени "Знаешь ли ты историю Отечества" - Профилактическая акция «Чистый лес-территория без огня» - Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дороги добра» - Муниципальная игра посвященная 100-летию Великой российской революции - 7-й Муниципальный Фестиваль зарубежной культуры - **Муниципальный фестиваль «Майская радуга**

**Показатели достижений участия педагогов с учащимися в муниципальных, окружных, областных и т.д. конкурсах в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Фамилия, имя, отчество обучающегося** | **Класс** | **Мероприятие** | **Уровень мероприятия** | **Месяц и год участия** | **Результаты (победители, призеры, 1,2, 3 место)** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | |
| 1 |  | 1 - 9 кл | Муниципальный конкурс видеороликов и фоторепортажей «Эстафета добрых дел», | муниципальный | январь 2017г. | участие | Федорова Алёна Игоревна, Колотова Анна Андреевна | |
| 2 | Логинова Анна Сергеевна, Матвеев Вадим Евгеньевич, Шмакова Ксения Алексеевна, Дубских Полина Сергеевна | 6 кл 4 кл 3 кл, 3 кл | Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное пёрышко» | муниципальный | январь 2017г. | призёры призёры призёры | Немшанова Галина Алексеевна, Пленкина Елена Александровна, Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 3 | Заболотских Никита Николаевич, Кузнецов Максим Павлович, Панова Анастасия Артёмовна, Токарев Дмитрий Иванович, Немкина Вероника Евгеньевна, Тищенко Никита Владимирович, Сусь Юлия Юрьевна | 1 кл 1 кл 1 кл 4 кл 4 кл 2 кл, 8 кл | Районный конкурс рисунков «Заповедному миру – нашу заботу!» | муниципальный | январь - февраль 2017г. | 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место | Федорова Алёна Игоревна, Поповских Надежда Леонидовна, Гусарова Наталья Андреевна, Мирясова Светлана Анатольевна, Садриева Татьяна Михайловна, Колотова Анна Андреевна | |
| 4 | Логинова Анна Сергеевна, Заболотских Никита Николаевич | 6 кл 1 кл | Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» | муниципальный | февраль - апрель 2017г. | 1 место 1 место | Логинова Елена Валентиновна, Федорова Алена Игоревна | |
| 5 | Логинова Анна Сергеевна | 6 кл | Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» | областной | февраль - апрель 2017 г. | призёры | Логинова Елена Валентинова | |
| 6 | Кузнецов Максим Павлович, Бурнатова Анна Владимировна, Шаламова Полина Юрьевна, Панова Анастасия Артёмовна, Ерыкалова Елена Владимировна, Маслова Диана Денисовна, Бучнев Николай Евгеньевич, Кармацких Евгения Тимофеевна, Мостовщикова Полина Алексеевна, Белова Валерия Михайловна, | 1 кл 1 кл 1 кл 1 кл 2 кл 2 кл 3 кл 4 кл 4 кл 4 кл | Конкурс на лучшее театрализованное представлений Ирбитского МО «Спасём, сохраним, создадим!» *(начальные классы)* | муниципальный | февраль 2017 г | 2 место | Гусарова Наталья Андреевна | |
| 8 | Кандаков Павел Викторович, Кузнецова Татьяна Алексеевна, Логинова Анна Сергеевна, Перевалов Артем Дмитриевич, Духович Анна Андреевна, Еремина Кристина Андреевна, Перевалова Анна Дмитриевна, Сусь Юлия Юрьевна Нестеров Кирилл Евгеньевич | 6 кл 6 кл 6 кл 6 кл 6 кл 6 кл 8 кл 8 кл 8 кл | Конкурс на лучшее театрализованное представлений Ирбитского МО «Спасём, сохраним, создадим!» (старшие классы) | муниципальный | февраль 2017 г | 1 место | Федорова Алёна Игоревна, Колотова Анна Андреевна | |
| 9 | Кандаков Павел Викторович, Логинова Анна Сергеевна, Перевалова Анна Дмитриевна | 6 кл 6 кл 8 кл | Муниципальный этап 6 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | февраль 2017г | 3 место дипломант 1 место | Немшанова Галина Алексеевна | |
| 10 | Сусь Юлия Юрьевна | 8 кл | Районный конкур рисунков "Моя заповедная природа" | муниципальный | февраль 2017 г | 1 место | Колотова Анна Андреевна | |
| 11 |  | 5 - 9 кл | Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой!» | муниципальный | февраль 2017г | 1 место | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алена Игоревна | |
| 12 |  | 1-9 кл | Всероссийские соревнования «Лыжня России» | муниципальный | февраль 2017г | участие | Кожокарь Виорика Георгиевна | |
| 13 |  | 1 - 5 кл | Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой!» | муниципальный | февраль 2017г | 3 место | Поповских Надежда Леонидовна, Гусарова Наталья Андреевна | |
| 14 | Полежанкина Полина Михайловна, Логинова Анна Сергеевна, Перевалова Анна Дмитриевна, Матвеев Вадим Евгеньевич | 6 кл 6 кл 8 кл 4 кл | Районный литературный конкурс «Сохраним природу –сохраним планету» | муниципальный | февраль 2017г. | 3 место 2 место 2 место 2 место | Немшанова Галина Алексеевна, Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 15 | Бучнев Николай Евгеньевич, Белова Валерия Михайловна, Тищенко Никита Владимирович | 3 кл 4 кл 2 кл | Районный конкурс видеоклипов «Мой лучший друг – мой домашний питомец» | муниципальный | февраль 2017г. | 2 место | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алена Игоревна, Мирясова Светлана Анатольевна, Садриева Татьяна Михайловна | |
| 16 | Логинова Анна Сергеевна, Перевалова Анна Дмитриевна | 6 кл 8 кл | Муниципальный краеведческий конкурс творческих работ «Моё село (деревня): вчера, сегодня, завтра» | муниципальный | март 2017г | 2 место 3 место | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна | |
| 17 |  | 4 кл | Муниципальный этап областной экологической кейс - игры для детей младшего школьного возраста "GreenTeam" | муниципальный | март 2017 г | 2 место | Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 18 | Панова Анастасия Артёмовна, Шаламова Полина Юрьевна, Перминова Полина Леонидовна, Кузнецов Максим Павлович, Белова Валерия Михайловна | 1 кл 1 кл 1 кл 1 кл 4 кл | Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки» | муниципальный | март 2017г | 2 место 3 место | Гусарова Наталья Андреевна, Поповских Надежда Леонидовна, Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 19 | Попова Елена Фёдоровна, Немкина Вероника Евгеньевна, Волкова Дарья Владимировна, Перминова Полина Леонидовна, Кузнецов Максим Павлович | 1 кл 4 кл 1 кл 1 кл | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «Дорогами добра» | муниципальный | март 2017г | 2 место 1 место 3 место 2 место | Поповских Надежда Леонидовна, Гусарова Наталья Андреевна, Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 20 | Анохина Марианна Сергеевна, Логинова Анна Сергеевна, Кандаков Павел Викторович, Панова Анастасия Артёмовна, Никитина Любовь Антоновна | 6 кл 6 кл 6 кл 1 кл 1 кл | Муниципальный этап международной экологической акции «Марш парков-2017» | муниципальный | март 2017г | 2 место 3 место 2 место | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алена Игоревна, Гусарова Наталья Андреевна, Поповских Надежда Леонидовна | |
| 21 | Логинова Анна Сергеевна, Кандаков Павел Викторович, Еремина Кристина Андреевна, Духович Анна Андреевна, Куцакова Наталья Вячеславовна, Сусь Юлия Юрьевна | 6 кл 6 кл 6 кл 6 кл 8 кл 8 кл | Месячник дикой природы (в рамках Всемирного дня дикой природы) | муниципальный | март 2017 г | 1 место | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алена Игоревна | |
| 22 | Завьялов Максим Павлович, Перевалова Анна Дмитриевна | 8 кл 8кл | Конкурс творческих работ «История моей семьи в ВОВ» | муниципальный | апрель 2017г. | 2 место 3 место | Немшанова Галина Алексеевна | |
| 23 | Савиных Михаил Владимирович, Серебренникова Виктория Евгеньевна, Немкина Вероника Евгеньевна | 9 кл 3 кл 4 кл | Муниципальный этап 18 Международного конкурса рисунков «Пушкин глазами детей» | муниципальный | апрель 2017г. | победитель победительпобедитель | Колотова Анна Андреевна, Пленкина Елена Александровна, Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 24 |  |  | Проведение методического фестиваля «Золотые россыпи» Ирбитского муниципального образования | муниципальный | апрель 2017г. | участие | Глазычева Ольга Михайловна | |
| 25 | Сударкин Александр Константинович, Мельников Юрий Александрович | 1 кл 2 кл | Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц» | муниципальный | апрель 2017г. | 1 место 3 место | Поповских Надежда Леонидовна, Садриева Татьяна Михайловна | |
| 26 | Кармацких Евгения Тимофеевна, Белова Валерия Михайловна | 4 кл 4 кл | Муниципальная игра для учащихся 1 ступени "Знаешь ли ты историю Отечества" | муниципальный | апрель 2017г. | призёр призёр | Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 27 | Торощин Максим Андреевич, Сусь Юлия Юрьевна, Перевалова Анна Дмитриевна | 8 кл 8 кл 8 кл | Профилактическая акция «Чистый лес-территория без огня» | муниципальный | апрель 2017г. | 1 место 3 место | Федорова Алёна Игоревна, Колотова Анна Андреевна | |
| 28 |  | 1-9 кл | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» | муниципальный | апрель 2017г. | благодарственное письмо | Федорова Алёна Игоревна, Колотова Анна Андреевна | |
| 29 | Перминова Полина Леонидовна, Кузнецов Максим Павлович, Волкова Дарья Владимировна, Немкина Вероника Евгеньевна | 1 кл 1 кл 4 кл 4 кл | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дороги добра» | муниципальный | апрель 2017г. | 3 место 2 место 1 место 2 место | Поповских Надежда Леонидовна, Мирясова Светлана Анатольевна | |
| 30 | Куцакова Наталья Вячеславовна, Перевалова Анна Дмитриевна, Сусь Юлия Юрьевна, Шикунец Александр Михайлович | 8 кл 8 кл 8 кл | Районный Турнир естествоиспытателей | муниципальный | апрель 2017г. | участие | Федорова Алёна Игоревна | |
| 31 | Куцакова Наталья Вячеславовна | 8 кл | Муниципальная игра посвященная 100-летию Великой российской революции | муниципальный | апрель 2017г. | диплом 1 степени | Боталова Вероника Аркадьевна | |
| 32 | Духович Анна Андреевна, Анохина Марианна Сергеевна, Перевалов Артем Дмитриевич, Сусь Юлия Юрьевна | 6 кл 6 кл 6 кл 8 кл | 7 Муниципальный Фестиваль зарубежной культуры | муниципальный | апрель 2017г. | 3 место | Глазычева Ольга Михайловна | |
| 33 |  | 1-9 кл | Муниципальный этап Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна-2017г» | муниципальный | май 2017г | участие | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна | |
| 34 | Басенцян Каринэ Гагиковна, Заболотских Никита Николаевич, Сусь Юлия Юрьевна, Перевалова Анна Дмитриевна, Логинова Анна Сергеевна | 1 кл 1 кл 8 кл 8 кл 6 кл | Районный конкурс фотографий «Необычное в обычном» | муниципальный | май 2017г | участие | Поповских Надежда Леонидовна, Гусарова Наталья Андреевна, Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна | |
| 35 |  | 1 кл | Эколого-патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» | муниципальный | май 2017г | участие | Гусарова Наталья Андреевна | |
| 36 |  |  | **Муниципальный фестиваль «Майская радуга»** | муниципальный | май 2017г | 1 место ЦВР  1 место ДЭЦ | | |
| 37 | Бучнев Николай Евгеньевич  Перевалова Анна Дмитриевна  Зубарева Алина Ивановна | 4кл  9кл  3кл | Районный конкурс рекламы сортов «Агро-инновации» | муниципальный | 30.08.2017г | 1м  1м  2м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна |
| 38 | Перевалова Анна Дмитриевна Кандаков Павел Викторович  Панова Анастасия Артемовна | 9кл,  7кл  2кл | Районный конкурс «Юные исследователи природы». Выставка «Юннат- 2017г» | муниципальный | 02.09.2017г | 1м  1м  2м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна |
| 39 | Перевалова Анна Дмитриевна | 9кл | 72 областной конкурс «Юные исследователи природы» Детская сельскохозяйственная выставка «Агроинноватика» | муниципальный | Сентябрь 2017 | 2м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна |
| 40 | Учащиеся 1-9 классов |  | Районная экологическая акция «Наш двор -цветущий сад» | муниципальный | 28.09.2017г | 3м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна |
| 41 | Заболотских Никита Николаевич | 2кл | Муниципального этапа областного конкурса защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» | муниципальный | 07.10.2017г | участие | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна, Заболотских Любовь Петровна |
| 42 | Казакова Александра Евгеньевна  Тищенко Никита Владимирович  Кузнецов Максим Павлович | 1кл  3кл  2кл | Районный этап всероссийского творческого конкурса «Милый сердцу уголок» | муниципальный | 21.10.2017г | 1м | | Поповских Надежда Леонидовна, Садриева Татьяна Михайловна, Мирясова Светлана Анатольевна |
| 43 | Заболотских Никита Николаевич Панова Анастасия Артемовна Хропин Иван Кириллович Пестрякова Юлия Михайловна Перевалова Анна Дмитриевна Бучнева Анна Викторовна Кузнецов Максим Павлович  Коллектив 2б | 2кл 2кл 5кл 5кл 9кл 3кл 2кл | Районный конкурс социальной рекламы и экотворчества «Год экологии» | муниципальный | 29.10.2017г | 2м  2м  2м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна  Гусарова Наталья Андреевна |
| 44 |  | 1-9кл | Районный конкурс «Заповедному миру нашу заботу» | муниципальный | 31.10.2017г | 1м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна |
| 45 | Кандаков.П, Ерёмина К,Попов И, Кузнецова Т , Нестеров К, Нестерова М, Перевалова.А, Торощин М, | 7-9кл | «Спасём, сохраним, создадим» Экологический отряд | муниципальный | 18.11.2017г | 2м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна |
| 46 |  | 2а,2б, 5 кл | Районный конкурс о проведении Всемирного открытого урока охраны окружающей среды | муниципальный | 20.11.17г |  | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна, Кожокарь Виорика Георгиевна |
| 47 | Тищенко Никита Владимирович Сосновских Александра Сергеевн Перминова Полина ЛеонидовнаСосновских София СергеевнаПанова Анастасия Артемовна | 3кл  2кл | **Районный творческий конкурс «Символ года - 2018»** | муниципальный | 26.12.17г | 3м 1м,2м  2м,1м  2м | | Колотова Анна Андреевна, Федорова Алёна Игоревна |

**Работа по воспитанию здорового образа жизни**

Школа уделяет особое, первостепенное внимание Программе формирования

культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная

программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим

питанием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антиникотиновую,

антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков

и плакатов на данную тематику.

Педагог ОБЖ провела серию бесед направленных на негативное отношение

подростков к алкоголю, курению и наркотикам. Ежегодно в школе среди учащихся 13-14 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Итоги тестирования**

**март 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, принявших участие в тестировании | Общий уровень риска | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | высокий |  | средний |  | низкий |  | без риска |  |
|  | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % |
| 6 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 13лет 4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 14 лет 2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 |

Все обучающиеся, проходившие тестирование имеют низкий уровень риска.

**Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка,

полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь.

Традиционные спортивные соревнования:

• Осенний «Кросс наций»

• Весенняя легкоатлетическая эстафета

• Лыжные гонки

• Первенство школы по волейболу

• Первенство школы по шашкам и шахматам

• Первенство школы по пионерболу

• Силовое многоборье

• Веселые старты для младших школьников

**Формы аттестации**

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего

объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы проведения текущего контроля успеваемости:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов

(заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты,

рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ,

чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов

(экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма

содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-9 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных

результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе

комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения

обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе; для учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики и предметов учебного плана, по которым решением педсовета не предполагается балльное оценивание «зачтено» / «не зачтено».

**Анализ результатов успеваемости обучающихся по классам за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество учащихся | Количество отличников | Количество ударников | Всего на 4 и 5 | Неуспев. |
| 1-4 классы | 80 | 2 | 16 | 18 | 2 |
| 5-9 классы | 58 | 0 | 12 | 12 | 2 |
| Итого | 138 | 2 | 28 | 30 | 4 |
| Процент |  | 1,7 | 24,3 | 26 |  |

**Анализ результатов успеваемости обучающихся по классам за II полугодие 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество учащихся | Количество отличников | Количество ударников | Всего на 4 и 5 | Неуспев. |
| 1-4 классы | 71 | 2 | 17 | 19 | 3 |
| 5-9 классы | 67 | 0 | 15 | 15 | 6 |
| Итого | 138 | 2 | 32 | 34 | 9 |
| Процент |  | 1,6 | 25,6 | 27,2 | 7 |

Качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилась на 1,2 % .В течение года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме  обязательных административных контрольных работ; - стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся; - промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества; - итоговый (годовой) контроль , цель которого состоит в определении уровня сформированности  компетенций при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче.

**Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | Дата проведения |  | **Участники олимпиады** | | | | | | | |
| 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| 1 | Английский язык | 03.10.2017 |  | 3 |  | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 2 | Астрономия | 20.10.2017 |  |  |  |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 25.09.2017 |  | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| 4 | География | 12.10.2017 |  |  |  | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 5 | Информатика | 13.10.2017 |  | 1 |  | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Искусство (МХК) | 11.10.2017 |  |  |  |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | История | 20.09.2017 |  | 4 | 4 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 16 |
| 8 | Литература | 27.09.2017 |  | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 11 |
| 9 | Математика | 09.10.2017 | 3 | 9 | 4 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 26 |
| 10 | Немецкий язык |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 11 | ОБЖ | 18.10.2017 |  |  |  |  | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 12 | Обществознание | 17.10.2017 |  |  | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 13 | Право | 26.09.2017 |  |  |  |  | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 14 | Русский язык | 10.10.2017 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| 15 | Технология | 16.10.2017 |  | 1 |  |  | 0 |  | 0 | 0 | 1 |
| 16 | Физика | 19.10.2017 |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 17 | Физическая культура | 04.10.2017 |  | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| 18 | Французский язык |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 03.10.2017 |  |  |  |  | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Экология | 28.09.2017 |  | 2 |  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 21 | Экономика |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
|  | **итого** |  | 7 | 31 | 20 | 35 |  | 36 |  |  | 129 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | Дата проведения |  | **Фактическое количество победителей и призеров** | | | | | | | |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| 1 | Английский язык | 03.10.2017 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 2 | Астрономия | 20.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 3 | Биология | 25.09.2017 |  | 3 | 2 |  |  | 2 |  |  | 7 |
| 4 | География | 12.10.2017 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 3 |
| 5 | Информатика | 13.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 11.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 7 | История | 20.09.2017 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 8 | Литература | 27.09.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 9 | Математика | 09.10.2017 |  | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  | 6 |
| 10 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 11 | ОБЖ | 18.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 12 | Обществознание | 17.10.2017 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| 13 | Право | 26.09.2017 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 14 | Русский язык | 10.10.2017 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| 15 | Технология | 16.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 16 | Физика | 19.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 17 | Физическая культура | 04.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 18 | Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 19 | Химия | 03.10.2017 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 20 | Экология | 28.09.2017 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 21 | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  | **итого** |  |  | 11 | 5 | 4 |  | 8 |  |  | 28 |

Число участников 5-6 классов уменьшилось с 55% ( 2016-2017 учебный год) до 48,5 %, Число участников 7-8 классов увеличилось с 50% ( 2016-2017 учебный год) до 77,8%, а число участников 9 класса уменьшилось с 63% до 52,9%. На муниципальном этапе нет призовых мест. **Общие результаты ГИА за 2017г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество учащихся 9 класса | Количество (процент) учащихся, набравших соответсвующий балл по пятибальной шкале | | | | | | | | Средний первичный балл | Средний балл по 5-бальной шкале | Успевае-мость | Качество знаний |
|  |  | "2" |  | "3" |  | "4" |  | "5" |  |  |  |  |  |
|  |  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |  |  |  |
| **ОГЭ, ГВЭ** | 4 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 28**/ \*28,1** | 4**/ 3,8** | 100**/ 97,8** | 66**/ 64,3** |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 14**/ 14,7** | 3,3**/ 3,5** | 100**/ 97,4** | 33,3**/ 48,3** |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18**/ 23,2** | 3**/ 3,3** | 100**/ 99,2** | 0**/ 34,4** |
| География | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 22,7**/ 21,7** | 4**/ 3,8** | 100**/ 100** | 100**/**  **66,7** |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 26,5**/ 23,0** | 3,5**/ 3,4** | 100**/ 95,7** | 50**/ 39,6** |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3**/**  **3,8** | 100**/ 100,0** | 0**/ 68,0** |
| Математика (ГВЭ) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 4**/ 3,2** | **100/ 96,3** | 100**/ 22,2** |
| Трудовое обучение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |

* Жирным шрифтом показатели по Ирбитскому МО

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Всего учащихся | Отметка 5 | Отметка 4 | Отметка 3 | Отметка 2 |
| 4 | Русский язык  18.04.2017 | 20 | 0 | 10 | 7 | 3 |
| 4 | Математика  25.04.2017 | 20 | 6 | 4 | 9 | 1 |
| 4 | Окружающий мир  27.04.2017 | 20 | 1 | 5 | 13 | 1 |
| 5 | Русский язык  18.04.2017 | 10 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Математика  20.04.2017 | 11 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | История  25.04.2017 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 |
| 5 | Биология  27.04.2017 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2А | Русский язык  12.10.2017 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 |
| 2Б | Русский язык  12.10.2017 | 11 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Русский язык  26.10.2017 | 18 | 2 | 6 | 9 | 1 |

**Анализ результатов диагностических работ по предметам по выбору в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Количество учащихся не преодолевших порог | Доля учащихся не преодолевших порог |
| география | 13 | 13,46 | 49,86 | 6 | 46,15 |
| история | 1 | 26 | 12 | 1 | 100 |
| обществознание | 11 | 14 | 53,85 | 5 | 45,45 |

**Распределение обучающихся по группам здоровья 2017г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья | Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья | Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья | Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья | Количество учащихся, имеющих высокий уровень здоровья | Количество учащихся, имеющих средний уровень здоровья | Количество учащихся, имеющих низкий уровень здоровья |
| **13** | **96** | **26** | **3** | **13** | **122** | **3** |

**4. Оценка организации учебного процесса:**

Учебный план имеется (утвержден приказом от 01.09.2017г. №37/1 од),

составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом

возможностей образовательной организации и образовательных потребностей

обучающихся и(или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых

нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности,

отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график имеется (от 01.09.2017г. №37/1 од),

Календарный учебный график является составной частью образовательных

программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ,

гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,

- количество учебных дней,

- продолжительность каникул,

- даты начала и окончания учебных периодов.

**Документация для проведения государственной итоговой аттестации**

1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2017 учебном году;

2) заявления обучающихся с подписями родителей;

3) журнал регистрации заявлений;

4) протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о

Порядке проведения ГИА;

5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии

апелляции;

6) протоколы педсоветов, приказы

- о допуске к ГИА,

- об окончании школы и выдаче аттестатов,

- об отчислении;

7) Аналитическая записка по результатам ГИА в 2017 учебном году;

8) Информационный стенд о ГИА:

- уголок в школе, размещение плакатов ОГЭ,

- уголки в учебных кабинетах;

9) Размещение на сайте ОУ информации:

- о сроках и местах подачи заявления на ГИА;

- о сроках проведения ГИА;

- о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;

- о сроках, местах, порядке информирования о результатах ГИА.

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе.**

Предпрофильная подготовка реализуется через учебный предмет «Моя профессиональная карьера» и систему воспитательной работы.

Профильного обучения в школе нет.

**Условия получения начального общего, основного общего**

**образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной

социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной

самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с

ограниченными возможностями здоровья в школе рассматривается

создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом

их психофизических особенностей.

Задачи:

•обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение

бесплатного образования;

• организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися

с различными формами отклонений в развитии;

• сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования

образовательного процесса;

• создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации

индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

• расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации

обучения детей с ОВЗ.;

• совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья идетьми-инвалидами:

• школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и

основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

• прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на

основании рекомендаций ПМПК;

• по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании

заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное

обучение на дому;

• вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся

организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в

полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического

и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями

здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская,

разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного

процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса -

учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками.

**6. Оценка кадровых условий:**

МОУ « Фоминская ООШ» на 100% укомплектована кадрами, все учителя в

работают на штатной основе.

Средняя заработная плата учителей соответствует

средней зарплате по экономике Свердловской области.

**Состав педагогических работников по квалификационной категории.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Всего | I квалифи-кационная категория | II квалифи-кационная категория | Соответст-вие зани-маемой должности | Неспе-циалисты | Пенси-онеры |
| Начальные классы | 6 | 3 |  | 1 |  | 1 |
| Русский язык и литература | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Английский язык | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| География , биология | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Математика, физика, химия | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
| История, обществознание | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Технология, физкультура | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| ИЗО | 1 | 1 |  |  |  |  |

**Состав педагогических работников по стажу педагогической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж педагогической работы от 0 до 5 лет | 4 |
| Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет | 1 |
| Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет | 3 |
| Стаж педагогической работы от 20 и выше | 10 |

**Состав педагогических работников по образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее профессиональное (педагогическое) | 14 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 4 |
| Высшее профессиональное (непедагогическое) | 0 |

**Состав педагогических работников по возрасту:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 30 лет | 31–50 лет | 51-55 лет | Свыше 55лет |
| Количество сотрудников | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Процент от общего количества сотрудников | 27,7 | 27,7 | 22,2 | 22,2 |

**Повышение квалификации в 2017 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список педагогов | **Дата и тематика** | |
|  | **Курсы** | **Семинары** |
| Логинова Е.В | «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»,48ч, ГАОУ ДПО СО ИРО11,12 апреля, 17,18,19 апреля 2017 г;  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч, АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17. |  |
| Глубоковских В.А | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (математика)», 24ч,ГАОУ ДПО СО ИРО; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17 |  |
| Заболотских Л.П | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17; «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»,48ч,ГАОУ ДПО СО ИРО11,12 апреля, 17,18,19 апреля 2017 г; " Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 144ч, ООО " Высшая экономико-политическая школа";  " Подготовка должностных лиц и специалистов ГО Свердловской областной подсистемы единой гос.системы предупреждений и ликвидации ЧС", 36ч, ГКУДПО " Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области. |  |
| Колотова А.А | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17 |  |
| Поповских Н.Л | «Организация и проведение ГИА в 2017 г»,8 ч,ГАОУ ДПО СО ИРО;  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17 |  |
| Глазачева О.М | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17; | " Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи". |
| Мирясова С.А | «Организация и проведение ГИА в 2017 г»,8 ч,ГАОУ ДПО СО ИРО;  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17 |  |
| Немшанова Г.А | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий ( русский язык)»24ч,ГБОУ ДПО СО «ИРО»; " Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами ( русский язык), 24ч, ГАОУ ДПО СО ИРО;  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17. |  |
| Федорова А.И. | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч, АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17 |  |
| Боталова В.А | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17;  «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории», 40ч, ГАОУ ДПО СО ИРО. | " Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи". |
| Садриева Т.М | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17 | " Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи". |
| Гусарова Н.А. | « Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью»,72ч, ГАОУ ДПО ИРО. « Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 32ч, ГАОУ ДПО ИРО; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17. | " Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи". |
| Кожокарь В.Г. | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ,20ч,АНО ДПО « Центр профессионального развития ПРОФИ», 04.17. | " Сопровождение проектной деятельности обучающихся. Исследовательские проекты. Социальные проекты", 8ч, МО и ПО Свердловской области ГАУ ДО " Дворец молодежи". |

**7. Оценка учебно-методического обеспечения:**

**Организация методической работы в МОУ « Фоминская ООШ»**

**в 2016-2017 учебном году**

**Методическая тема:**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».**

**Цель:**повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС .

**Задачи:**

1.    Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

·      реализация образовательной программы  начального и основного общего образования;

·      повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на  ФГОС , качества обучения учащихся;

·      оптимизация урока за счет использования новых педагогических   технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

·      освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

·      совершенствование технологий и методик  работы с одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

·      активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

·      совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

2.    Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

·      повышение  уровня профессиональной подготовки учителей;

·      совершенствование инфор­мационной компетентности педагогов.

3.    Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

·      приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;

·      информационное сопровождение учителя  в условиях перехода на ФГОС .

В 2016-2017 учебном году проведены**4 тематических педсовета:**

-**Педсовет – практикум** «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации»; - **Педсовет – семинар** «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала»;

**-Педсовет-презентация** «Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов»;

- «Результаты перехода на новые образовательные стандарты ФГОС ООО».

Проведены **4 тематических методических семинаров:**

- Конструирование урока в контексте ФГОС ООО;

- Мониторинг сформированности метапредметных достижений обучающихся;

-Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций;

- Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО.

#### МО учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО учителей по предметам.** | **Руководители МО** | **Методическая тема** |
| 1  1 | Естественнонаучный цикл | Глубоковских Валентина Александровна | Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов |
| 2  2 | Гуманитарный цикл | Немшанова Галина Алексеевна | Совершенствование процесса обучения новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания учащихся |
| 3 | Начальные классы | Мирясова Светлана Анатольевна | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО |
| 4 | Классные руководители | Колотова Анна Андреевна | Обеспечение духовно­нравственного, гражданского, социального воспитания школьника. |

**Темы заседаний ШМО гуманитарного цикла:**

-«Преемственность в преподавании предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»;

-«Использование метапредметных подходов на уроках гуманитарного цикла»;

-«Рефлексия успешности учителя»;

- «Внедрение ФГОС в образовательный процесс (предметы гуманитарного цикла) и первые практические результаты работы» .

**Темы заседаний ШМО естественнонаучного цикла:**

- «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»;

-«Современный урок в свете требований ФГОС».

**Темы заседаний ШМО начальных классов:**

-«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»;

-«Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»;

-«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».Были реализованы:

- План работы по всеобучу - План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

- План работы по  предпрофильной подготовке обучающихся -.План работы по информатизации

- Программа работы с молодым специалистом

- Программа « Талантливые дети» и др.

**Методическая тема на 20017-2018 г**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО».**

**Цель:**повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС НОО и ООО.

**Задачи:**

1.    Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

·      реализация образовательной программы  начального и основного общего образования;

·      повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на  ФГОС НОО и ООО, качества обучения учащихся;

·      оптимизация урока за счет использования новых педагогических   технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

·      освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

·      совершенствование технологий и методик  работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

·      активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

·      совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

2.    Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

·      повышение  уровня профессиональной подготовки учителей;

·      совершенствование инфор­мационной компетентности педагогов.

3.    Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

·      приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

·      информационное сопровождение учителя  в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

## Педагогические советы:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика педагогических советов** |
| 1 | **Педсовет**  **«**Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году и перспективы развития школы на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год» |
| Режим работы школы в 2017-2018 учебном году. |
| Нормативно-правовая база школы. |
| 2 | **Педсовет** «Пути повышения качества образования» |
| Итоги УВР за I четверть |
| Обеспечение безопасности в ОО |
| Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. |

## Методические семинары:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Система оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС» |
| 2 | «Современные системы оценки качества образования» |

**Приоритетные направления**:

1. Заседания ШМО.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка,

участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

4. Проведение мониторинговых мероприятий.

5. Внеурочная деятельность по предмету.

6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки,

мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов)

на различных уровнях.

7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

8. Организация работы с одаренными детьми.

**Формы организации методической работы:**

• тематические педагогические советы;

• методические объединения учителей-предметников (ШМО);

• работа педагогов над темами по самообразованию;

• открытые уроки;

• аттестация педагогов;

• участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

• профессиональная и курсовая переподготовка;

• курсы повышения квалификации;

• участие в конкурсах педагогического мастерства.

**8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:**

МОУ «Фоминская ООШ» обеспечена современной информационной базой:

34 компьютерами , 32 из них используются в учебных целях, с 8 компьютеров осуществляется выход в Интернет.

Школа имеет свою электронную почту [fomino@list.ru](mailto:fomino@list.ru)

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее

место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. В библиотеке читальный зал отсутствует, но оборудована читательская зона. Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 12401 экземпляра, из них учебный фонд – 3702 экземпляр, художественная литература - 8627 экземпляров, справочная литература – 72 экземпляра.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно

предоставляются в пользование на время получение образования учебники и учебные

пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В МОУ « Фоминская ООШ» имеется официальный сайт

([**www.fominschool.uoirbitmo.ru**](http://www.fominschool.uoirbitmo.ru/))

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МОУ « Фоминская ООШ» для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных

стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств: ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, районной прокуратуры и прочее.

**9. Оценка материально-технической базы:**

Материально-техническая база для организации образовательного процесса

обеспечивает стабильное функционирование и развитие МОУ « Фоминская ООШ»

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано

12 учебных кабинетов: 5 кабинетов для обучающихся начальных классов, кабинет

русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет истории, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет информатики, слесарно-столярная мастерская, спортивный зал.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 12 кабинетов аттестованы.

В кабинете информатики оборудованы 12 рабочих мест с ЭВМ для обучающихся, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, 2 МФУ. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное

оборудование.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 34 ПК, ноутбука

и нетбука, 2 интерактивных доски , 7 мультимедиапроекторов.

В кабинетах начальной школы установлены программно-аппаратные комплексы,

включающий в себя нетбуки для детей в количестве 13 штук; автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя ноутбук, интерактивную портативную систему ,мультимедиапроектор, принтер.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, на территории школы имеются

волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки.

Спортивным оборудованием школа оснащена на 88%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным

особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями. В начальной школе 80% обучающихся имеют парты с

наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. 98% обучающихся

питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое

питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках

производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на

калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С,

бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью

установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

Заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся.

Сотрудники ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с НУЗ "Отделенческая больница на ст. Егоршино ОАО "РЖД".

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях производится

ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых

отравлений в школьной столовой не зафиксировано, все предписания надзорных органов

выполняются.

В школе строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы установлена и функционирует бесперебойно автоматическая

пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ООО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 1 внутренних и 4 наружных камеры,

установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны,

заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные

мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе,

установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания

со стороны пищеблока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с

ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском

районе).

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт, практически ежегодно –капитальный. В 2017 году была отремонтирована кровля над зданиями основной и начальной школы, произведена замена оконных рам, дверного блока в здании начальной школы.

**10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО

основывается на основе разработанных положений:

• Положение о внутренней системе оценки качества образования,

• Положение о внутреннем мониторинге качества образования,

• Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися

образовательных программ,

• Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную

образовательную программу начального общего образования

• Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную

образовательную программу основного общего образования

• Положение о портфолио обучающегося (ФК ГОС),

• Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

• Положение о рабочей программе педагога.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители

(законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы

взаимодействия:

• Мастер-классы;

• Дни открытых дверей;

• Открытые уроки;

• Общешкольные мероприятия;

• Адресные беседы и консультации;

• Анкетирования;

• Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;

• Педагогический консилиум;

• Педагогический совет;

• Педагогическая мастерская;

• Интернет-ресурсы.

В школе составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования.

Тематический контроль осуществлялся по годовым задачам.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МКОУ Фоминской ООШ на 01.09.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 13 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 71 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 67 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34/27,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минималь-ного количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минималь-ного количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образова-нии, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 79/57,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей чис-ленности учащихся, в том числе: | 43/32% |
| 0 | Регионального уровня | 3/2,1% |
| 0 | Федерального уровня | 0 |
| 0 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учеб-ных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, элек-тронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численнос-ти педагогических работников | 14 / 77,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической на-правленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 / 77,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/22,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/22,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена ква-лификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/72,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 / 0% |
| 1.29.2 | Первая | 13/72,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/22,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/33,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/27,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 14/77,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адми-нистративно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших по-вышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/83,3% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25шт. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотеч-ного фонда, состоящих на учете, в расчете одного учащегося | 27 шт. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 138 чел. / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,06 кв. м. |