Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Фоминская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическомУтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

совете школы Директор школы: Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**для обучающихся по образовательным программам для детей с задержкой психического развития муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**Фоминской основной общеобразовательной школы**

**на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для детей с задержкой психического развития (с ОВЗ) МКОУ Фоминской ООШ составлен на основе следующих документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ , от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ,  от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ , от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»( с изменениямиот 13.12.2013 N 1342, [от 28 мая 2014 года N 598](http://docs.cntd.ru/document/420201057),[от 17 июля 2015 года N 734](http://docs.cntd.ru/document/420294295)).
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( с изменениями от 29.06.2011, от 25.12.2013, от 24.11.2015г).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от29 декабря 2014 г.N 1643, от 18 мая N 507, от 31 декабря 2015 г. N 1576.).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23 июня 2015 года N 609);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2012г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74)
* Уставамуниципального казенного общеобразовательного учреждения Фоминской основной общеобразовательной школы, утвержден постановлением Главы Ирбитского муниципального образования от 08.10.2015 года № 1011-ПА;
* Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья МКОУ Фоминской ООШ, утвержденная приказом от 25 сентября2015 г № 58/1-од.

Учебный план обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности для детей с ОВЗ:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;

- активизация познавательной деятельности;

- формирование общей культуры личности ребёнка;

- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушение психических процессов учителя, работающие с детьми с задержкой психического развития, ставят перед собой цель:

Каждый обучающийся с ОВЗ должен получить необходимую общеобразовательную подготовку в рамках ФГОС.

Достижение цели осуществляется через:

- формирование у детей желания и умения учиться;

-гуманизацию отношений между обучающимися и работниками школы;

- помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничестве;

- формирование интереса к знаниям, первых навыков творчества на основе положительной мотивации;

- создание условий для прочной общеобразовательной подготовки обучающихся на основе введения общеразвивающих программ;

- реализация программы психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоционально-волевой сферы;

- социально-психологическая работа с детьми имеющим задержку в психическом развитии;

- организация и проведение индивидуальной реабилитационно-развивающей работы, коррекционных занятий по развитию познавательных процессов.

**Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план 2-4-х классов отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Основной целью образовательного процесса в начальной школе является формирование и развитие универсальных учебных действий, а также создание условий для проявления раскрытия интересов, склонностей, природных задатков ребенка.

В структуре учебного плана начального общего образования две части:

* обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык, «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В курсе «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в этом учебном году будет реализована через изучение «Основы светской этики» на основании заявлений родителей (законных представителей).

* часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть реализуется через организацию внеурочной деятельности.

 Увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» произошло за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение часов на данный предмет является запросом родителей (законных представителей) обучающихся согласно Положению о порядке о формировании части формируемой участниками образовательных отношений, утверждено приказом № 65/3/ от 18.11.2015.

 Режим работы во 2-4 классах: первая половина дня учебная деятельность с перерывом на обед, во второй половине дня – организованный отдых и коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года:

* 2-4 классы – 35 учебных недель, 5-дневная учебная неделя,  продолжительность урока – 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

**Особенности учебного плана основного общего образования**

Учебный план 5-6 классовотражает требования ФГОС ООО, 7 – 9 класс – ФК ГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план5-6классовсостоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», « Литература», « Иностранный язык», « Математика», « История», « Обществознание» ( 6 класс), « География», « Биология», « Музыка», « Изобразительное искусство», « Технология», « Физическая культура».

 На уроках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.Обучение иностранного языка занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

 На предмете «история» изучаются разделы «Всеобщая история» и «История Отечества».

 Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю (по 1 часу в неделю добавлено из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Выбор курсов осуществляется в соответствии с Порядком формирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6 классах планируется введение учебного курса **«История Урала»**с целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, формирования у учащихся основной школы способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству.

Введение данного курса будет способствовать организации взаимодействия педагогов и обучающихся и их родителей по развитию универсальных учебных действий в основной школе, реализации основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающимися, в том числе на материале содержания учебного предмета.

**Курс «История Урала»** обеспечивает взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД и способствует развитию патриотического сознания подростков, воспитанию интереса к краеведению, широкому использованию материалов Ирбитских музеев по истории родного края.

 Комплексный учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС. Цель курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

**Курс « Практикум по решению задач»** в 5-6 классах введен с целью научить решать (любые) задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения. Таким образом, изучение курса будет способствовать формированию основных способов математической деятельности.

**Курс « Комплексный анализ текста»** в 5-6 классах вводится с целью

-Формирования и развития у учащихся навыков аналитического мышления; осознанного восприятия художественного текста.

-Закрепления навыков грамотного письма.

- Привития учащимся навыка вдумчивой, кропотливой работы, “погружаться” в текст, находить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей филологии.

Задачи:

-Развитие навыков аргументированного речеведческого анализа художественного текста.

-Формирование развитие умения видеть и анализировать языковые особенности художественного текста.

-Развитие навыка осознанного правописания.

-Привить навыки выразительного чтения.

-Формирование навыка грамотной устной и письменной речи.

-Пробудить интерес к изучению русского языка, стремление овладеть ими.

В основу обучения школьников 5-6 классов заложен системно – деятельностный подход.

 При оценивании достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования используется комплексный подход к оценке результатов (личностных, предметных и метапредметных) и предусматривается уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения, а также к представлению и интерпретации результатов измерения. Система оценивания носит накопительный характер.

Учебный план 7 - 9-х состоит из учебных дисциплин федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлен в учебном плане в полном объёме и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

 Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения составлен исходя из потребностей обучающихся и их родителей на основании результатов проведенных опросов в ученической и родительской среде, исходя из возможностей образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году нет 7 класса.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен курсами:

- «Основы профессионального самоопределения» - 9 класс

- «Практикум по решению задач» (8-9 классы)

 - «Комплексный анализ текста» (8-9 классы)

С целью профессиональной ориентации, учета интересов и склонностей учащихся 9 класса часы учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся, для этого введен элективный курс **«Основы профессионального самоопределения».**

Целью данного курса является стремление помочь учащимся самоопределиться в жизни, выбрать свой путь; научить фундаментальным основам определенных профессий. Он формирует у учащихся представление о назначении профессий.

Курс включает психолого-педагогическую диагностику, консультирование, информационную работу, познание самого себя с целью профессионального самоопределения, а также знакомство с учреждениями, в которых можно продолжить образование после 9-го класса.

В учебный план 8-9 классов включен курс **«Практикум по решению задач»** .Цели курса: усвоение, углубление и расширение математических знаний; интеллектуальное, творческое развитие учащихся; закрепление устойчивого интереса к предмету. Задачи курса: обеспечение достаточно прочной базовой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире; овладение определенным уровнем математической культуры.

Курс **«Комплексный анализ текста»**введен с целью закрепления сформированности умений ориентировать­ся в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограм­ме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает школь­никам задачу усвоения самих правил, так как заставляет в раз­ных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих пра­вил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей линг­вистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

Продолжительность учебного года:

* для обучающихся 7-8 классов 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 7-8-х классах – 5 дней. Продолжительность урока – 45минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 час, 8 классе – 33 часа;
* для обучающихся 9 класса 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации: Продолжительность учебной недели в 9-м классе – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 33 часа.

**Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

- практические работы - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов ;

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету

Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике контрольных работ (педагога и/ или ВШК).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной шкале: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

**Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-9классов и проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

**Список детей с задержкой психического развития**

 **в МКОУ Фоминской ООШ 2016-2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Класс |
| 1 | Анисимов Александр Васильевич | 3 |
| 2 | Буланов Данил Андреевич | 4 |
| 3 | Анисимова Анна Васильевна | 5 |
| 4 | Захаров Александр Николаевич | 5 |
| 5 | Гофман Андрей Станиславович | 5 |
| 6 | Миловидов Семен Евгеньевич | 5 |
| 7 | Султанов Кирилл Александрович | 6 |
| 8 | Синодова Вера Вячеславовна | 6 |
| 9 | Полежанкина Полина Михайловна | 6 |
| 10 | Анисимов Алексей Васильевич | 8 |
| 11 | Квашнина Виктория Александровна | 8 |

Обучение детей с задержкой психического развития организовано в условиях общеобразовательных классов школы, имеет коррекционную направленность и максимально индивидуализировано.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях проводится по плану работы учебного кабинета учителя-предметника.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные** **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
|  Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | \*Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *индивидуальные коррекционные занятия* |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

\* - Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2016-2017учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

\* \*- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через организацию внеурочной деятельности.

Индивидуальные коррекционные занятия проходят после уроков и занимают 15-25 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** |  |
| **Количество часов** **в неделю** | **Всего** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
|  Русский язык илитература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | **27** | **29** | **56** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Практикум по решению задач | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Комплексный анализ текста | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | 1 |
| История Урала | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | **29** | **30** |  |
| Индивидуальные коррекционные занятия |  |  |  |

Индивидуальные коррекционные занятия проходят после уроков и занимают 15-25 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| VIVI | VII | VIII | IX |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык |  | 4 | 3 | 2 |  |
| Литература |  | 2 | 2 | 3 |  |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 |  |
| Математика |  | 5 | 5 | 5 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |  |
| История |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 |  |
| География |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Химия |  |  | 2 | 2 |  |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 2 | 1 | 1 |  |
| Технология |  | 1 | 1 | \* |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 |  |
| Итого: |  | 30 | 31 | 30 |  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** |
| ***НРК и КОУ (5-дневная неделя)*** |  |  | **2** | **3** |  |
| Основы профессионального самоопределения |  |  |  | 1 |  |
| Практикум по решению задач |  |  | 1 | 1 |  |
| Комплексный анализ текста |  |  | 1 | 1 |  |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  |  | 33 | 33 |  |

\* - Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся через курс « Основы профессионального самоопределения»

Индивидуальные коррекционные занятия проходят после уроков и занимают 15-25 минут.