Приложение 5

к Положению о внутренней системе оценки качества

образования в образовательной организации

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п)п | УУД | Уровни  | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | % | % | % | % | % |
| **1** | **Сформированность российской гражданской идентичности** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1.Сформированность патриотизма, уважения к Отечеству, знание прошлого и настоящее многонационального народа России. | повышенный | 50% |  |  |  |  |
| базовый | 40% |  |  |  |  |
| ниже базового | 10% |  |  |  |  |
| 1.2.Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. | повышенный | 90% |  |  |  |  |
| базовый | 10% |  |  |  |  |
| ниже базового | 0% |  |  |  |  |
| 1.3.Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. | повышенный | 40% |  |  |  |  |
| базовый | 55% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
| 1.4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. | повышенный | 70% |  |  |  |  |
| базовый | 25% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
| 1.5. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | повышенный | 80% |  |  |  |  |
| базовый | 20% |  |  |  |  |
| ниже базового | 0% |  |  |  |  |
|  ***итого по показателю:*** | повышенный | 66% |  |  |  |  |
|  | базовый | 20% |  |  |  |  |
|  | ниже базового | 14% |  |  |  |  |
|  **2** | **Сформированность мотивированности на учебную деятельность** |  |  |  |  |  |  |
|   | 2.1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | повышенный | 55% |  |  |  |  |
| базовый | 35% |  |  |  |  |
| ниже базового | 15% |  |  |  |  |
| 2.2. Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. | повышенный | 35% |  |  |  |  |
| базовый | 50% |  |  |  |  |
| ниже базового | 15% |  |  |  |  |
| 2.3. Сформированность уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. | повышенный | 60% |  |  |  |  |
| базовый | 35% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
| ***итого по показателю:*** | повышенный | 50% |  |  |  |  |
| базовый | 40% |  |  |  |  |
| ниже базового | 10% |  |  |  |  |
| **3** | **Сформированность морального сознания, ответственного отношения к учению и труду, понимание ценности семьи** |  |  |  |  |  |  |
|  | **3.1** Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе выбора. | повышенный | 50% |  |  |  |  |
| базовый | 30% |  |  |  |  |
| ниже базового | 20% |  |  |  |  |
| 3.2 Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | повышенный | 65% |  |  |  |  |
| базовый | 30% |  |  |  |  |
| ниже базового | 20% |  |  |  |  |
| 3.3. Сформированность ответственного отношения к учению. | повышенный | 50% |  |  |  |  |
|  | базовый | 45% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
|  | 3.4. Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. | повышенный | 45% |  |  |  |  |
| базовый | 50% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
| 3.5. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. | повышенный | 65% |  |  |  |  |
| базовый | 30% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
|  ***итого по показателю:*** | повышенный | 55% |  |  |  |  |
| базовый | 35% |  |  |  |  |
| ниже базового | 10% |  |  |  |  |
|  **4** | **Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практики** |  |  |  |  |  |  |
|   | **4.1** Сформированность научного мировоззрения | повышенный | 5% |  |  |  |  |
| базовый | 55% |  |  |  |  |
| ниже базового | 40% |  |  |  |  |
| ***4.2*** Осознание социального, культурного, языкового, духовно­го многообразия современного мира. | повышенный | 20% |  |  |  |  |
| базовый | 65% |  |  |  |  |
| ниже базового | 15% |  |  |  |  |
| ***итого по показателю:*** | повышенный | 12% |  |  |  |  |
|   | базовый | 60% |  |  |  |  |
| ниже базового | 38% |  |  |  |  |
| **5** | **Сформированность чувства толерантности, доброжелательности** |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. | повышенный | 65% |  |  |  |  |
| базовый | 30% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
| 5.2. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. | повышенный | 5% |  |  |  |  |
| базовый | 50% |  |  |  |  |
| ниже базового | 10% |  |  |  |  |
| 5.3. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | повышенный | 0% |  |  |  |  |
| базовый | 25% |  |  |  |  |
| ниже базового | 15% |  |  |  |  |
|  | ***итого по показателю:*** | повышенный | 23% |  |  |  |  |
| базовый | 64% |  |  |  |  |
| ниже базового | 13% |  |  |  |  |
| 6 | **Сформированность социальной активности и законопослушности** |  |  |  |  |  |  |
|  | 6.1. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.  | повышенный | 20% |  |  |  |  |
| базовый | 70% |  |  |  |  |
| ниже базового | 10% |  |  |  |  |
| 6.2.. Участие в школьном самоуправлении и  общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. | повышенный | 20% |  |  |  |  |
| базовый | 50% |  |  |  |  |
| ниже базового | 30% |  |  |  |  |
| 6.3. . Готовность к выполнению требований школь­ного устава, прав и обязанностей учащегося. | повышенный | 75% |  |  |  |  |
| базовый | 25% |  |  |  |  |
| ниже базового | 0% |  |  |  |  |
| ***итого по показателю:*** | повышенный | 42% |  |  |  |  |
|  | базовый | 48% |  |  |  |  |
| ниже базового | 10% |  |  |  |  |
| 7 | **Сформированность правил здорового и безопасного образа жизни**. |  |  |  |  |  |  |
|  | ***7.1.*** Сформированность ценности  здорового и безопасного образа жизни. | повышенный | 70% |  |  |  |  |
| базовый | 30% |  |  |  |  |
| ниже базового | 0% |  |  |  |  |
| ***7.2.*** Усвоение и следование правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. | повышенный | 55% |  |  |  |  |
| базовый | 39% |  |  |  |  |
| ниже базового | 6% |  |  |  |  |
|  ***7.3.*** Нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, здоровью, духовной безопасно­сти личности. | повышенный | 35% |  |  |  |  |
| базовый | 63% |  |  |  |  |
| ниже базового | 2% |  |  |  |  |
| ***итого по показателю:*** | повышенный | 53% |  |  |  |  |
| базовый | 44% |  |  |  |  |
| ниже базового | 3% |  |  |  |  |
| 8 | **Сформированность  эстетического сознания и культуры.** |  |  |  |  |  |  |
|  | ***8.1.*** Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира. | повышенный | 10% |  |  |  |  |
| базовый | 55% |  |  |  |  |
| ниже базового | 35% |  |  |  |  |
|  | ***8.2.*** Сформированность  творческой деятельности эстетического характера. | повышенный | 15% |  |  |  |  |
| базовый | 65% |  |  |  |  |
| ниже базового | 20% |  |  |  |  |
|  | ***итого по показателю:*** | повышенный | 8% |  |  |  |  |
| базовый | 70% |  |  |  |  |
| ниже базового | 22% |  |  |  |  |
| 9 | **Сформированность экологической культуры, любви к природе.** |  |  |  |  |  |  |
|   | ***9.1.*** Сформированность основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления | повышенный | 30% |  |  |  |  |
| базовый | 60% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
| ***9.2.*** Наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях. | повышенный | 20% |  |  |  |  |
| базовый | 80% |  |  |  |  |
| ниже базового | 0% |  |  |  |  |
|  |  ***итого по показателю:*** | повышенный | 25% |  |  |  |  |
| базовый | 70% |  |  |  |  |
| ниже базового | 5% |  |  |  |  |
|  |  ***Личностные УУД* ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **(80-100%) выше базового** | повышенный | 40% |  |  |  |  |
| **(50-79%) базовый уровень** | базовый | 47% |  |  |  |  |
| **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | 13% |  |  |  |  |