Приложение 5

к Положению о внутренней системе оценки качества

образования в образовательной организации

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п)п | УУД | Уровни  | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | % | % | % | % | % |
| **1** | **1.САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** |  |  |  |  |  |  |
|  | * 1. ***Основы гражданской идентичности***

-Знает название страны, города, адрес проживания;- Знает государственную символику (флаг, герб, гимн) | повышенный | 91 |  |  |  |  |
| базовый | 9 |  |  |  |  |
| ниже базового | 0 |  |  |  |  |
| * 1. ***Знание картины мира***

**-** Знает имена родителей, их профессии, может рассказать о содержании труда;- Уважительно относится к результатам своего и чужого труда | повышенный | 73 |  |  |  |  |
| базовый | 27 |  |  |  |  |
| ниже базового | 0 |  |  |  |  |
| **1.3 *Самооценка и самовосприятие******-*** Умеет объективно оценить свои сильные и слабые стороны;- Демонстрирует поведение в соответствии с социальной ролью ученика | повышенный | 34 |  |  |  |  |
| базовый | 52 |  |  |  |  |
| ниже базового | 14 |  |  |  |  |
|  **2** | **СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |
|   | 2.1. ***Мотивация учебной деятельности***-.Положительно относится к школе, желает учиться;- Заинтересован содержательной стороной деятельности (проявляет интерес к фактам, закономерностям, любознательность, познавательную активность;- Заинтересован в результатах учебной деятельности (переживает успехи и неудачи) | повышенный | 62 |  |  |  |  |
| базовый | 32 |  |  |  |  |
| ниже базового | 6 |  |  |  |  |
| 2.2***Социальные мотивы принятия******-*** Проявляется потребность в социальном признании | повышенный | 71 |  |  |  |  |
| базовый | 21 |  |  |  |  |
| ниже базового | 8 |  |  |  |  |
| **3** | **НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** |  |  |  |  |  |  |
|  | ***3.1 Ориентация в нравственном содержании поступков******-*** Владеет основными нравственно-этическими понятиями (добро, зло, справедливость, отзывчивость);- Умеет оценивать как свои, так и чужие поступки в соответствии с нормами морали;- Осмыслено соблюдает нравственно-этические нормы поведения | повышенный | 69 |  |  |  |  |
| базовый | 31 |  |  |  |  |
| ниже базового | 0 |  |  |  |  |
|  | ***3.2 Толерантность******-*** Стремится к установлению доброжелательных, уважительных отношений с окружающими;- Уважительно относится к представителям другой национальности;- Нетерпим к любым видам насилия и стремится противостоять им;- Понимает чувства других людей и сопереживает им | повышенный | 77 |  |  |  |  |
| базовый | 23 |  |  |  |  |
| ниже базового | 0 |  |  |  |  |
| **3.3 *Сформированность эстетических чувств******-*** Умеет воспринимать красоту окружающего мира;- Регулярно посещает культурные мероприятия | повышенный | 67 |  |  |  |  |
| базовый | 33 |  |  |  |  |
| ниже базового | 0 |  |  |  |  |
| **3.4 *Сформированность установки на здоровый образ жизни******-*** Владеет представлениями о ЗОЖ;- Культурно-гигиенические навыки сформированы;- Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения | повышенный | 67 |  |  |  |  |
| базовый | 33 |  |  |  |  |
| ниже базового | 0 |  |  |  |  |
|  | ***Личностные УУД* ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |
|  | **(80-100%) выше базового** | повышенный | 60 |  |  |  |  |
|  | **(50-79%) базовый уровень** | базовый | 34 |  |  |  |  |
|  | **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | 6 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|   |