Приложение 5

к Положению о внутренней системе оценки качества

образования в образовательной организации

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п)п | УУД | Уровни | Учебный год | | | | | |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | | % | % | % | % | % |
| **1** | **1.САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** |  | |  |  |  |  |  |
|  | * 1. ***Основы гражданской идентичности***   -Знает название страны, города, адрес проживания;  - Знает государственную символику (флаг, герб, гимн) | повышенный | | 91 |  |  |  |  |
| базовый | | 9 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 0 |  |  |  |  |
| * 1. ***Знание картины мира***   **-** Знает имена родителей, их профессии, может рассказать о содержании труда;  - Уважительно относится к результатам своего и чужого труда | повышенный | | 73 |  |  |  |  |
| базовый | | 27 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 0 |  |  |  |  |
| **1.3 *Самооценка и самовосприятие***  ***-*** Умеет объективно оценить свои сильные и слабые стороны;  - Демонстрирует поведение в соответствии с социальной ролью ученика | повышенный | | 34 |  |  |  |  |
| базовый | | 52 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 14 |  |  |  |  |
| **2** | **СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ** |  | |  |  |  |  |  |
|  | 2.1. ***Мотивация учебной деятельности***  -.Положительно относится к школе, желает учиться;  - Заинтересован содержательной стороной деятельности (проявляет интерес к фактам, закономерностям, любознательность, познавательную активность;  - Заинтересован в результатах учебной деятельности (переживает  успехи и неудачи) | повышенный | | 62 |  |  |  |  |
| базовый | | 32 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 6 |  |  |  |  |
| 2.2***Социальные мотивы принятия***  ***-*** Проявляется потребность в социальном признании | повышенный | | 71 |  |  |  |  |
| базовый | | 21 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 8 |  |  |  |  |
| **3** | **НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** |  | |  |  |  |  |  |
|  | ***3.1 Ориентация в нравственном содержании поступков***  ***-*** Владеет основными нравственно-этическими понятиями (добро, зло, справедливость, отзывчивость);  - Умеет оценивать как свои, так и чужие поступки в соответствии с нормами морали;  - Осмыслено соблюдает нравственно-этические нормы поведения | повышенный | | 69 |  |  |  |  |
| базовый | | 31 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 0 |  |  |  |  |
|  | ***3.2 Толерантность***  ***-*** Стремится к установлению доброжелательных, уважительных отношений с окружающими;  - Уважительно относится к представителям другой национальности;  - Нетерпим к любым видам насилия и стремится противостоять им;  - Понимает чувства других людей и сопереживает им | повышенный | | 77 |  |  |  |  |
| базовый | | 23 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 0 |  |  |  |  |
| **3.3 *Сформированность эстетических чувств***  ***-*** Умеет воспринимать красоту окружающего мира;  - Регулярно посещает культурные мероприятия | повышенный | | 67 |  |  |  |  |
| базовый | | 33 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 0 |  |  |  |  |
| **3.4 *Сформированность установки на здоровый образ жизни***  ***-*** Владеет представлениями о ЗОЖ;  - Культурно-гигиенические навыки сформированы;  - Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения | повышенный | | 67 |  |  |  |  |
| базовый | | 33 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 0 |  |  |  |  |
|  | ***Личностные УУД* ИТОГО** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **(80-100%) выше базового** | повышенный | | 60 |  |  |  |  |
|  | **(50-79%) базовый уровень** | базовый | | 34 |  |  |  |  |
|  | **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | | 6 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |