Приложение 4

к "Положению о внутренней системе оценки качества образования

в образовательной организации"

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной**

**программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п)п | УУД | Уровни | Учебный год | | | | | |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | | % | % | % | % | % |
| 1 | **Регулятивные УУД** |  | |  |  |  |  |  |
|  | * 1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности | повышенный | | 40% |  |  |  |  |
| базовый | | 55% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5% |  |  |  |  |
| * 1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач | повышенный | | 15% |  |  |  |  |
| базовый | | 80% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5% |  |  |  |  |
| * 1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | повышенный | | 15 |  |  |  |  |
| базовый | | 75% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 20% |  |  |  |  |
| * 1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения | повышенный | | 15% |  |  |  |  |
| базовый | | 80% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5% |  |  |  |  |
| * 1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | повышенный | | 10% |  |  |  |  |
| базовый | | 85% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5% |  |  |  |  |
|  | ***РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД* ИТОГО** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **(80-100%) выше базового** | повышенный | | 21% |  |  |  |  |
|  | **(50-79%) базовый уровень** | базовый | | 75% |  |  |  |  |
|  | **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | | 4% |  |  |  |  |
| 2 | ***Познавательные УУД*** |  | |  |  |  |  |  |
| 2.1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы | повышенный | | 10% |  |  |  |  |
| базовый | | 84% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 6% |  |  |  |  |
| 2.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | повышенный | | 30% |  |  |  |  |
| базовый | | 65% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5% |  |  |  |  |
| 2.3. Владение навыками смыслового чтения | повышенный | | 30% |  |  |  |  |
| базовый | | 60% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 10% |  |  |  |  |
| 2.4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации | повышенный | | 15% |  |  |  |  |
|  | базовый | | 80% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5% |  |  |  |  |
| 2.5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем | повышенный | | 10% |  |  |  |  |
| базовый | | 74% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 16% |  |  |  |  |
| ***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД* ИТОГО** |  | |  |  |  |  |  |
| **(80-100%) выше базового** | повышенный | | 19% |  |  |  |  |
| **(50-79%) базовый уровень** | базовый | | 58% |  |  |  |  |
| **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | | 13% |  |  |  |  |
| 3 | ***КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД*** |  | |  |  |  |  |  |
|  | 3.1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение | повышенный | | 10% |  |  |  |  |
| базовый | | 80% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 10% |  |  |  |  |
| 3.2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной  речью | повышенный | | 20% |  |  |  |  |
| базовый | | 75% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5% |  |  |  |  |
| 3.3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) | повышенный | | 50% |  |  |  |  |
| базовый | | 48% |  |  |  |  |
| ниже базового | | 2% |  |  |  |  |
| ***КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД* ИТОГО** |  | |  |  |  |  |  |
| **(80-100%) выше базового** | повышенный | | 27% |  |  |  |  |
| **(50-79%) базовый уровень** | базовый | | 67% |  |  |  |  |
| **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | | 6% |  |  |  |  |