Приложение 4

к "Положению о внутренней системе оценки качества образования

в образовательной организации"

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной**

**программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта) ( НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п)п | УУД | Уровни | Учебный год | | | | | |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|  | | % | % | % | % | % |
| **1** | **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД** |  | |  |  |  |  |  |
|  | * 1. ***Целеполагание***   Принимает и сохраняет учебную задачу. | повышенный | | 34 |  |  |  |  |
| базовый | | 61 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 5 |  |  |  |  |
| * 1. ***Прогнозирование***   Способен описать ожидаемый результат деятельности. | повышенный | | 27 |  |  |  |  |
| базовый | | 55 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 18 |  |  |  |  |
| * 1. ***Планирование***   Планирует работу до её начала.  Умеет придерживаться плана, сохраняя общую последовательность действий. | повышенный | | 47 |  |  |  |  |
| базовый | | 44 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 9 |  |  |  |  |
| * 1. ***Контроль***   Завершая задание, добивается запланированного результата | повышенный | | 35 |  |  |  |  |
| базовый | | 55 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 10 |  |  |  |  |
| * 1. ***Коррекция***   Способен увидеть расхождение между эталоном и полученным результатом.  Может самостоятельно исправить ошибки | повышенный | | 50 |  |  |  |  |
| базовый | | 33 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 17 |  |  |  |  |
|  | * 1. ***Оценка***   Способен объективно определить степень успешности выполнения своей работы.  Умеет адекватно реагировать на оценку своей работы учителем | повышенный | | 40 |  |  |  |  |
| базовый | | 56 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 4 |  |  |  |  |
|  | ***РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД* ИТОГО** |  | |  |  |  |  |  |
|  | **(80-100%) выше базового** | повышенный | | 39 |  |  |  |  |
|  | **(50-79%) базовый уровень** | базовый | | 50 |  |  |  |  |
|  | **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | | 11 |  |  |  |  |
| 2 | ***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД*** |  | |  |  |  |  |  |
| 2.1. ***Общеучебные навыки***  Понимает смысл учебного материала.  Умеет выделять и называть существенные признаки объектов и явлений окружающего мира.  Умеет составить схему, алгоритм.  Умеет решать задачи разными способами и выделять наиболее оптимальный.  Ориентируется в прочитанном тексте, может выделить главную мысль.  Умеет логично изложить собственную мысль в письменной форме. | повышенный | | 24 |  |  |  |  |
| базовый | | 62 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 14 |  |  |  |  |
| 2.2. ***Мыслительные операции***  Умеет сравнивать объекты по существенным признакам.  Владеет аналитико-синтетической деятельностью.  Устанавливает причинно-следственные связи | повышенный | | 18 |  |  |  |  |
| базовый | | 68 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 14 |  |  |  |  |
| 2.3. ***Постановка и решение проблем***  Умеет формулировать проблему.  Способен оригинальным, творческим способом решить задачу | повышенный | | 18 |  |  |  |  |
| базовый | | 62 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 20 |  |  |  |  |
| ***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД* ИТОГО** |  | |  |  |  |  |  |
| **(80-100%) выше базового** | повышенный | | 20 |  |  |  |  |
| **(50-79%) базовый уровень** | базовый | | 63 |  |  |  |  |
| **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | | 17 |  |  |  |  |
| 3 | ***КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД*** |  | |  |  |  |  |  |
|  | 3.1***Отношения со сверстниками***  Проявляет заинтересованность в общении со сверстниками.  Способен устанавливать доброжелательные отношения. | повышенный | | 56 |  |  |  |  |
| базовый | | 22 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 22 |  |  |  |  |
| 3.2. ***Отношения с взрослыми***  Способен к удержанию социальной дистанции в ходе общения. | повышенный | | 55 |  |  |  |  |
| базовый | | 44 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 1 |  |  |  |  |
| 3.3. ***Владение монологической и диалогической речью***  Может самостоятельно изложить свою мысль в устной форме.  Способен самостоятельно формулировать корректные вопросы.  Умеет слушать собеседника. | повышенный | | 30 |  |  |  |  |
| базовый | | 58 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 12 |  |  |  |  |
| 3.4.***Умение договариваться***  Умеет аргументировано отстаивать свою позицию и корректно возражать оппоненту.  Способен гибко (разумно и осознанно) менять свою позицию | повышенный | | 28 |  |  |  |  |
| базовый | | 26 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 46 |  |  |  |  |
| 3.5.***Умение сотрудничать***  Владеет навыками сотрудничества в групповой деятельности.  Способен к выполнению обязанностей и порученной групповой роли.  В случае необходимости может оказать помощь и поддержку членам группы. | повышенный | | 42 |  |  |  |  |
| базовый | | 52 |  |  |  |  |
| ниже базового | | 6 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| ***КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД* ИТОГО** |  | |  |  |  |  |  |
| **(80-100%) выше базового** | повышенный | | 42 |  |  |  |  |
| **(50-79%) базовый уровень** | базовый | | 41 |  |  |  |  |
| **(менее 50%) ниже базового** | ниже базового | | 17 |  |  |  |  |